

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора АГУ им. В.Н. Татищева



Л.В. Баева

«18» апреля 2024 года

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
за 2023 год

Астрахань – 2024 г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	12
2.1. Общие сведения по реализуемым программам высшего и среднего профессионального образования	12
2.2. Дополнительное образование	17
2.3. Организация учебного процесса, учебно-методическое, библиотечно-информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности	19
2.4. Качество подготовки обучающихся.....	26
2.5. Востребованность выпускников. Организация работы по трудоустройству и занятости выпускников.....	41
3. Научно-исследовательская деятельность	49
4. Международная деятельность.....	55
5. Внеучебная работа	62
6. Материально-техническое обеспечение	70
7. Доступная среда	74
Приложение к отчету о самообследовании за 2023 год.....	76

Список используемых сокращений

АБФ – агро-биологический факультет
АУП – административно-управленческий персонал
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВО – высшее образование
ВП – вспомогательный персонал
ГИА – государственная итоговая аттестация
ЕГЭ – единый государственный экзамен
ИОТ – индивидуальные образовательные траектории
Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки
НИР – научно-исследовательская работа
НОКО – независимая оценка качества образования
НОЦ – научно-образовательный центр
НПР – научно-педагогические работники
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОИС – объект интеллектуальной собственности
ОП – образовательные программы
ПК – повышение квалификации
ПП – программа практики
ПП – профессиональная переподготовка
ППС – профессорско-преподавательский состав
РИД – результат интеллектуальной деятельности
РИНЦ – российский индекс научного цитирования
РПД – рабочая программа дисциплины
РФ – Российская Федерация
СМК – система менеджмента качества
СП – стратегический проект «Технокаспий»
СПО – среднее профессиональное образование
УГС(Н) – укрупненная группа направлений подготовки и специальностей
ФГБОУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФГТ – федеральные государственные требования
ФИиСК - факультет истории и социальных коммуникаций
ФИЯ – факультет иностранных языков
ФНЗХТБ – факультет наук о Земле, химии и техносферной безопасности
ФОТ – фонд оплаты труда
ФП – факультет психологии
ФППГС – факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта
ФФЖ – факультет филологии и журналистики
ФФМИТ – факультет физики, математики и инженерных технологий
ФЦТК – факультет цифровых технологий и кибербезопасности
ФЭУ – факультет экономики и управления
ЭБС – электронно-библиотечная система
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда
ЮФ – юридический факультет

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева».

Сокращенные наименования вуза: ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», ФГБОУ ВО «АГУ им. В.Н. Татищева», Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, АГУ им. В.Н. Татищева.

Место нахождения: 414056, Астраханская область, город Астрахань, улица Татищева, дом 20 а.

Тел.: (8512) 24-64-00

Факс: (8512) 24-68-64

E-mail: asu@asu.edu.ru

Официальный сайт вуза: <https://www.asu.edu.ru>

Сведения о руководителе вуза: исполняющий обязанности ректора Алексеев Игорь Александрович, кандидат юридических наук, доцент.

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева выполняет функции основного образовательного центра в Каспийском макрорегионе, который осуществляет подготовку инженерно-технических, научных, управленческих и педагогических кадров, специалистов в гуманитарной и экологической области, сфере сельского хозяйства, физической культуры и спорта.

В своей деятельности университет руководствуется следующими документами стратегического планирования:

- Программа развития ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» на 2019-2024 годы, одобренная постановлением ученого совета ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» от 27 марта 2019 года;

- Программа развития ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» на 2021-2030 годы, одобренная Минобрнауки России и утверждённая постановлением ученого совета ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», протокол от 20.12.2021 №5.

Миссия университета состоит в содействии наращиванию экономической мощи и международного влияния России на Каспии, развитию человеческого и научно-технического потенциала Астраханской области как геостратегической территории российского Прикаспия, генерации и трансфера научных знаний и технологий, сохранении и приумножении духовных ценностей и традиций за счет интеграции процессов воспроизводства новых научных знаний, элитных кадров и инноваций.

Стратегической целью развития университета является формирование вуза как ядра инновационного научно-образовательного кластера, ресурсного и экспертно-аналитического центра Каспийского макрорегиона.

В рамках программы развития ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» - программы развития стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», разработанной с учетом актуализированных национальных целей развития в области высшего образования, науки и технологий, национальных проектов «Наука» и «Образование», национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», а также ключевых задач развития образовательного, научного и инновационного потенциала Астраханской области, - в 2023 году продолжили реализацию пять стратегических проектов (далее – СП), множество различных научных проектов, образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования, цифровизации, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Для реализации этих проектов была проведена институциональная трансформация университета по всем направлениям деятельности.

В 2023 году реализовывались подпроекты стратегического проекта «Технокаспий» (СП) и обусловленной этим **образовательной политики** по направлениям, связанным с индивидуализацией, цифровизацией образования, повышением качества формирования профессиональных и надпрофессиональных компетенций в логике СП. Запуск изменений, связанных со СП вуза привел к перестройке образовательной политики вуза в целом. Масштабируется внедрение модели индивидуальных образовательных траекторий: в 2023 г. осуществлен прием по 6 укрупненным группам направлений (специальностей) и 1 комплексному профилю направления «Педагогическое образование» уровня бакалавриата. Для сравнения, в 2022 г. – по 4 УГСН+1 направлению. По ИОТ в 2022 году зачислено 275 чел., а в 2023 г. – 370 чел. В дополнение к программам 2022 года начали реализацию 2 новые программы широкого бакалавриата по УГСН 05.03.00 Науки о Земле и 41.03.00 Политические науки. Объем проекта по внедрению ИОТ - 9,58% от обучающихся на очной форме в целом.

В результате увеличен охват студентов, включенных в модель обучения по ИОТ. Как следствие, увеличение числа студентов, включенных в проекты разного уровня: от первичных профориентационных, позволяющих углубиться в содержание будущей профессиональной деятельности, до узко специфичных, ориентированных на формирование гражданской позиции и патриотизма в рамках дисциплины «История России».

Осуществляется цифровая трансформация сервисов образования: выдача всех видов справок для обучающихся происходит через «Личный кабинет студента» с центром управления в Едином деканате, разработаны web-сервисы «Цифровая зачетно-экзаменационная ведомость и экзаменационный лист», «Уведомления студентов», «Расписание повторной промежуточной аттестации»; завершена работа над проектом «Личный кабинет преподавателя», включающий сервис разработки ОПОП, РПД; разработан информационный web-сервис об ИОТ на официальном портале университета (<https://asu.edu.ru/electives/>).

Для развития надпрофессиональных компетенций проведена публичная защита текущих проектных работ по дисциплинам, предусматривающим междисциплинарные проекты («История», «Иностранный язык», «Введение в информационные системы и технологии»).

Основными достигнутыми результатами можно обозначить:

- на 5 факультетах, включенных в пилотный проект по внедрению ИОТ, обучающимися освоены элективные дисциплины в перемешанных группах (студенты разных факультетов внутри одной группы), показатель – 87% обучающихся удовлетворены предложенными дисциплинами и работой в перемешанных группах;

- студенты первого курса самостоятельно выбрали с помощью электронной информационно-образовательной среды университета в июне 2023 г. общеуниверситетские элективы на осень 2023 г. (ранее это делалось в ручном режиме);

- пересмотрено соотношение аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в сторону последней и подготовки расчета часов учебной нагрузки на 2023-2024 уч. год с учетом данного соотношения.

В отчетном периоде был продолжен комплекс мероприятий, направленных на развитие международного стратегического партнерства.

По состоянию на 31.12.2023 г. действуют 120 соглашений с иностранными организациями в сфере образования и науки (без учета дополнительных соглашений). В том числе в 2023 г. были заключены 20 соглашений. Проведена информационная рекламная кампания на территории Республики Беларусь и Киргизской Республики с целью создания положительного имиджа АГУ им. В.Н. Татищева и информирования потенциальных абитуриентов.

Реализуется 3 совместных образовательных программы с Ургенчским государственным университетом и Венецианским университетом Ка'Фоскари, в рамках которых по состоянию на декабрь 2023 обучаются:

- 29 студентов (совместные образовательные программы с Ургенчским государственным университетом), 41 чел. завершили свое обучение в 2023 году;

- 1 аспирант (совместные образовательные программы с Венецианским университетом Ка'Фоскари), 3 чел. завершили обучение в 2023 году.

Несмотря на ограничения, в программах исходящей и входящей академической мобильности в дружественных странах приняли участие 126 чел.

В отчетном периоде университет демонстрировал положительную динамику показателей, характеризующих эффективность международной деятельности: численность иностранных студентов составила 2058 чел. из 35 стран мира, количество зачисленных студентов на первый курс в 4,5 раз больше, чем количество зачисленных студентов на первый курс в 2022 году.

В сфере дополнительного образования в университете продолжено обучение по программам ДПО, за 2023 год велось обучение по 132 программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки, обучено 2798 человека. На 31.12.2023 г. в рамках проекта «Цифровые кафедры» зачислены на обучение 933 чел.

Научно-исследовательская политика. В 2023 г. осуществлялась деятельность по включению университета в национальные проекты и программы по развитию науки и технологий, а также модернизация материально-технической базы научных лабораторий и системы управления научно-инновационной деятельностью для реализации СП и НИД вуза.

С учетом рекомендаций Совета в вузе реализуется «Программа фундаментальных исследований», выступающая инструментом поддержки фундаментальных и поисковых научных исследований, направленных на решение значимых научных задач по приоритетным тематикам с учетом приоритетов НТР РФ и стратегических проектов университета. В ее рамках были организованы следующие внутренние конкурсы:

– конкурс, направленный на поддержку научно-исследовательских работ молодых научно-педагогических работников, аспирантов АГУ им. В.Н. Татищева в целях сохранения научного и кадрового потенциала университета. В результате конкурсного отбора объявлено 10 победителей. В 2023г. в 1,5 раза увеличен объем финансирования программы;

– конкурс научно-исследовательских статей, подготовленных молодежными коллективами под руководством учёного-наставника «Перспектива», целью которого является развития научно-исследовательских компетенций студентов и популяризации студенческой научно-исследовательской деятельности;

– премия для молодых ученых в области науки и техники имени Президента Академии наук СССР, академика А.П. Александрова. Объем премии в 2023 г. увеличен до 300 тыс. руб.;

– конкурс «Молодежь в науке» ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», в результате конкурсного отбора объявлено 6 победителей.

Система «ВУЗ-НИИ-Предприятие» применяется для решения задач импортозамещения, основываясь на коллаборации с индустриальным партнером - «Выксунский металлургический завод». Заявки на выполнение НИОКР ученых университета включены в план предприятия в 2024 г.

Получено положительное заключение РАН на дополнительное финансовое обеспечение на выполнение государственного задания на проведение фундаментальных научных исследований по теме «Фундаментализация развивающего образования в условиях суверенизации России» (2023-2025 гг.).

Средства программы «Приоритет-2030» использованы для приобретения оборудования и программного обеспечения для повышения конкурентоспособности научных коллективов университета, что позволило заключить 19 хоз. договоров на выполнение НИР, возросло количество партнеров из реального сектора экономики, находящихся за пределами региона.

Осуществляется реализация 13 научных грантов, 11 из которых получили поддержку в текущем году. Общий объем НИОКР по состоянию на 31.12.2023 составляет 48,4 млн руб, что на 18,3 % больше объема предыдущего года.

Увеличилось число РИД и их качественный состав: количество полученных патентов на объекты промышленной собственности за 12 мес. 2023 г. – 33 (2022 г. – 30), из них: 9 патентов в области биотехнологии, технологии сварки, сельского хозяйства и аквакультуры (7 патентов на изобретения, 2 патента на полезную модель), что составляет 300% прирост по отношению к 2022 г. Получен патент на селекционное достижение в ФГБУ «Госсорткомиссия» на сорт хлопчатника АС-8.

Продолжает свою работу «Программа подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук» в рамках реализации программы развития. В 2023 году рамках данной программы защищены две докторские диссертации.

За 4 квартала 2023 г. проведено 152 научных мероприятия. Опубликовано 38 статей в RSCI, публикации Q1 - 11, Q2 - 5, статей в ядре РИНЦ - 56, публикаций в журналах из перечня ВАК - 392, публикаций, входящих в РИНЦ - 1815.

В ходе реализации Программы, университет сталкивался с проблемами, которые влияли на различные аспекты научного исследования, в том числе неоднородность в динамике показателей и зависимость от внешних факторов:

- ограниченный доступ к современным исследовательским базам данных;
- ориентация на аграрные и промышленные технологические уклады региона, фокусировка на определенных отраслях индустрии ограничивают возможности для развития НИИД в более широких областях;
- отсутствие системы междисциплинарного взаимодействия между научными школами и направлениями;
- неэффективная система стимулирования НПП.

Для решения возникших вызовов был принят комплекс мер, включающий следующие шаги:

- Создание платформы для обмена информацией и идеями между различными научными школами и направлениями. Это было реализовано в виде регулярных научных семинаров, конференций, внутренних форумов, где ученые представляют свои исследования и обсуждают их с коллегами из других областей.
- Создание междисциплинарных исследовательских групп, объединяющих специалистов из разных областей.
- Поддержка и содействие в повышении квалификации НПП. Для этих целей функционирует «Программа подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук». Также идет работа над разработкой программы «Наставничество» для молодых ученых, чтобы помочь им успешно развиваться и вносить вклад в научное сообщество.
- Привлечение инвестиций и развитие партнерских отношений с иностранными учеными и организациями. Ведутся активные работы по участию в международных научных программах, организация совместных исследовательских проектов.

В рамках **политики развития инноваций и коммерциализации разработок** в 2023 году организована серия мероприятий для развития навыков предпринимательства у студентов, в том числе, в мае 2023 г. состоялся II Каспийский фестиваль-конкурс стартап-проектов. В адрес организаторов было направлено в 2,5 раза больше заявок (более 300 проектов), из них 100 проектов, прошли экспертный отбор. По итогам отбора было представлено 20 проектов¹. В рамках фестиваля состоялось подписание трехстороннего соглашения между стартап-студиями юга России с целью создания единого окна инноваций, что позволит объединить усилия и ресурсы различных регионов для достижения общих целей в области инноваций и развития бизнеса. Проект «Каспийский фестиваль-конкурс стартап-проектов» вошел в число идей форума «Сильные идеи для нового времени».

Возросла результативность студенческих стартапов: 11 проектов студентов университета вошли в число победителей третьей и четвертой волны конкурса «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»

¹ <https://startup.asu.edu.ru/>

и получили гранты в 1 млн рублей на развитие своих бизнес-идей (в 2022 г. было 5 победителей).

В университете продолжается реализация программы «Стартап как диплом», в рамках которой в ходе итоговой государственной аттестации было защищено 11 проектов выпускников 5 факультетов.

Продолжается реализация акселерационной программы «Caspian innovations» поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов, сформировано 50 проектных команд университета. Участники программы приобретают новые знания об инновационных проектах, узнают секреты основателей успешных стартапов, знакомятся с талантливыми людьми, взаимодействуют с индустриальными партнёрами.

В 2023 году приоритетом реализации **молодежной политики** стало изменение подходов к формированию студенческой среды в университете с учетом потребностей молодежи, что позволило выявить талантливых студентов и организовать работу по совместному управлению университетом обучающимися, сформировав из лидеров студенческих объединений обновленный состав Объединённого Совета обучающихся.

Актуальными направлениями молодежной политики стали патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание, добровольчество и гражданская активность, профилактика деструктивных проявлений, содействие занятости студентов. В отчетный период проведено более 600 культурно-массовых, спортивных, гражданско-патриотических, добровольческих, общественных, физкультурно-оздоровительных и иных мероприятий.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- **Создание условий для научных активностей студентов:**

- переформатирована деятельность Студенческого научного объединения (СНО), 200 членов;

- проведены более 20 молодежных научных мероприятий и конкурсов, в т.ч. при поддержке РО «Знание» и Всероссийского фестиваля НАУКА 0+, доля вовлеченных студентов увеличена на 17% к 2022 г.;

- активисты СНО АГУ участвовали в конкурсах и мероприятиях Минобрнауки России: I Всероссийская школа СНО, Всероссийская образовательная онлайн – площадка «Фундаментальная наука для устойчивого развития регионов», «Public talk», Студенческие научные общества как вектор Минобрнауки России, Конкурс студенческих научных обществ, X Всероссийский съезд Советов молодых ученых и др.

- **Расширены возможности для социализации студентов:**

- обновлен состав Объединённого совета обучающихся: состав совета увеличился на 400 студентов и составил 3900 чел., количество студенческих клубов разной направленности увеличилось на 4 ед. и составляет 29 ед.;

- члены ОСО наладили тесное сотрудничество с университетами страны и Прикаспийских государств. Студенты университета входили в состав делегации АО в г. Баку Республики Азербайджан с целью участия в астраханско-азербайджанском форуме, посвященном 100-летию Гейдара Алиева;

- проекты студенческих команд университета в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) шестой год подряд поддерживаются грантами, на сумму более 2 млн руб. в текущем году. Реализуется масштабный молодежный проект «10 граней патриотизма»: интерактивные спектакли в технике форум-театр; форсайт-фасилитация «Россия и пути сохранения ее исторической памяти»; информационно-просветительская выставка «10 граней патриотизма»; цикл встреч «Герой нашего времени», конкурс студенческих патриотических проектов «Россия»;

- развивается добровольчество в рамках всероссийских, региональных и университетских проектов (акция «Регион добрых дел», штаб #МЫВМЕСТЕ с открытой горячей линией по оказанию психологической и юридической помощи мобилизованным и их семьям). Численность занятых добровольческой деятельностью увеличилась в 3 раза и составила 1950 чел.;

- активно реализуется соглашение с Всероссийской Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь», действует университетский студклуб «Я горжусь»;
- на базе вуза открыто первичное отделение по направлениям: дипломатия и международные отношения, «Умей дружить», Наука и технологии «Дерзай и открывай», патриотизм и историческая память «Служи отечеству»;
- вуз-победитель гранта РДДМ «Движение первых» «Навыки Первых: мобильное образовательно-игровое пространство верных Отечеству», с охватом 5000 детей, не менее 20 выездных образовательно-игровых программ, включающих 24 созидательно-игровых активностей в каждом (сумма гранта 13 500 000 руб.);
- в рамках деятельности Центра творческих индустрий, как точки взаимодействия университета и региона по реализации творческого потенциала, площадки прорывных молодёжных творческих проектов и реализации плана Консорциума образовательных организаций высшего образования и научных организаций АО, проведен V Ежегодный межвузовский студенческий бал, приуроченный к празднованию Дня российского студенчества; полуфинал Лиги АГУ по КВН, молодежная концертная программа «Каспийский ветер», которая традиционно прошла в рамках Международного научного форума «Каспий 2023: пути устойчивого развития» и объединила все высшие и средние учебные заведения региона;
- в рамках форума «Каспий 2023: пути устойчивого развития» прошел Молодежный день, организованный совместно с президентской платформой «Россия – страна возможностей», и включающий события и мероприятия, совершенствующие надпрофессиональные навыки студентов;
- более 3000 чел. приняли участие в «Дне первокурсника» с концертной студенческой программой и интерактивной площадкой-презентацией научных и общественных активностей студентов.
 - **Создание условий для успешной самореализации студентов:**
 - серия очных презентаций всероссийского конкурса «Твой Ход», проведен осенний региональный тур Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» с охватом 800 первокурсников университета;
 - всероссийская научная школа «Зимняя школа Плавучего университета-2023», рекомендовано 3 студента университета для участия в морской экспедиции;
 - образовательный интенсив «Оценка навыков XXI века», фейл-конференция «Правильное решение», «Карьера от 2ГИС» с привлечением работодателей и опытных спикеров;
 - на цифровой платформе «Факультетус» организовано взаимодействие 2 403 студентов и 286 работодателей, размещено более 1000 актуальных вакансий.

В 2023 году продолжилась работа по **оптимизации и стабилизации кадрового состава** и структуры университета. С целью создания условий для реализации междисциплинарных проектов, повышения эффективности образовательных программ вуза, интеграции науки и образования проведена трансформация академической структуры АГУ: 16 факультетов были преобразованы в 8, сократилось число кафедр с 68 до 30.

В апреле 2023 г. университетом была приобретена система комплексной онлайн-оценки персонала Proaction.pro, которая позволяет усовершенствовать процесс найма работников, снизить текучесть кадров и в целом повысить эффективность управления персоналом. Прошли комплексную оценку 766 работников университета: тестирование для определения уровня удовлетворенности работой и вовлеченности в деятельность университета – 675 работников из числа ППС; тестирование, предваряющее конкурс ППС – 84 работника из числа ППС; тестирование, предваряющее конкурс НР – 3 работника из числа НР; тестирование по оценке кандидата на должность АУП – 4 человека.

В отчетный период прошли повышение квалификации 225 работников университета на базе ВШЭ, ИТМО, РЭУ им. Г.В. Плеханова, ТюмГУ, Всероссийского госуниверситета кинематографии им. С.А. Герасимова, Госуниверситета по землеустройству, Алтайского

государственного университета, Московского института профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, ООО «Инфоурок», Ассоциации ДПО «Русская школа управления», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова», НОЧУО ДПО «Аktion», АНО «Россия – страна возможностей», ООО «Институт эксперт», НО «Благотворительный фонд поддержки науки, образования, культуры и просвещения имени Егора Гайдара», ООО «Столичный центр образовательных технологий», ООО «Юрайт-Академия», Томского политехнического университета, ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики», Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева, Юго-Западного государственного университета, РАНХиГС.

В июне 2023 г. утверждено Положение об организации процесса трудовой адаптации персонала в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева». Организация данного процесса позволит, в частности, вновь принятым молодым преподавателям пройти социально-психологическую, профессиональную, производственно-организационную адаптацию более быстро и успешно.

В университете создана и работает кадровая комиссия. Коренным образом меняется подход к конкурсному отбору ППС: на смену формальному внутреннему безальтернативному приходит реальный открытый альтернативный конкурс. Теперь не только публикуются объявления о проведении конкурса ППС на официальном интернет-портале университета, но и размещается информация о вакансиях ППС на внешних ресурсах – сайтах «Работа России» и HeadHunter. Привлечение внешних специалистов, в том числе молодых кадров, создаст в университете здоровую конкурентную среду и станет еще одним способом стимулирования ППС к совершенствованию своих профессиональных и личностных компетенций. Проведению конкурса предшествует прохождение кандидатами комплексной онлайн-оценки персонала в системе Proaction.pro. Такое тестирование уже прошли 87 работников из числа НПП.

Кампусная и инфраструктурная политика университета содействует достижению целей программы развития университета, создавая комфортную инфраструктуру для студентов и преподавателей. В 2023 г. продолжалась работа по проведению аудита всех локаций в учебных корпусах университета в целях повышения качества образования и создания максимально комфортных условий для реализации учебного процесса. Модернизация учебных пространств в соответствии с современными требованиями интерактивной и деятельной педагогики.

Завершено укомплектование Инженерного пространства университета (цокольный эт.) специализированной мебелью, средствами механизации, материально-техническими средствами и расходными материалами для реализации проектной деятельности.

В общежитиях университета проведены работы по улучшению социально-бытовых условий проживания иногородних студентов, произведена закупка мебели и модернизированы инженерные коммуникации. На протяжении 2023 года в рамках федерального проекта осуществлялось строительство двух новых общежитий (девятиэтажных корпусов).

Созданы материально-технические условия для организации деятельности военно-учебного центра АГУ им. В.Н. Татищева. Для размещения ВУЦ выделено отдельное трехэтажное здание (18 учебных аудиторий), а также прилегающие территории под строевой плац, тактическое поле, стоянки вооружения и военной техники. Выделенная учебно-материальная база позволяет в полном объеме обеспечить проведение всех видов учебных занятий, как в аудиторном фонде, так и на улице.

Трансформация **финансовой модели** направлена на решение двух задач:

- увеличение доходной базы университета, в том числе за счет повышения доли внебюджетных доходов в совокупном бюджете университета;
- комплексной оптимизации расходов университета, в первую очередь за счет сокращения доли расходов на фонд оплаты труда в общей структуре расходов университета.

Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП – 803,46 тыс. рублей.

Показатель «Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на 1 НПП» – 101,6 тыс. рублей (рост показателя к аналогичной отчетной дате прошлого года – в 1,7 раза).

Изменилась структура доходов от научной деятельности. Объем доходов, поступивших от выигранных грантов, в 3 р. больше, чем на аналогичную дату 2022 года.

Доля АУП и ВП в общей численности работников на 31.12.2023 – 45 % (на 01.01.2023 – 48,3 %). Сокращены расходы на ФОТ АУП и ВП на 9,3% по сравнению с аналогичным периодом 2022 г. Изменения связаны с проведенными оптимизационными мероприятиями в отношении указанной категории работников. Доля ФОТ, направленного на АУП и ВП на 31.12.2023 в общем фонде оплаты труда – 36% (на 01.01.2023 – 36,8%).

Информация о проблемах, выявленных при реализации в отчетном периоде и комплекс предлагаемых решений:

Приведение показателя по числу АУП и ВП в соответствие с рекомендациями Учредителя путем оптимизации штатной численности АУП и ВП:

Обеспечение бесперебойного функционирования университета, реализации инициатив и проектов на фоне напряженности в коллективе, связанной с оптимизационными мероприятиями.

Предлагаемое решение: анализ эффективности структурных подразделений АУП и ВП (выявление структурных подразделений, оказывающих непосредственное влияние на обеспечение бесперебойного функционирования университета).

Продолжена **цифровая трансформация** сервисов для сопровождения студентов в системе «Единый деканат»:

- увеличен охват студентов по выдаче справок в цифровой системе (в период с 16 мая 2022 г. по 31 декабря 2022 г. – 12 030 справок, с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г. – 46 125 справок);

- выстроено централизованное взаимодействие со студентами в Едином деканате по любым видам заявлений в течение недели через внутреннюю систему «Заказ справок – НОД»;

- запущен процесс отправки электронного уведомления студентам о готовности документов путем поступления оповещения на электронную почту заявителя;

- разработан web-сервис «Цифровая зачетно-экзаменационная ведомость и экзаменационный лист» и «Уведомления для студентов».

По завершению процесса трансформации бизнес-процессов для обучающихся доступно будет более 40 видов документов, с возможностью не только заказывать их в онлайн режиме, но и получать документы в электронном виде в своём личном кабинете.

Продолжен процесс создания единого ИТ-ландшафта на базе комплекта ПО «1С.Университет.Проф», «1С.Шина» и «1С.Документооборот». Приобретено 500 лицензий 1С для бесперебойного доступа всех сотрудников к информационным системам, запущен процесс по внедрению «1С.Архив». Проведен переход с системы ЭДО «Директум» на систему ЭДО «1С:Документооборот государственного учреждения», проводятся мероприятия по переводу в цифровой формат большого вида документов. Выполнены первые настройки интеграции с использованием продукта «1С:Шина» – обновление данных о сотрудниках на сайте университета происходит в автоматическом режиме. Приобретено право на обновление системы «1С.Университет.Проф» на срок 12 мес. и право технической поддержки программы на 24 мес.

Создание онлайн витрины для реализации всех программ ПК и ППК в университете с возможностью онлайн оплаты, внутренними сервисами для всех пользователей (клиенты, администраторы, внутренние пользователи системы), реализация на базе «Система дистанционного обучения 3KL Русский Мудл» с последующей интеграцией на базе «1С.Университет.Проф».

Продолжено оснащение материально-технической базы аудиторного фонда университета: закуплено 128 компьютеров для уч.ауд и 36 компьютеров с web-камерами для уч.

класса под «ЦК», 5 интерактивных панелей, а также 16 компьютеров для приемной комиссии и организации учебного процесса.

Основная проблема, которая возникла в процессе реализации политики в области цифровой трансформации – это увеличение сроков поставок и стоимости оборудования, расходных материалов, что не позволило своевременно осуществить всю их закупку и поставку.

2. Образовательная деятельность

Правовой основой осуществления образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» являются:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-00115-77/00620736, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21 января 2016 г. Срок действия: бессрочно.

- Свидетельства о государственной аккредитации:
 - выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 06 июля 2022 г., регистрационный номер государственной аккредитации № А007-00115-30/00956825. Срок действия: бессрочно.

2.1. Общие сведения по реализуемым программам высшего и среднего профессионального образования

Реализация основных и дополнительных образовательных программ в университете осуществлялась на 10 факультетах: факультете наук о Земле, химии и техносферной безопасности; агро-биологическим факультете; факультете иностранных языков; факультете филологии и журналистики; факультете истории и социальных коммуникаций; факультете цифровых технологий и кибербезопасности; факультете физики, математики и инженерных технологий; факультете педагогики, психологии, гостеприимства и спорта; юридическом факультете; факультете экономики и управления.

Программы среднего профессионального образования реализуются в колледже Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева. В структуре университета имеется филиал в г. Знаменске Астраханской области.

В отчетном году в университете осуществлялась подготовка по 33 укрупненным группам направлений подготовки / специальностей (УГНС), в том числе по программам высшего образования: 52 направлениям подготовки бакалавров, объединенным в 29 УГНС; 7 специальностям (6 УГСН); 37 направлениям подготовки магистров (25 УГНС); 16 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (18 УГНС). С 2023 года прием и обучение аспирантов первого года по программам аспирантуры осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями по 43 научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

Общее количество укрупненных групп специальностей и направлений (УГСН) по программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в университете – 43 (по бакалавриату, магистратуре, специалитету - 33).

Количество УГНС по уровням образования:

Бакалавриат	– 29
Специалитет	– 5
Магистратура	– 25
Аспирантура	– 18

Программы СПО – 9.

С учетом направленностей (профилей) в АГУ им. В.Н. Татищева на начало 2023-2024 учебного года реализовывалось 320 образовательных программ (ОП). Система многоуровневой подготовки университета включает 148 ОП бакалавриата (в 2022 г. – 142), 10 ОП специалитета (в 2022 г. – 8), 77 ОП магистратуры (в 2022 г. – 81), реализуемых в соответствии с ФГОС ВО и 54 ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (в 2022 г. – 54). По программам среднего профессионального образования количество специальностей увеличилось и составляет 12 специальностей.

Таблица 1.

Структура реализуемых университетом
основных профессиональных образовательных программ

Уровень образования	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Количество направлений подготовки	Количество направленностей (профилей)	Количество направлений подготовки	Количество направленностей (профилей)
Бакалавриат	54	142	52	148
Специалитет	5	8	7	10
Магистратура	37	81	37	77
Аспирантура	19	54	16	73
СПО	14	14	12	12
Всего	129	299	124	320

Общее количество реализуемых в университете образовательных программ увеличилось по всем уровням профессионального образования по сравнению с 2022 годом. Количество реализуемых направлений подготовки магистров не изменилось, при этом несколько уменьшилось количество реализуемых в их рамках профилей, что связано с отбором к реализации более востребованных магистерских программ и отказом от реализации утративших актуальность профилей. Структура реализуемых университетом основных профессиональных образовательных программ представлена в Таблице 1.

Увеличение числа реализуемых образовательных программ в университете стало возможным благодаря лицензированию новых образовательных программ и разработке новых востребованных на рынке труда профилей.

В 2023 году получена лицензия на реализацию 6-ти новых направлений подготовки / специальностей, которые начнут реализовываться с 2024 года:

– 4 направления подготовки бакалавров: 19.03.04 Технологии продукции и организация общественного питания (факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта), 42.03.05 Медиакоммуникации (факультет филологии и журналистики), 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере (факультет цифровых технологий и кибербезопасности), 58.03.01 Востоковедение и африканистика (факультет истории и социальных коммуникаций);

– 1 направление подготовки магистров: 09.04.04 Программная инженерия (факультет цифровых технологий и кибербезопасности),

– 1 специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза (юридический факультет).

В 2023 году начата реализация образовательных программ по новым направлениям подготовки и специальностям, лицензия на которые была получена в 2022 году: 37.05.01 Клиническая психология (факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта), 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» (юридический факультет).

В 2023 году в университете начата реализация образовательных программ по 6-ти новым направленностям (профилям) в рамках уже реализуемых направлений бакалавров и магистров.

Эти образовательные программы направлены преимущественно на формирование цифровых компетенций и подготовку выпускников с учетом цифровой трансформации рынка труда:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Цифровизация образовательных систем» (факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта),

09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика» (факультет цифровых технологий и кибербезопасности),

10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Организация и технологии защиты информации (в сфере информационных и коммуникационных технологий)» (факультет цифровых технологий и кибербезопасности),

38.04.02 Менеджмент, профиль «Цифровая логистика» (факультет экономики и управления),

38.04.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом в условиях цифровой трансформации» (факультет экономики и управления),

41.04.04 Политология, профиль «Евразия и Восток в системе международных, региональных и интеграционных процессов» (факультет экономики и управления).

В 2023 году увеличилось количество реализуемых программ «широкого бакалавриата». К 5-ти программам, прием на которые был осуществлен в 2022 году, добавилось новые образовательные программы:

- бакалавриат по УГСН 05.00.00 Науки о Земле, профиль «Геология / Картография и геоинформатика / Экология и природопользование» (факультет наук о Земле, химии и техносферной безопасности),

- бакалавриат по УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, профиль «Агрономия / Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / Агроинженерия» (агро-биологический факультет),

- бакалавриат по УГСН 41.00.00 Политические науки и регионоведение, профиль «Политология / Международные отношения / Зарубежное регионоведение» (факультет истории и социальных коммуникаций),

- бакалавриат по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика и Информатика. Физика и Информатика» (факультет физики, математики и инженерных технологий).

В 2023 году продолжалась реализация адаптированной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение (английский язык)». Адаптация данной ОП осуществлялась за счет увеличения срока обучения на 1 год, использования дистанционных образовательных технологий, при которых передача информации осуществлялась в доступных для обучающегося формах. В образовательном процессе применялись методы обучения, исходя из их доступности для обучающегося. Места прохождения практик определялись с учетом требований доступности для обучающегося.

В 2023 году продолжила функционировать сетевая программа с ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» в рамках направления 04.03.01 «Химия», направленность «Технология и переработка полимеров».

В рамках взаимодействия с Национальным исследовательским университетом ИТМО (соглашение от 29.09.2021 № 075-15-2021-1046 о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий на разработку программ бакалавриата и программ магистратуры по профилю «Искусственный интеллект», а также на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций высшего образования в сфере искусственного интеллекта) продолжена реализация в сетевой форме образовательных программ, направленных на формирование компетенций обучающихся в области искусственного интеллекта: профиль «Системы и технологии искусственного интеллекта» по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта» по направлению 09.04.04 Программная инженерия.

С 2023 года реализуется сетевая магистерской программы с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования

«Волгоградский государственный университет» (ВолГУ) по направлению 38.04.02 Менеджмент «Цифровая логистика». Договор о сетевой форме реализации образовательных программ подписан 23 мая 2022 г. Программа разработана благодаря поддержке Фонда Владимира Потанина в рамках «Грантового конкурса для преподавателей магистратуры 2022» в номинации «Новая магистерская программа». В целях реализации образовательной программы по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование (направленность – «Русский язык как иностранный») заключен сетевой договор между Астраханским государственным университетом им. В.Н. Татищева и Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена.

Контрольные цифры приема по годам представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Прием в университет						
Год	Всего	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	СПО
2019	1692	1293	36	363	7	105
2020	1676	1349	34	293	12	95
2021	1666	1073	0	452	16	125
2022	1767	1090	25	320	22	310
2023	1995	1387	50	335	18	205

В 2023 году план приема на программы бакалавриата и специалитета составил 1437 чел. (в 2022 г. – 1115), по программам магистратуры – 335 чел. (в 2022 г. – 320), по программам аспирантуры – 18 чел. (в 2022 г. – 22), по программам СПО – 205 чел. (в 2022 году – 310). Общий план приема на все основные образовательные программы в 2023 году увеличился на 228 человек. Сокращение коснулось программ магистратуры (на 15 чел.), аспирантуры (на 4 чел.) и программы СПО (на 105 чел.). Увеличились КЦП на программы подготовки бакалавров – на 297 чел., на программы подготовки специалистов - на 25 чел.

Зачислено в 2023 году всего 4792 чел. (2022 году – 3964 чел.), в том числе на программы бакалавриата и специалитета 3176 чел., (2022 году – 1992 чел.), в магистратуру – 623 чел. (2022 году – 788 чел.), в аспирантуру – 86 чел. (в 2022 году – 123 чел.), по программам СПО – 907 чел. (2022 году – 1061 чел.).

Структура приема 2023 года на очную форму обучения выглядит следующим образом: 49 % составляют жители города и области, 4 % иногородние студенты и 47 % - иностранные граждане. В этом году увеличилась доля астраханских абитуриентов на очной форме обучения. 91 иногородний студент поступил в АГУ. В основном это - Дагестан, Калмыкия, Ингушетия, Краснодарский и Ставропольский края, Московская и Ростовская области. Есть первокурсники из Республик Чувашия, Карелия, Коми, Бурятия, Ярославской, Свердловской, Амурской и Челябинской областей, Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского автономного округов, Хабаровского края и из Москвы. В тройке лидеров по районам Астраханской области: Приволжский, Камызякский и Володарский районы. Меньше всего Черноярский и Енотаевский районы.

Общая численность обучающихся на 2023-2024 учебный год по основным профессиональным образовательным программам по сравнению с прошлым годом увеличилась на 824 человека и составила 14 322 человек (в 2022 году – 13486 человек). Наибольший прирост контингента отмечается по программам бакалавриата, специалитета и среднего профессионального образования, при этом контингент по программам аспирантуры немного снизился.

Распределение обучающихся по основным категориям образовательных программ по сравнению с прошлым годом представлено в таблице 3.

Из общего числа обучающихся:

- по очной форме обучения – 8383 человек (в 2022 г. – 7315),
- по очно-заочной форме обучения – 1902 человек (в 2022 г. – 1887),
- по заочной форме обучения – 4025 человек (в 2022 г. – 4012).

Таблица 3.

Наименование основной образовательной программы	Численность обучающихся			
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Бакалавриат	9264	9099	8489	8943
Специалитет	393	366	402	579
Магистратура	1212	1287	1523	1574
Итого по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	10869	10752	10414	11096
Аспирантура	171	187	282	275
СПО	1619	1925	2518	2663
Филиал АГУ в г. Знаменске	315	314	272	276
Итого	12974	13178	13486	14310

Доля иностранных студентов в общей численности обучающихся в университете составляет 14,3% или 2046 (в 2022 году – 1536 человек).

Соотношение бюджетных мест на направлениях подготовки и мест для обучения на основе договоров об оказании платных образовательных услуг остается достаточно стабильным:

Таблица 4.

Основа финансирования	2021 год		2022 год		2023 год	
	Контингент	%	Контингент	%	Контингент	%
Бюджет	6720	51,0	6720	51,0	7072	49,4
Внебюджет	6458	49,0	6458	49,0	7238	50,6
Итого контингент	13178		13486		14310	

Распределение обучающихся (приведенный контингент по программам **высшего образования**: бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура) по отраслям наук представлен в таблице 5:

Таблица 5.

№ п/п	Отрасль науки	Приведенный контингент					
		2021 год		2022 год		2023 год	
		Численность	%	Численность	%	Численность	%
1	Математические и естественные науки	692,7	10,5	692,7	10,5	730,4	10,1
2	Инженерное дело, технологии и технические науки	795,45	12	795,45	12	981,9	13,6
3	Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	300,05	4,5	300,05	4,5	337,7	4,6
4	Науки об обществе	1490,4	22,5	1490,4	22,5	1492,3	20,7
5	Образование и педагогические науки	2826,5	42,7	2826,5	42,7	3180,6	44,2
6	Гуманитарные науки	422,65	6,4	422,65	6,4	402,7	5,6
7	Искусство и культура	86,4	1,3	86,4	1,3	85,9	1,2
	Итого	6614,2		6704,1		7211,5	

На 01.12.2023 года контингент обучающихся колледжа составил 2731 студента. Из них обучающихся по очной форме – 1657 человек; по очно-заочной форме – 673 человек; по заочной форме – 401 человек.

На 01.12.2023 года численность студентов по отделениям составила:

1. Отделение фармации и ветеринарии – 1517 студента;
2. Отделение экономики, права и сервисных технологий – 846 студента;
3. Электротехническое отделение – 368 студентов.

Колледж реализует образовательные программы по 12 специальностям СПО.

В 2023 году по 12-ти программам *профессионального обучения* было подготовлено 329 человек. При этом 197 человек обучались за счет средств федерального бюджета в рамках программы стратегического лидерства «Приоритет-2030», а 100 человек прошли обучение на платной основе.

По программам профессионального обучения было проведено обучение рабочим профессиям: «Гидрометнаблюдатель», «Лаборант-микробиолог», «Лаборант химического анализа», «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах», «Ассистент экскурсовода (гида)», «Лаборант электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Администратор», «Повар», «Швея», «Секретарь-администратор», «Оператор по добыче нефти и газа», «Измеритель электрофизических параметров».

2.2. Дополнительное образование

В 2023 году в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева продолжалась реализация дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

За 2023 год в Университете реализовано 222 дополнительных образовательных программы, 132 из них – дополнительные профессиональные программы, 90 – дополнительные общеразвивающие программы. Из 132 дополнительных профессиональных программ 81 - программы повышения квалификации, 51 - программы профессиональной переподготовки, из них 25 программ – для студентов. В сравнении с 2022 года значительно возросла доля студентов, обучающихся по программам профессиональной переподготовки значительно возросла – на 64%.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов осуществляется на основе договоров с физическими лицами, различными образовательными учреждениями, с органами исполнительной власти, органами службы занятости населения и другими юридическими лицами. Всего договоров, предметом которых была подготовка по дополнительным профессиональным программам было заключено в текущем году – 63. В 2023 году в рамках ряда заключенных договоров с администрацией губернатора Астраханской области было реализовано 4 программы повышения квалификации и 2 семинара по актуальным для органов исполнительной власти региона проблемам. Всего по программам прошло обучение 325 государственных служащих.

Профессиональная переподготовка в университете реализуется по следующим направлениям: юриспруденция, практическая психология, методика преподавания предметов по учебным областям, иностранные языки, педагогика и психология, менеджмент в образовании, менеджмент в здравоохранении, техносферная безопасность, экономика и финансы, переводчик в сфере профессиональной коммуникации, педагогика и методика начального образования, логопедия, фармация, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, оборудование и технология сварочного производства, электроэнергетика и эксплуатация электрооборудования, биология, микробиология и паразитология, почвоведение, спортивная подготовка, физическая культура бухгалтерский учет, спортивная психология, психология служебной деятельности, государственное и муниципальное управление и др.. Следует отметить, что к программам, пользующихся максимальным спросом, относятся программы в области практической психологии,

юриспруденции, юриспруденции, техносферной безопасности, экономики и финансов, фармации.

Количество лиц, обученных по дополнительным образовательным программам в 2023 году составило 5878 человек. В том числе по дополнительным профессиональным программам - 3348 человек (в т.ч. 174 студентов, прошедших обучение по программам повышения квалификации). Из общего числа лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, 931 человек прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, в том числе - 738 студентов. В 2022 году число обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки составило 3253 человек. Таким образом рост общего контингента, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам составил 95 человек, что составляет 3%.

Третий год АГУ принимает участие в реализации Федерального проекта «Содействие занятости» нацпроекта «Демография», являясь региональным вузом-партнером федерального оператора проекта – Томского государственного университета. В рамках проекта в 2023 году реализуется 2 программы профессиональной переподготовки, 1 основная программа профессионального обучения, 2 программы повышения квалификации. По программам проекта было обучено 26 человек из Астраханской области.

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» факультет экономики и управления реализует программу профпереподготовки «Цифровая экономика» в целях формирования у слушателей цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в области бизнес-аналитики, позволяющих выполнять координацию и кооперирование деятельности финансовых, IT, маркетинговых и других отделов компаний различных форм собственности. По итогам освоения данной программы присваивается новая квалификация – цифровой бизнес-аналитик.

В 2023 году продолжена реализация программ повышения квалификации, ориентированных на региональные запросы рынка труда: «Химическая и биологическая безопасность в испытательных лабораториях», «Ихтиопатология», «Новые санитарно-эпидемиологические требования и правила работы с ПБА 2-4 группы патогенности СанПиН 3.3686-21», «Технологии повышения эффективности управления организацией», «Контроль за безопасным применением пестицидов и агрохимикатов».

Количество обученных по дополнительным общеразвивающим программам в 2022 году составило – 2530 человек. К числу наиболее востребованных программ относятся программы подготовки школьников по иностранным языкам, Школа Вожатого, «Звездный университет» «Культурно-языковая адаптация».

В 2023 году продолжена реализация проекта «Цифровая кафедра», целью которого является обеспечение приоритетных отраслей экономики высококвалифицированными кадрами, обладающими цифровыми компетенциями.

В отчетном, 2023 году, был обеспечен выпуск 561 специалистов, обладающих сформированными цифровыми компетенциями в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения на уровне, не ниже первого в рамках проекта «Цифровые кафедры», при плановом значении, равным 512 человек. Ожидаемый выпуск в 2024 году составит не менее 867 специалистов. Перечень формируемых компетенций в рамках проекта «Цифровые кафедры» в 2024 году: «Применяет принципы и основы алгоритмизации», «Применяет языки программирования для решения профессиональных задач», «Оценивает возможности применения искусственного интеллекта и машинного обучения», «Использует СУБД при разработке ПО», «Разрабатывает различные веб-ориентированные решения», «Разрабатывает программное обеспечение», «Дорабатывает конфигурации и модули ИС (информационные системы) предприятий», «Самостоятельно работает с программами для 3D-моделирования. Готовит модель для 3D-печати».

По состоянию на 31.12.2023 года по программам профессиональной переподготовки в рамках проекта «Цифровые кафедры» все 896 обучающихся прошли процедуру входного

ассесмента. Количество разработанных, прошедших экспертизу в АНО «Цифровая экономика» и утвержденных программ профессиональной переподготовки – 12:

1. Data Science. Биомедицинский профиль.
2. Программирование и администрирование в 1С:Предприятие.
3. Информационные технологии в картографии.
4. Программирование встраиваемых систем.
5. 3D проектирование и прототипирование инженерных продуктов.
6. Бизнес-аналитика.
7. Цифровая аналитика географической информации.
8. Веб-разработчик с нуля.
9. Компьютерное 3 D моделирование в естественно-научном направлении.
10. Цифровая лингвистика.
11. Администрирование баз данных в агропромышленном комплексе.
12. Программирование на Python. Начальный уровень.

Выполнение условий: более 20% от общего объема часов в рамках программ проводятся лицами, имеющими подтвержденный стаж в профессии в ИТ-сфере или в отрасли цифровой экономики не менее двух лет, полученный не более четырех лет назад. Более 50% общего объема аудиторных или приравненных к ним часов в рамках программ реализуются научно-педагогическими работниками, отвечающими следующим требованиям: наличие высшего профильного образования в ИТ-отрасли и/или дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в части, касающейся профессиональных компетенций в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения; – наличие стажа педагогической работы в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации и/или стажа практической работы в профильной организации ИТ-отрасли не менее 3 лет.

2.3. Организация учебного процесса, учебно-методическое, библиотечно-информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности

Организация учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательный процесс в университете организуется в соответствии с образовательными программами, разработанными университетом на основании соответствующих ФГОС. Обучение по программам аспирантуры осуществляется с 2022 года в соответствии с ФГТ.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательные программы разрабатываются кафедрами отдельно для каждого направления подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, формы обучения и направленности, рассматриваются на заседании кафедры, согласовываются на заседании учёного совета факультета / института и утверждаются проректором по образовательной деятельности и цифровизации. Комплект документов образовательных программ ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда. Проекты образовательных программ проходят экспертизу заинтересованных работодателей, результаты которой оформляются в виде экспертного заключения об актуальности и необходимости данной программы.

Все образовательные программы, включая календарные учебные графики, учебные планы, аннотации дисциплин и практик, размещаются на официальном интернет-портале университета в разделах «Образование – Преподавателям – Образовательные программы»: <https://asu.edu.ru/studentam/5082-osnovnye-obrazovatelnye-programmy.html> и «Университет – Сведения об образовательной организации – Образование – Образовательные программы / Образование»: <https://asu.edu.ru/sveden/education/>.

По всем учебным дисциплинам (модулям) как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативы, а также по практикам и государственной итоговой аттестации, предусмотренным учебными планами образовательных программ, реализуемых в университете, разработаны рабочие программы, включающие оценочные и методические материалы. Все рабочие программы дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации размещаются в открытом доступе на официальном интернет-портале университета в разделе «Образование – Преподавателям – Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА»: <https://asu.edu.ru/studentam/9234-rabochie-programmy-disciplin.html>.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе в университете формируется расписание учебных занятий, проводимых в форме контактной работы, на соответствующий период обучения. При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная продолжительность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Все виды расписаний (учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации и др.) для студентов всех форм обучения, реализуемых в университете, своевременно размещаются на официальном интернет-портале университета. Расписания учебных занятий для обучающихся по очной и очно-заочной формам размещаются в разделе «Расписание»: <https://m-raspisanie.asu.edu.ru/student> и дублируются в разделе «Образование – Сервисы – Онлайн расписание занятий»: <https://m-raspisanie.asu.edu.ru/>. Иные виды расписаний для обучающихся по очной форме размещаются в разделе «Образование – Обучение – Бакалавриат / специалитет, магистратура – Очная форма обучения»: <https://asu.edu.ru/studentam/10868-ochnaia-forma-obucheniia.html>. Иные виды расписаний для обучающихся по очно-заочной форме и все виды расписаний для обучающихся по заочной форме размещаются в разделе «Образование – Обучение – Бакалавриат / специалитет, магистратура – Заочное и очно-заочное обучение – Расписания на 2023–2024 учебный год»: <https://asu.edu.ru/studentam/6479-raspisaniia-na-20152016-uchebnyi-god.html>.

Все обучающиеся имеют открытый доступ к различным научным и информационным ресурсам: библиотечно-издательскому комплексу (научной библиотеке) университета: <https://library.asu.edu.ru/>, научным журналам, издаваемым в университете: <https://asu.edu.ru/issledovaniya-i-innovacii/11745-nauchnye-jurnaly-agu.html> и др. Всем обучающимся по логину и паролю предоставляются доступы к таким веб-ресурсам университета, как электронная библиотека: <https://biblio.asu.edu.ru/>, «Электронное образование»: <https://moodle.asu.edu.ru/> и др., а также к различным электронным библиотечным системам, с которыми университетом заключены договоры: BOOK.ru (<https://book.ru/>), ООО «Политехресурс» «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>) и др.

Профессорско-преподавательским составом университета проводится активная работа по разработке авторских электронных образовательных ресурсов, входящих в состав электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по дисциплинам учебных планов образовательных программ. В структуру каждого ЭУМК включены рабочая программа дисциплины, календарный план её изучения, методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов с применением электронного обучения, курс лекций, лабораторные практикумы, тестовые задания и другие материалы. По всем дисциплинам, реализуемым в 2023 году, профессорско-преподавательским составом университета были разработаны и использованы в учебном процессе электронные образовательные ресурсы,

размещённые на веб-ресурсе университета «Электронное образование»: <https://moodle.asu.edu.ru/>. Со студентами третьего и последующих курсов всех форм обучения занятия лекционного типа проводятся в основном с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году профессорско-преподавательским составом университета были разработаны на платформе Stepiк и внедрены в учебный процесс массовые открытые онлайн-курсы: «Адаптационные механизмы человека и животных» (Курьянова Е. В.), «Инженерная компьютерная графика (Компас 3D)» (Семенова Л. Э.), «Молекулы и модели: теория и практика» (Золотарева Н. В.), «Физиология высшей нервной деятельности» (Трясучев А. В.) и др.

За 2023 год профессорско-преподавательским составом университета подготовлено 29 рукописей различных видов учебных изданий, рассчитанных на студентов разных уровней высшего образования и форм обучения. Из них 6 рукописей рекомендованы к печати учебно-методическим советом университета и изданы в университете: учебно-методическое пособие Брюховой Н. Г., Кузнецовой Ю. В., Майсак Н. В., Семеняк О. В., Яковец Д. А. «Психология устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций», практикум Камневой О. А., Коленковой Н. Ю., Романовой О. В., Тюриной И. Ю., Халифаевой О. А., Джамеловой Г. П. «Когнитивные технологии», учебно-методическое пособие Коган М. В., Крюковой Е. В., Томашевской Ю. Н. «Международные транспортные коридоры и логистические кластеры» и др. 23 рукописи изданы за пределами университета, у иных издателей Астрахани и других городов России, в их числе: учебное пособие Бедаева А. И., Михайловой Е. А. «Инновационные направления современных международных отношений» (Астрахань: Издатель: Сорокин Р. В., 2023), учебно-практическое пособие Бесчастновой О. В., Корнева А. С., Новикова А. В., Слабкой Д. Н. «Пенитенциарный контроль оперативной обстановки в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Психолого-педагогический аспект» (М.: ОнтоПринт, 2023), учебное пособие Завьяловой Е. Е. «Жанровые разновидности духовной лирики» (Астрахань: Издатель: Сорокин Р. В., 2023) и др.

Технологии, используемые в образовательном процессе

Для качественной подготовки выпускников преподаватели университета используют активные и интерактивные образовательные технологии, в числе которых: игровые технологии, деловые игры, метод конкретных ситуаций case-study, практически-ориентированные задания, тренинги, квесты, дискуссии, проблемное обучение, педагогика сотрудничества, методы статистического анализа, проектное обучение, информационно-коммуникационные технологии, современные методы визуализации информации научного и образовательного характера, реализация образовательных программ с применением электронного обучения (ЭО), электронных досок и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), метод компьютерных симуляций. Преподавателями кафедр разрабатывались и применялись мультимедийные презентации, осуществлялась работа с интернет-ресурсами, электронными словарями и справочниками, применялось электронное тестирование, проводились консультации в режиме онлайн. Для повышения качества практической подготовки студентов на учебных занятиях широко используется командная и групповая работа. Внедряются также новые методы обучения: метаплан, фреймовая модель.

Для обучения иностранным языкам применяются цифровые технологии. В частности, используются такие инструменты, как Telegram, VooV Meeting, Яндекс-сервисы, Jam Board, SmartCat и WordWall. Внедрение этих инструментов в образовательный процесс существенно улучшил учебный процесс, сделав его более интерактивным, увлекательным и доступным. Внедрение индивидуальных образовательных траекторий позволяет каждому студенту получать образование, соответствующее его потребностям и возможностям. Также используются различные онлайн-ресурсы и платформы для создания интерактивных заданий и разработки электронных курсов. Это позволяет преподавателям создавать более интересные и эффективные задания, а студентам - получать более глубокое понимание материала.

На образовательной платформе Stepic созданы учебные курсы «Адаптационные механизмы человека и животных» (автор Курьянова Е.В.), «Репродуктивное здоровье человека» (автор Трясучев А.В.).

Для внесения разнообразия в учебный процесс, а также с целью сохранить интерес студентов к изучаемой дисциплине, на агро-биологическом факультет используются некоторые из инновационных технологий обучения и современных методик и подходов: геймификация для привлечения учащихся и мотивации к обучению через игровые элементы, адаптивное обучение, которое позволяет адаптировать учебный процесс под конкретные потребности и темпы обучающихся, проблемно-ориентированное обучение - студенты решают реальные проблемы и кейсы, что помогает им развивать критическое мышление. Достаточно успешно в 2023 году факультетом внедрен в учебный процесс теоретический и практический модуль ДПП ПК «Органолептические методы анализа пищевых продуктов (эксперт по органолептическому анализу)», по дисциплине «Агрохимия» для студентов направления подготовки 35.03.04 Агрономия в качестве постоянного средства формирования практических навыков используются проектные технологии. На направлении 06.03.02 Почвоведение в процесс обучения студентов включено освоение языка программирования Python. Предусмотрено проведение занятий по дисциплине «Профориентационный проект» для студентов 06.00.00 Биологические науки, направленность «Биология/Почвоведение», прием 2022 г. в специализированных лабораториях университета для получения практических навыков и новых компетенций.

Преподаватели кафедр информационных технологий и информационной безопасности принимают активное участие в реализации проекта «Цифровые кафедры» в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли», который, в свою очередь, входит в национальную программу «Цифровая экономика Российской Федерации»

При подготовке журналистов в учебном процессе используются технологии искусственного интеллекта: виртуальные ведущие, виртуальные медиаобразы, дипфейки, обработка контента с помощью нейросетей. Внедрялись технологии создания интерактивного контента: интерактивные карты, лонгриды, таймлайны и др. Метод ментальных карт в журналистских дисциплинах. Создание креативных аккаунтов в социальных сетях, использование различных платформ для коммуникации со студентами. Создание медиатекстов различных жанров и форматов, навыки использования платформ-конструкторов, графических онлайн-редакторов.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляет библиотечно-издательский комплекс университета.

Деятельность библиотечно-издательского комплекса как части целостного информационного, образовательного и культурного пространства Астраханского государственного университета в 2023 году направлена на достижение единых учебных, научно-исследовательских, воспитательных целей высшего образования, удовлетворения информационных потребностей ее пользователей; формирования способностей к рациональному, эффективному, взвешенному с этической точки зрения взаимодействию с информационной средой.

Библиотечно-издательский комплекс располагает читальными залами, абонеменами, расположенными во всех учебных корпусах вуза. Помещения библиотеки подключены к зоне беспроводного Интернет (Wi – Fi). В главном учебном корпусе студентам и преподавателям предоставлено просторное помещение с единым автоматизированным пунктом выдачи литературы, удобные рабочие зоны с возможностью использования электронных ресурсов, а также зоны проведения досуга, коворкинг-зоны. Общая площадь библиотеки 1865,08 м., в читальных залах 273 посадочных места.

Фонд библиотеки универсальный – 912552 единиц хранения, в том числе 619995 – учебной и учебно-методической литературы, 256809 – научной литературы, 35748 – художественной литературы и более миллиона электронных документов могут использоваться

в учебном процессе. Библиотека формирует свой фонд в сотрудничестве со многими издательствами и книготорговыми фирмами страны. Пользователям предоставляются доступы к сетевым электронным ресурсам. Использование ресурсов возможно не только со всех компьютеров университета, но и из любой точки доступа к сети Интернет.

- Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» <http://biblio.asu.edu.ru>

- Электронная библиотека «Астраханский государственный университет. Выпускные квалификационные работы» <http://biblio.asu.edu.ru>

- Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (РГБ) <http://dvs.rsl.ru>

- Электронная библиотечная система «Консультант студента» ООО «Политехресурс» www.studentlibrary.ru

- База данных «Цифровая библиотека IPR smart» <http://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru/>

- Образовательная платформа «Русский как иностранный» ООО Компании IPRMEDIA www.ros-edu.ru

- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

- Электронно-библиотечная система ООО «Проспект» www.ebs.prospekt.org (учебное пособие Китайский разговорный язык для старших курсов)

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. <http://elibrary.ru>

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий <http://dlib.eastview.com>

- POLPRED.com. www.polpred.com

- Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

- Информационно - аналитическая система SCIENCE INDEX [организация] научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>

Библиотека занимается конвертированием и размещением статей и трудов ученых университета в полнотекстовой базе данных информационного ресурса eLIBRARY.RU, ведет работу по повышению наукометрических показателей университета.

В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная система «MARK SQL». В библиотеке университета автоматизированы процессы обслуживания читателей с использованием идентификационного штрихового кода и единого электронного читательского билета (кампусной карты). Электронный каталог библиотеки составляет более 450 тыс. библиографических записей. Предоставляется доступ к Электронной библиотеке собственной генерации «Астраханский государственный университет» включающей в себя базы данных: «Выпускные квалификационные работы», «Периодические издания» и т.д. Осуществляется работа сайта библиотеки <http://library.asu.edu.ru>, функционируют страницы в социальных сетях.

В структуре библиотечно-издательского комплекса функционирует издательско-полиграфический отдел, который выпускает научные журналы университета, учебные пособия, монографии ученых-преподавателей АГУ, сборники трудов конференций

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В университете осуществляют трудовую деятельность 1249 работников, из них 1083 заняты по основному месту работы, 166 – на условиях внешнего совместительства.

Научно-образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный персонал, насчитывающий 621 научно-педагогического работника: 560 представителей профессорско-преподавательского состава и 61 научный работник, из которых 98 имеют ученую степень доктора наук, 334 – кандидата наук. Доля научных работников от общего числа НПР составила 10 %. Доля работников, имеющих ученую степень, составила: среди ППС – 70%, среди НР – 67%. Среди научно-педагогических работников ученое звание профессора

имеют 48 работников, доцента – 247 человека. Обладателем степени PhD является 1 работник профессорско-преподавательского состава.

В 2023 году средний возраст персонала составляет 43 года, средний возраст НПП – 47 лет. Распределение НПП, занятых по основному месту работы, по стажу работы свидетельствует, что 87 % от общей численности НПП, занятых по основному месту работы, имеют стаж работы более 10 лет. 73 % работников профессорско-преподавательского состава, работающих в университете по основному месту работы, имеют стаж педагогической деятельности 10 лет и более. ППС избирается на вакантные должности на конкурсной основе в соответствии с Положением «О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу». Педагогические работники, относящиеся к ППС, с которыми заключен трудовой договор на неопределенный срок, подлежат аттестации с целью подтверждения соответствия работника занимаемой им должности. Образование педагогических работников, привлекаемых к образовательному процессу, является профильным читаемым ими учебным дисциплинам. Одним из способов улучшения качества образования является обучение на различных курсах, участие в научных конференциях различного уровня. Научно-педагогические работники университета с целью развития профессиональных компетенций проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку как внутри университета, так и за его пределами.

В 2023 году было организовано обучение по 25 программам повышения квалификации и 2 программам профессиональной переподготовки на базе ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» и сторонних организаций, по которым обучены 502 работника.

С целью повышения профессионального уровня, развития и совершенствования компетенций работников университета было организовано повышение квалификации и профессиональную в ведущих организациях страны:

1. АНО «Россия - страна возможностей»:
 - «Развитие надпрофессиональных компетенций студентов через образовательную деятельность» – 41 человек.
2. Волгоградский институт управления - филиал ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства при Президенте Российской Федерации":
 - «Методика преподавания основ российской государственности» – 23 человека;
3. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»:
 - «Проектирование кадровой политики университета» – 30 человек.
4. Региональный научный центр Российской академии образования (Южный федеральный университет):
 - «Профилактика терроризма» – 1 человек.
 - «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях» – 4 человека.
 - «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» – 3 человека.
5. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»:
 - «ИТМО.OPEN: Educational Practices» – 15 человек.
6. ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»:
 - «Актуальные проблемы образовательной деятельности преподавателя вуза» – 6 человек;
 - «Английский язык в профессиональной деятельности ППС» – 4 человека;
 - «Инновации в инженерной экологии» – 4 человека;
 - «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа» – 15 человек;

- «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВШ» – 16 человек;
- «Педагогика и психология профессионального образования» – 6 человек;
- «Педагогический артистизм преподавателя вуза в условиях цифровизации образования» – 3 человека;
- «Правовые и психологические аспекты в управлении персоналом современного университета» – 3 человека;
- «Развитие креативности преподавателя вуза» – 13 человек;
- «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья» – 7 человек;
- «Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности» – 7 человек;
- «Цифровая образовательная среда: ресурсы, сервисы и инструменты для преподавателя» – 25 человек;
- «Этика и психология деятельности преподавателя высшей школы» – 4 человека.

7. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»:

- «Аудит информационных и технологических активов организации в соответствии с требованиями законодательства в области обеспечения информационной безопасности» – 2 человека;
- «Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении» – 1 человек (профессиональная переподготовка);
- «Информационная безопасность в финансово-кредитной сфере» – 1 человек (профессиональная переподготовка);
- «Противодействие сетевым атакам» – 1 человек.

Повышение квалификации работников является неотъемлемой частью корпоративной кадровой политики университета.

За заслуги в научно-педагогической деятельности и подготовку квалифицированных специалистов в 2023 коллективу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» объявлена благодарность Президента Российской Федерации.

Также в 2023 году наградами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации награждены 10 работников университета: Благодарностью Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 1 чел., Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 2 чел., медалью «За безупречный труд и отличие» – 2 чел., нагрудным знаком «Ветеран» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 1 чел., нагрудным знаком «Почетный наставник» – 3 чел., Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 чел. Наградами регионального уровня награждены более 40 человек.

За отчетный период командировано 13 специалистов в зарубежные командировки (Азербайджан, Казахстан, Китайская Народная Республика, Туркменистан, Узбекистан) для обмена опытом, участия в конференциях, чтения лекций и проведения семинаров.

В 2023 г. преподаватель *колледжа* Бареева Г.Р. награждена Почетной грамотой Министерства здравоохранения Астраханской области.

Половкова В.А., преподаватель колледжа, стала победителем Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» в номинации «Лучшая практика в сфере воспитания и социализации». Представление практики «Школа кураторов: базовые и гибкие навыки (hard and soft skills)». Работа вошла во Всероссийский банк «Топ-50 лучших практик наставничества».

В качестве особых заслуг преподавателей агро-биологического факультета (статус эксперта, члена-корреспондента, почетные звания и др.) в 2023 году можно назвать:

–статус Член комиссии по редким и находящимся под угрозой исчезновения видам (подвидам, популяциям) диких животных, дикорастущих растений и грибов Астраханской области, полученный Астафьевой С.С., к.б.н., доцентом,

–статус Члена Межрегиональной общественной организации «Паразитологическое общество»; Члена европейской ассоциации ихтиопатологов (European Association of FishPathologists); судебный эксперт, полученный Коньковой А.В., к.б.н.,

–статус Федерального эксперта научно-технической сферы; международный эксперт АККОРК (Agency for Higher Education Quality Assurance and Career Development) для проведения внешней независимой оценки качества образования, полученный Яковлевой Л.В., д.б.н., доцент, заведующим кафедрой,

–статус экспертов предметной комиссии по проверке ЕГЭ по биологии: Ломтева Н.А., Касимова С.К., Яковенкова Л.А., Трясучев А.В.).

Профессору кафедры фундаментальной биологии Закутновой В.И. присвоено почетное звание РАЕ «Заслуженный деятель науки и образования». Зайцев В.В. получил ученую степень кандидата ветеринарных наук, Лозовский А.Р.- благодарственное письмо от начальника Астраханской таможни и стал членом Экспертной комиссии по племенному животноводству Министерства сельского хозяйства и рыбной промышленности Астраханской области.

2.4. Качество подготовки обучающихся

Качество приема в университет

Одним из показателей эффективной работы вуза является средний балл ЕГЭ зачисленных студентов. Вуз эффективный, если балл не ниже 60. Анализ приема этого года показал, что на 4 (в 2022 г. - 68) факультетах все направления подготовки бакалавров преодолели барьер в 60 баллов: факультет филологии и журналистики, факультет истории и социальных коммуникаций, юридический факультет и факультет наук о земле, химии и техносферной безопасности. Средний балл ЕГЭ приема этого года в наш университет составил 64,68 (в 2022 г. 65,8), на бюджет – 65,9 (в 2022 г. - 67,3)). 107 (в 2022 г. - 124) первокурсников поступили в наш университет с баллами выше 70 по всем дисциплинам вступительных испытаний. 267 (в 2022 г. - 228) первокурсников, поступивших на программы подготовки бакалавров, имеют аттестаты или дипломы с отличием, 232 (в 2022 г. - 192) – золотой значок ГТО, 102 (в 2022 г. - 88) – участвуют в волонтерской деятельности, 21 (в 2022 г. - 25) – победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Приведенные данные свидетельствуют в целом о повышении качества приема в университет.

Уже не первый год высокий конкурс на направления подготовки, связанные с изучением информационных технологий. В этом году первая десятка направлений выглядит следующим образом: Информационная безопасность- 14,1 человека на место, Реклама и связи с общественностью – 13,6, Информатика и вычислительная техника – 12,6 человек на место, Прикладная информатика – 10,9, Прикладная математика и информатика – 10,3, Политические науки и регионоведение -7,1, Мехатроника и робототехника – 6,7, Педагогическое образование – 6,5 человек на место.

Уже с октября этого года, еще не успев закончить приёмную кампанию 2023 года, началась подготовка к приемной кампании 2024 года. К 1 ноября были утверждены и размещены на сайте университета Правила приема. Еженедельно проводятся встречи с выпускниками 9-х и 11-х классов в городских и сельских школах, встречи с выпускниками колледжей. Очень нравится учащимся проект «АГУ-глазами школьников», который регулярно проводится на базе университета. В проекте принимают участие разные факультеты со своими мастер-классами и у учащихся есть возможность ближе познакомиться с университетом. В рамках Движение первых еженедельно организуются встречи со школьниками «В гостях у ученого», Дни открытых дверей и др. мероприятия. Для того чтобы приемная кампания 2024 года прошла более успешно необходима сплоченная работа всех структур университета, направленная на высокие показатели приема.

Мониторинг текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся в университете осуществляется на протяжении всего срока их обучения посредством процедур текущей и промежуточной аттестации.

В университете постоянно осуществляется контроль за объективностью данных по результатам текущих и промежуточных аттестаций. Вопросы посещаемости и успеваемости студентов ежемесячно рассматривались на заседаниях кафедр и советов факультетов. Это дает возможность осуществлять непрерывный мониторинг и аудит результатов учебного процесса и предпринимать необходимые корректирующие действия в течение семестра.

Результаты промежуточных аттестаций за 2023 год по программам высшего образования в сравнении с 2022 и 2021 годами представлены в таблице 6:

Таблица 6.

	2021 год	2022	2023
абсолютная успеваемость студентов	71 %	71%	70%
качество знаний	53 %	54%	59%

Средняя абсолютная успеваемость по сравнению с прошлым годом студентов снизилась на 1 %, а средняя качественная успеваемость студентов выросла на 5 %.

Анализ абсолютной и качественной успеваемости по категориям обучающихся показывает следующее:

- у студентов, обучающихся на бюджетной основе, лучшие результаты по сравнению с теми, кто оплачивает свое обучение;

- результаты студентов, обучающихся по программам магистратуры, выше общих вузовских показателей по абсолютной успеваемости и по качеству.

Количественный анализ представлен в следующей таблице 7:

Таблица 7.

Год	В целом по вузу	Бюджетные студенты	Платные студенты	Бакалавриат и специалитет	Магистратура	СПО
Абсолютная успеваемость						
2023	70%	75%	60%	70%	79%	74,2%
2022	71 %	78%	60 %	69 %	79%	77,2%
2021	71%	79%	61 %	70 %	80 %	64 %
Качество знаний студентов						
2023	59%	67%	40%	58%	64%	57,2%
2022	54 %	70 %	33 %	50 %	69 %	53,1%
2021	53%	69 %	33%	51%	70 %	42%

Как видно из таблицы 7 успеваемость студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры практически сохранились на прежнем уровне, а качество выросло.

1. Стипендия Правительства РФ (с 01.09.2023-31.08.2024)

- Коряковой Виктории Андреевне, 2 курс ФЦТиК

- Крутовой Ольге Владимировне, 4 курс ФЭиУ

- Сухорукову Даниле Сергеевичу, 4 год ФЦТиК

2. Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям (с 01.09.2023-29.04.2024)

- Глебову Виктору Валерьевичу, 2 курс ФЦТиК

- Ишкину Тимуру Маратовичу, 3 курс ФЦТиК

- Лебедевой Кристине Евгеньевне, 3 курс ФЦТиК

- Рогачеу Максиму Владимировичу, 2 курс ФФМиИТ

- Сафрыгину Алексею Андреевичу, 4 курс ФФМиИТ
 - Гладышеву Михаилу Дмитриевичу, 2 год аспирантуры
3. Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям (с 01.03.2024-31.08.2024)
- Веселковой Ирине Александровне, 4 курс ФЦТиК
 - Лебедевой Кристине Евгеньевне, 3 курс ФЦТиК
 - Пучинкиной Дарье Вячеславовне, 4 курс ФЦТиК
 - Сафрыгину Алексею Андреевичу, 4 курс ФФМиИТ
 - Скрипнику Владиславу Викторовичу, 3 курс ФЦТиК
4. Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям
- Коряковой Виктории Андреевне, 2 курс ФЦТиК
 - Сухорукову Даниле Сергеевичу, 4 год ФЦТиК
 - Хайтул Анастасии Всеволодовне, 4 год ФЦТиК
5. Стипендия имени академика А.П. Александрова
- Гладышеву Михаилу Дмитриевичу, 2 год аспирантуры

Студенты университета принимают активное участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, по результатам которых приобретают новый опыт, развивают профессиональные компетенции, занимают призовые места.

Студентами агро-биологического факультета получен диплом лауреата 1 степени конкурса-выставки студенческих проектов 8 фестиваля студенческой науки (октябрь, 2023) АГУ им. В.Н. Татищева. Проект «Разработка новых препаратов-фитобиостуляторов и биопестицидов микробиологического происхождения с противовирусными, фунгицидными, бактерицидными, инсектицидными свойствами для роста, развития, защиты растений в условиях Северного Прикаспия». Команда проекта: А.В. Русаков - студент 1 курса группы ДБП12 Агро-биологического факультета, Сизоненко К.И., Хасанова А.Х. Под руководством кандидата биологических наук Григорян Л.Н. командой проекта опубликованы 12 статей, получен патент на изобретение «Салатное масло» (Пат. 2022134863/10 Российская Федерация, МПК А23D 9/00 (2006.01). Салатное масло / Шахин М., Новиченко О.В., Долганова Н.В.; заявитель и патентообладатель: Шахин М.). Помимо участия в научных мероприятиях команды агро-биологического факультета показали себя в спортивной, творческой, социально-активной деятельности: получены диплом лауреата 2-ой степени Фестиваля «Наука 0+», диплом лауреата 10-го проекта социализации "Лирико-хореографическая сюита. Серебряный век", 2023; диплом лауреата 11-го проекта социализации «Лирико-драматическая литреприза «Русский водевиль», диплом победителя 3 степени Конкурса Научно-исследовательских статей «Перспектива», диплом лауреата ЮФО по женскому волейболу в г. Краснодар, диплом победителя по женскому волейболу среди ВУЗов и СУЗов г. Астрахани.

За 2023 год образовательными, научными и спортивными достижениями отличились обучающиеся колледжа:

- Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru» - 1,2,3 место;
- Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» - 1 место;
- Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «История России» - 1 место;
- Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Конституционное право России» - 1 место;
- конкурс научных и творческих работ среди студентов образовательных организации высшего образования и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Астраханской области, организуемый Прокуратурой АО- диплом 1 степени в номинации «Взгляд в будущее» по теме «Один день из жизни прокурора»;
- XXV региональный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» - дипломы лауреатов 2 и 3 степени;
- Региональный конкурс по английскому языку «Museum and me» - 2,3 место;

-Первенство Астраханской области по волейболу среди профессиональных образовательных организаций (юноши)- 2 место;

-IV Региональный чемпионат «Абилимпикс- 2023» президентской платформы АНО «Россия-страна возможностей» для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями- 3 место.

В 2023 г. студенты колледжа АГУ успешно участвовали в спортивных соревнованиях:

-Соревнования по баскетболу среди студентов подразделений АГУ (девушки)- 2 место;

- соревнования университетской спартакиады «Первокурсник на все сто» по мини-футболу- 3 место;

- соревнования университетской спартакиады «Первокурсник на все сто» по волейболу- 3 место;

- соревнования университетской спартакиады «Первокурсник на все сто» по баскетболу- 2 место;

- первенство Астраханской области по волейболу среди профессиональных образовательных организаций (девушки)- 1 место;

- соревнования по волейболу среди студентов СПО Астраханской области (юноши)- 1 место.

Студенты факультета цифровых технологий и кибербезопасности имеют большое количество достижений в разных сферах учебной и внеучебной деятельности. Магистрант 2 года обучения Корякова В. стала Победителем II степени XXIII Всероссийского конкурса-конференции студентов и аспирантов по информационной безопасности «SIBINFO-2023», получила диплом 1 степени Международный студенческий конкурс «Студент года - 2023», получила Благодарственное письмо за активное участие в научной деятельности университета в 2022-2023 учебном году; бакалавр Скрипник В. выиграл конкурс «Умная стипендия», а совместно с Сухоруковым Д. - грант «Умник».

Особо отличились студенты направления «Информационные системы и технологии»:

- студенты группы 2 и 3 курсов Касьянов А., Скрипник В., Шафикова А., Калинина Ю., Тарабановская Е., Юсупов А. получили призы 3 степени в 1-ой Международной открытой интернет-олимпиаде по информатике,

- студенты 2 курса Калинина Ю., Тарабановская Е.а, Юсупов А., Панов Е. выиграла дипломы 1 и 3 степени конкурса выставок студенческих инновационных проектов 8 Фестиваля студенческой науки АГУ им. В.Н. Татищева,

- студенты 1-3 курсов Некипелов И., Кувшинов А., Камалетдинов А., Касьянов А., Скрипник В., Шафикова А., Козлов А., Кенжалиева К., Ашералиев Р. заняли призовые (1-3) места во Всероссийском конкурсе «Твой шаг в «Цифру»,

- Касьянов А. победил в номинации Педагогический Хакатон «Мастер цифровой педагогики».

Обучающиеся по направлению «Информационная безопасность» разработали и запатентовали собственные программные продукты:

- Веселкова И. (4 курс) получила свидетельства о регистрации следующих программ: Программа для ЭВМ: ИС "ЗАГС" № 2023664253 от 3.07.2023, Программа для ЭВМ: ИС "Кинотеатр" № 2023688109 от 20.12.2023, Программа для ЭВМ: Программа для криптоанализа шифра Виженера методом Фридмана № 2023689352 от 28.12.2023, Программа для ЭВМ: Информационная система «Сервис ремонта компьютерной техники» № 2023686596 от 07.12.2023.

- Пучинкина Д. (4 курс) получила свидетельства о регистрации программ: Программа для ЭВМ: "Программа для управления сервисом доставки еды" № 2023687780 от 18.12.2023.

В целом обучающиеся инженерных направлений в 2023 году продемонстрировали разные достижения в учебной и внеучебной деятельности:

- Акименко Д.Д. (4 курс) занимал призовые места в мероприятиях: 2 место в Чемпионате и первенстве АО по легкоатлетическому кроссу, 2 место в Межрегиональном Началовском легкоатлетическом пробеге, 3 место в Чемпионате АО по лёгкой атлетике, 1 место в Кубке

губернатора по Фиджитал-баскетболу, 3 место Сезон АСБ 2022-2023, 2 место Сезон АСБ 2023-2024, 1 место в Турнире по Стритболу, посвящённому Дню России.

- Лебедева К. (4 курс) выиграла конкурс "Умная стипендия", получала стипендию Правительства по приоритетным проектам, получила благодарственное письмо за успехи, достигнутые в конкурсах, проектной деятельности в области информационных технологий от министра МИНГОСУПРАВЛЕНИЯ Астраханской области А.В. Набутовского, получила диплом 3 степени за выступление на VI Всероссийской молодежной научно-практической конференции с международным участием. Уфа, 2023,

- Шехмаматьев Т. и Смирнова К. (3 курс) совместно с Рафаэлем Ахмутдиновым (выпускником 2023 г.) заняли 3 место в конкурсе научных докладов во Всероссийской выездной студенческой научной летней школе,

- Тавдышвили И. (3 курс) участвовал: в СТФ от АГУ им. В.Н. Татищева (3 место), в СТФ от ФГКО ВО "Санкт-Петербургский университет МВД России, в олимпиаде на базе АГУ по программированию,

- Асадулин Б., Мазуров Л., Филиппов Б. (2 курс) участвовали в проекте социализации «Лирико-хореографическая сюита. Серебряный век» в апреле 2023 года,

- Долгова А., Шевченко Я., Мищенко А., Мухамбетов Т. (2 курс) участвовали в ASU СТФ 2023. Команда "Lunatic", заняли 3 место. Так же принимали участие студенты гр. ЗИ 21: Елчуев Акшин, Сегизбаев Газиз, Тен Руслан, Тумачев Дмитрий,

- Елчуев А. (2 курс) получил спортивную стипендию, участвовал в фестивале студенческих игр, в проекте «Мини-футбол в ВУЗы», проекте «Время первых», в студенческих играх АГУ,

- Мищенко А., Сегизбаев Г., Мухамбетов Т. (2 курс) принимали участие в отборочном этапе олимпиады по программированию,

- Асадулин Б., Брызгалова М. (2 курс) принимали участие в онлайн-соревновании по расследованию инцидентов и киберпреступлений «Capture the intruder»,

- Сегизбаев Г. (2 курс) принимал участие в VIII фестивале студенческой науки АГУ (НАУКА+) с проектом №6. «Обеспечение целостности обучающего множества при решении задач по распознаванию изображений».

На факультете педагогики, психологии, гостеприимства и спорта в рамках конкурса «Студенческий Стартап (очередь III)» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», организованного ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере», были поддержаны проекты студентов:

- Хаджаевой А.А. (руководитель - Палаткин Владимир Владимирович, доцент кафедры педагогических практик и сервисных индустрий) «Креативное этнопространствоиммерсивного шоу "Друзья"»,

- Джаркеновой А. (руководитель - Палаткин Владимир Владимирович, доцент кафедры педагогических практик и сервисных индустрий) «Проект «Этно-Пельменная».

Также студенты приняли участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 2 сезон» с грантовой поддержкой со стороны Росмолодежи:

- Джиадзе М.Г. (руководитель - Палаткин Владимир Владимирович, доцент кафедры педагогических практик и сервисных индустрий) «Театр равных возможностей» призван способствовать эффективной социализации и интеграции в общество подростков с ограниченными возможностями здоровья,

- Абдрахманова А.Н «Клуб весёлых и находчивых «Астрахань.Школьная»»,

- Жирнов О.В. «Край - рай».

Студентка Васильева Р.Р. (4 курс) с проектом «Этно-пространство "Соседи» выиграла Конкурс "Мастера гостеприимства" (организатор - АНО "Россия - страна возможностей"), студент Сидоров М.М. (1 курс) Стал победителем в предоставлении субсидии в объеме 950 000 руб. из бюджета Астраханской области (организатор РО ВОО "СВДД "Дети всей страны") на

развитие собственного проекта «Производственная мастерская трудовой социальной адаптации детей-сирот ОВЗ "ПрофиТек"»

В 2023 г. студенты факультета филологии и журналистики также получили большое количество наград по итогам участия в конкурсах разного уровня:

–Реджепов Сапармырат (ДРИ-11). Диплом III степени за участие в Международной интернет-олимпиаде по русскому языку среди студентов высших учебных заведений Туркменистана и зарубежных стран, организованная Туркменским национальным институтом мировых языков им. Довлетмаммеда Азади (Республика Туркменистан).

–Аннагелдиева Арзув (ДРИ-11). Диплом III степени за участие в Международной интернет-олимпиаде по русскому языку среди студентов высших учебных заведений Туркменистана и зарубежных стран, организованная Туркменским национальным институтом мировых языков им. Довлетмаммеда Азади (Республика Туркменистан).

–Хамраева Юлдуз (ВРИ-25) Диплом III степени за участие в Международной интернет-олимпиаде по русскому языку среди студентов высших учебных заведений Туркменистана и зарубежных стран, организованная Туркменским национальным институтом мировых языков им. Довлетмаммеда Азади (Республика Туркменистан).

–Котенко Елизавета (ДЖР-31) – диплом лауреата во Всероссийском фотоконкурсе к 100-летию Расула Гамзатова; диплом Всероссийского фестиваля – конкурса «Жизнь в творческом полете» за третье место в номинации «Визуал и мультимедиа» (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», факультет журналистики); сертификат участника IV медиафорума «Южный рубеж» для пресс- служб и студенческих СМИ (Донской государственный технический университет, г.Ростов- на – Дону).

–Марушкина Юлия (ДЖР-41) – сертификат на обучение в Академию новостей ТАСС.

–Фирсова Юлия (ДЖР-41) – сертификат на обучение в Академию новостей ТАСС.

– Акимова Виктория (ДЖР-31) – победитель номинации «Лучший спортивный журналист» в конкурсе «Астрахань спортивная» Министерства физической культуры и спорта Астраханской области; сертификат участника регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в Астраханской области. Акимова Виктория (ДЖР- 31) – диплом I степени регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» 2023, победитель номинации «Видеорепортаж».

– Белолипский Арсений (ДЖР-31) – диплом I степени регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» 2023, победитель номинации «Видеорепортаж»; благодарственное письмо от Агентства молодежи участнику Астраханской делегации на XXXI Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» образовательных организаций высшего образования за достойное представление региона на Всероссийском уровне.

–Ишмухамедова Эльвира (ДЖР – 31) - сертификат участника IV медиафорума «Южный рубеж» для пресс-служб и студенческих СМИ (Донской государственный технический университет, г.Ростов- на –Дону).

–Белова Валерия (ДЖР-31) – диплом II степени регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» 2023, победитель номинации «Видеорепортаж».

–Егорочкина Валерия (ДЖР-31) – диплом II степени регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» 2023, победитель номинации «Видеорепортаж».

–Демехина Маргарита (ДЖР-31) – благодарственное письмо Государственного казенного учреждения Астраханской области «Ресурсный центр волонтеров» за личный вклад в развитие добровольчества на территории Астраханской области и помощь в организации и проведении регионального форума «ПРО.Добро», приуроченного к празднованию Международного Дня добровольца; диплом лауреата I степени регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» 2023, победитель номинации «Фоторепортаж».

–Комова Виктория (ДЖР-21) – диплом II степени Всероссийского молодежного конкурса исторических медиапроектов в рамках Всероссийского научного молодежного форума «Сражения 1943 г., изменившие ход второй мировой войны, в исторической памяти молодежи (К 80-летию Победы в Сталинградской битве, битве за Кавказ и Курской битве)» в номинации «Медиапроекты о битве за Кавказ»; победитель творческого конкурса видеороликов, приуроченных к юбилею Астрахани. Конкурс проводил ГТРК «Лотос».

–Балашова Елизавета (ДЖР-21) – победитель творческого конкурса видеороликов, приуроченных к юбилею Астрахани. Конкурс проводил ГТРК «Лотос».

–Вострикова Анастасия (ДЖР-21) – диплом II степени Всероссийского молодежного конкурса исторических медиапроектов в рамках Всероссийского научного молодежного форума «Сражения 1943 г., изменившие ход второй мировой войны, в исторической памяти молодежи (К 80-летию Победы в Сталинградской битве, битве за Кавказ и Курской битве)» в номинации «Медиапроекты о Сталинградской битве», май 2023 г.

–Житерова Диана (ДЖР-21) – диплом II степени Всероссийского молодежного конкурса исторических медиапроектов в рамках Всероссийского научного молодежного форума «Сражения 1943 г., изменившие ход второй мировой войны, в исторической памяти молодежи (К 80-летию Победы в Сталинградской битве, битве за Кавказ и Курской битве)» в номинации «Медиапроекты о Сталинградской битве», май 2023 г.

–Альжанова Ляйсан (ДЖР-21) – благодарственное письмо от государственного автономного учреждения Астраханской области «Многопрофильный социальный центр «Содействие»» за работу в качестве пресс-секретаря регионального отделения ООД «Волонтеры культуры».

–Бубнова Елизавета (ДЖМ-15) – победитель международного конкурса «Каспий без границ» в номинации «Каспий – территория здоровья»; диплом победителя конкурса на лучшую журналистскую работу ко дню работников средств массовой информации Астраханской области в номинации «Нацпроекты глазами людей».

–Башмакова Александра (ЗЖР-41) – диплом победителя конкурса на лучшую журналистскую работу ко дню работников средств массовой информации Астраханской области в номинации «Успех каждого»; финалист Всероссийского конкурса журналистов и медиаисследователей «Семья и будущее России» Фонда Андрея Первозванного.

–Суханова Мария (ЗЖР-41) – диплом победителя международного конкурса на лучшую журналистскую работу «Каспий без границ».

–Дарья Мищенко (ЗЖР – 41) - благодарственное письмо министерства государственного управления, информационных технологий и связи Астраханской области за многолетний добросовестный труд.

–44 студента прошли отборочные испытания и допущены до заключительного этапа Всероссийской олимпиады «Я – профессионал».

–8 студентов группы ДЖР-41 имеют сертификаты об окончании Школы парламентской журналистики (совместного проекта Думы Астраханской области и Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева).

Студенты и магистранты ФФЖ принимали участие в следующих мероприятиях за пределами г. Астрахани:

–Всемирный фестиваль молодёжи и студентов (г. Сочи, март 2024 г.): Рахмова Р., студентка 4 курса; Сулейманова Э., студентка 2 курса, вошли в число участников и волонтеров мероприятия.

–Студенты и магистранты направления «Журналистика» принимали участие во Всероссийской олимпиаде «Я – профессионал» по направлению «Журналистика» (72 человека);

–23 студента-журналиста приняли участие в Международной научно-практической конференции «Медиацтения СКФУ: взгляд молодых исследователей» (Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь).

Обучающиеся факультета иностранных языков принимали активное участие в мероприятиях лингвистической направленности. Русанова Е., студентка 2 курса факультета иностранных языков Астраханского государственного университета имени В. Н. Татищева, получила Диплом 3 степени на республиканском конкурсе письменного перевода с международным участием в Минском государственном лингвистическом университете. Тюменцева А., студентка 3 курса, получила диплом 2 степени в IV Международном конкурсе перевода, посвященного Всемирному дню перевода. 3 студента китайского отделения получили Стипендию Китайского правительства (1 языковые курсы, 2 магистратура); 8 человек поступили в магистратуру в КНР. Победителем Всероссийского конкурса перевода франкоязычного художественного текста с французского на русский язык стала Дуйсалиева Б.Е., Ли М.М. - призером V Всероссийского конкурса начинающих переводчиков "На грани культур, языков и идей" в номинации "перевод специального текста", раздел "французский язык"

Итоги государственной итоговой аттестации

Качество освоения образовательных программ выпускниками определяется результатами государственной итоговой аттестации. В 2023 году явка на ГИА составила 2960 чел. (22 человека не явились на ГИА, 0,7%), из них 1819 чел. по очной форме обучения (в т.ч: 1274 чел. по программам бакалавриата и специалитета, 255 чел. по программам магистратуры, 290 чел. по программам СПО).

Результаты ГИА в отчетный период представлены в таблице 7.

Таблица 7

Наименование	Число выпускников	Оценки по итогам ГИА 2023 г.			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Бакалавриат	2001	1164	626	210	1
Специалитет	51	32	13	6	0
Магистратура	451	365	79	7	0
СПО	457	254	162	41	0
Итого по вузу:	2960	1815	880	264	1

Абсолютная успеваемость составила 100%.

По результатам отчетов председателей ГЭК отмечен достаточно высокий уровень подготовки выпускников АГУ им. В.Н. Татищева, это подтверждается получением дипломов с отличием 518 выпускниками (17,5 %). Из 2960 выпускных квалификационных работ 128 работ выполнены по заявкам от организаций, 228 работ рекомендованы к внедрению, 399 работ рекомендовано к опубликованию, 382 работы представляют особый интерес.

Сравнительный анализ итогов ГИА за 2022 и 2023 представлен в таблицах 7 и 8.

Таблица 7

Наименование	Число выпускников, проходивших ГИА		Оценки по итогам ГИА							
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Бакалавриат, специалитет	1857	2052	1069	1196	556	639	232	216	0	1
Магистратура	445	451	349	365	89	79	7	7	0	0
СПО	320	457	173	254	116	162	31	41	0	0
Итого по вузу:	2622	2960	1591	1815	761	880	270	264	0	1

Таблица 8

	Диплом с отличием		Уровень подготовки по ГИА							
			выполнены по заявкам от организаций		рекомендованы к опубликованию		рекомендованы к внедрению		представляет особый интерес	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Итого по вузу:	504	518	102	128	326	399	199	228	392	382

Абсолютная успеваемость составила 100%.

По результатам отчетов председателей ГЭК отмечен достаточно высокий уровень подготовки выпускников АГУ, это подтверждается получением дипломов с отличием 518 выпускниками (17,5 %). Из 2960 выпускных квалификационных работ 128 работы выполнены по заявкам от организаций, 228 работы рекомендованы к внедрению, 399 работ рекомендовано к опубликованию, 382 работ представляют особый интерес.

В рамках государственной итоговой аттестации студенты колледжа в 2023-2023 учебном году сдавали демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills Russia по специальностям 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (24 человека); 38.02.07 Банковское дело (55 человека); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (9 человек); 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (8 человек).

В 2023 учебном году в рамках государственной итоговой аттестации студенты специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (9 человек); 38.02.07 Банковское дело (55 чел.) сдавали демонстрационный экзамен.

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Общие требования к организации и проведению оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» устанавливает Положение о проведении оценки качества образования в Астраханском государственном университете.

В АГУ имени В. Н. Татищева осуществляется текущий, итоговый контроль успеваемости обучающихся, контроль остаточных знаний обучающихся в форме тестовых проверок на веб-ресурсе «Электронное образование» на платформе Moodle, а также с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов. Также обучающиеся АГУ им. В.Н. Татищева принимают участие в проектах Рособнадзора по независимой оценке качества образования.

Таблица 9

Количество полученных результатов диагностического (входного) тестирования по математике среди первокурсников бакалавриата АГУ им. В.Н. Татищева за 2023 календарный год

Направление подготовки			
03.03.02 Физика	44.03.05 Педагогическое образование	11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	44.03.01 Педагогическое образование
Форма обучения			
очная		заочная	
Количество полученных результатов			
8	68	22	15

В системе тестирования можно выделить следующие уровни:

1. *Диагностическое (входное) тестирование первокурсников* на знание содержания школьных дисциплин. Такого рода тестирование проводится по фондам оценочных средств,

разработанным преподавателями вуза, утвержденным на заседании кафедры. Диагностика уровня знаний проводится в начале семестра и позволяет выявить «проблемные» разделы программы учебной дисциплины, которым следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой. В тестировании по математике приняло участие 105 обучающихся института Физмат (таблица 9).

В 2023 году было проведено диагностическое тестирование для определения уровня знания и владения иностранным (английским) языком, в котором приняло участие 529 обучающихся 1 курса программ бакалавриата / специалитета (таблица 10).

Таблица 10

Количество полученных результатов диагностического (входного) тестирования по иностранному (английскому) языку среди первокурсников бакалавриата / специалитета АГУ им. В.Н. Татищева за 2023 календарный год

Направление подготовки / специальность	
01.03.02 Прикладная математика и информатика	16
03.03.02 Физика	10
04.03.01 Химия	18
05.00.00 Науки о земле	19
06.00.00 Биологические науки. Биология / Почвоведение	28
07.03.01 Архитектура	5
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1
09.03.02 Информационные системы и технологии	63
09.03.03 Прикладная информатика	3
10.03.01 Информационная безопасность	28
11.03.04 Электроника и нанотехнология	23
15.03.06 Мехатроника и робототехника	15
20.03.01 Техносферная безопасность	11
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	17
35.03.06 Агроинженерия	1
36.05.01 Ветеринария	17
37.05.01 Клиническая психология	6
38.00.00 Экономика и управление	18
40.03.01 Юриспруденция	10
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	11
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	1
41.00.00 Политические науки и регионоведение	19
41.03.05 Международные отношения	2
43.03.02 Журналистика	6
44.03.01 Педагогическое образование. Русский как иностранный	9
44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психологи и социальная педагогика	1
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	10
44.03.05 Педагогическое образование	148
49.03.01 Физическая культура	13

Результаты обучающихся диагностического (входного) тестирования за указанный период показывают не очень успешное освоение школьного материала курса математики (рис. 1, рис. 2), иностранного (английского) языка (рис. 3):

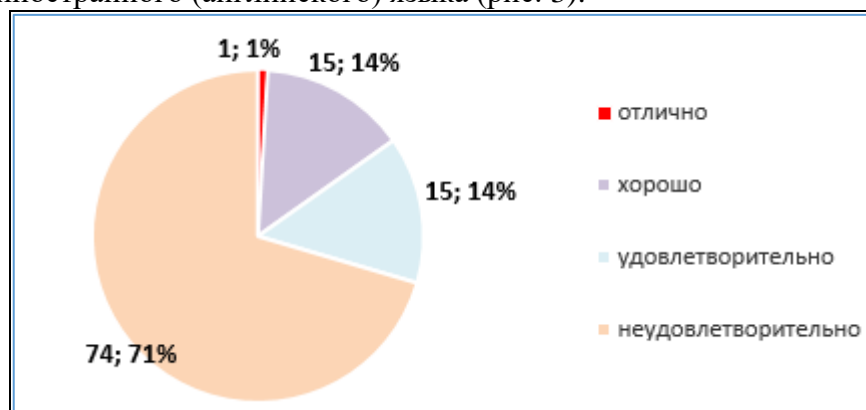


Рис. 1. Результаты диагностического (входного) тестирования по математике среди первокурсников бакалавриата АГУ им. В.Н. Татищева за 2023 календарный год



Рис. 2. Результаты участия обучающихся АГУ им. В.Н. Татищева во входном контроле по математике за 2023 календарный год

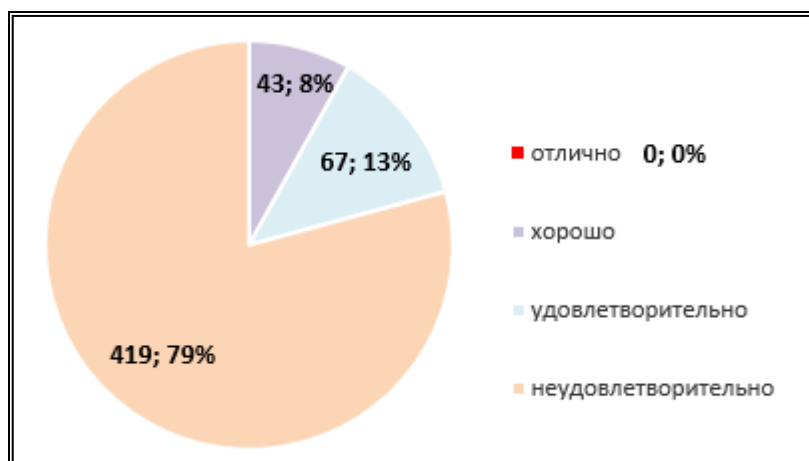


Рис. 3. Результаты диагностического (входного) тестирования по иностранному (английскому) языку среди первокурсников бакалавриата / специалитета АГУ им. В.Н. Татищева за 2023 календарный год

Полученные результаты тестирования являются диагностическими, типичными для каждого учебного года. Для повышения качества обучения по математике разработан факультативный курс «Практикум по математике». Для повышения качества обучения по иностранному языку разработана концепция изучения иностранных языков, которая включает освоение целого ряда дисциплин:

- иностранный язык,
- профессионально-ориентированный иностранный язык,
- профессиональный иностранный язык,
- специальный иностранный язык.

2. *Текущий контроль знаний обучающихся* (проводится с целью определения уровня учебных знаний по темам, разделам дисциплины) и *контроль остаточных знаний обучающихся* (проводится с целью определения уровня учебных знаний, которые остались в памяти обучающихся по истечении определенного времени (не менее шести месяцев) после изучения дисциплины – сдачи зачета или экзамена, а также с целью подготовки к тестированию обучающихся в рамках аккредитационной экспертизы образовательной программы).

3. Проект Рособрнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» проводится с целью проверки сформированности у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

В АГУ им. В.Н. Татищева в 2023 году в данном мероприятии приняло участие 52 обучающихся пяти направлений подготовки программ бакалавриата. Анализ результатов тестирования показал достаточно высокий уровень успеваемости у обучающихся по дисциплинам, в рамках которых формировались общепрофессиональные компетенции (рис. 4, рис. 5).



Рис. 4. Участники проекта Рособрнадзора по независимой оценке качества образования в 2023 году



Рис. 5. Результаты участия обучающихся АГУ им. В.Н. Татищева в проекте Рособрнадзора по независимой оценке качества образования в 2023 году

За 2023 календарный год получено около 700 результатов тестирования. Результаты проведенного тестирования позволяют говорить о том, что успеваемость и качество знаний по дисциплинам, в рамках которых проводился входной контроль знаний первокурсников, на низком уровне; а по дисциплинам, формируемым компетенции в университете, успеваемость на высоком уровне (81 %), качество знаний на среднем уровне (58 %).

С 18 сентября по 04 октября 2023 года в Астраханской области прошла процедура ВПР СПО. От Колледжа АГУ приняло участие в ВПР в 1 этапе (метапредмет) - 891 студент 1 и 2 курса; 2 этап (профильный предмет)- 891 студент 1 и 2 курса.

Внутренняя независимая оценка обучающимися качества работы профессорско-преподавательского состава и деятельности университета

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и

качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценка профессорско-преподавательского состава обучающимися осуществляется в форме анкетирования. В анкетах предусматривается возможность внесения обучающимися предложений по совершенствованию учебного процесса в университете. Анкета «Преподаватель глазами студента» дает возможность обучающимся оценить организацию и качество образовательного процесса по конкретным дисциплинам (модулям) и практикам по 10-ти параметрам. Оценивание профессорско-преподавательского состава обучающимися не всегда позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности университета, но тем не менее является важной компонентой внутренней независимой оценки качества образования.

В рамках независимой оценки качества образования Центром социологических исследований АГУ им. В.Н. Татищева в апреле-мае 2023 г. проведено мониторинговое обследование среди участников образовательных отношений «Комплексный социологический мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса в Астраханском государственном университете». Объем выборочной совокупности – 4100 респондентов (студенты 16 факультетов очной, очно-заочной и заочных форм обучения бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, а также обучающихся колледжа АГУ им. В.Н. Татищева и филиала АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске). Выборка: целенаправленная методом отбора квотами. Метод получения первичной социологической информации: опрос в форме электронного раздаточного анкетирования.

В рамках проведенного мониторинга анализировались следующие блоки вопросов:

Блок 1. Удовлетворенность качеством образовательного процесса;

Блок 2. Занятие научной деятельностью;

Блок 3. Оценка административной работы вуза;

Блок 4. Об инфраструктуре и техническом обеспечении университета;

Блок 5. Удовлетворенность проживанием в общежитиях университета;

Блок 6. О стипендиальных начислениях;

Блок 7. О внеучебной работе и организации досуга в вузе;

Блок 8. О студенческом самоуправлении;

Блок 9. Проект «Доступная среда вуза»;

Блок 10. Состояние межнациональных и межконфессиональных отношений в вузе;

Блок 11. Система общественного питания в университете;

Блок 12. Дополнительные параметры деятельности университета;

Блок 13. Социально-демографическая информация о респондентах.

Проведенное исследование показало:

Большинству принявших участие в опросе респондентам (89,2%) интересно обучаться в АГУ им. В.Н. Татищева.

Подавляющее большинство респондентов-студентов АГУ им. В.Н. Татищева (85,9%) считают, что обучаться в АГУ им. В.Н. Татищева престижно.

Большинство респондентов-студентов АГУ им. В.Н. Татищева (89,2%) считают, что условия для проведения учебных занятий в вузе имеются в полной мере. Условия для занятий физкультурой и спортом также отмечены в полной мере 79,3% опрошенных. Большинство опрошенных удовлетворены условиями проведения досуга (68,1%). Возможности для занятия творчеством имеются, так считает (66,7%) опрошенных. Наличие условий для возможности занятий научной деятельностью отмечают 75,7% опрошенных студентов.

Большинство респондентов считают, отношения в вузе доброжелательные между: студентами (70,8%), преподавателями и студентами (в учебном процессе) (67,7%), преподавателями и студентами (вне учебного процесса) (62,5%), студентами и администрацией факультета (55,2%), а также студентами и лаборантами, инженерами кафедр факультета (54,0%).

Большинство респондентов-студентов АГУ им. В.Н. Татищева (34,9%) при возникновении проблем в процессе обучения обращаются за помощью к друзьям и

однокурсникам. К куратору своей группы обращаются (22,0%). Обращаются за помощью: к преподавателям (10,0%), родителям или родственникам (23,0%).

Степень учебной нагрузки оценивается студентами на 4,0 балла из 5 возможных, своевременное донесение информации до студентов оценивается на 3,9 балла из 5 возможных.

Основная часть респондентов-студентов АГУ им. В.Н. Татищева (82,2%) не занимаются научной работой. В свою очередь подавляющее большинство студентов (90,8%) удовлетворены уровнем научной работы, проводимой со студентами в университете.

Большинство опрошенных респондентов (80,3%) удовлетворены содержанием материала, преподаваемого на лекционных занятиях.

Большинство опрошенных респондентов (82,6%) удовлетворены методикой ведения лекционных занятий.

Качество учебных помещений оценивается респондентами преимущественно высокими оценками (3,5 – 4,1 балла из 5 возможных).

При оценке условий проживания в общежитии респонденты оценивают представленные условия на достаточно высокие оценки (3,5 – 3,8 балла из 5 возможных).

При оценке стипендиальных начислений по представленным параметрам респонденты преимущественно оценивали их на высокие оценки (4,1 – 4,6 балла из 5 возможных).

Внеучебные мероприятия, по мнению обучающихся, проводятся на регулярной основе научные (54,9%), спортивные (57,8%), культурно-массовые (62,0%), волонтерской направленности (53,9%), развлекательного характера (58,1%).

Оценка организацию досуговой деятельности в вузе по представленным критериям: частота мероприятий, привлекательность мероприятий, разнонаправленность проектов, общая организация, удобство мероприятий по времени и информирование о проводимых мероприятиях от 3,8 – 4,0 балла из 5 возможных.

Респонденты-студенты АГУ им. В.Н. Татищева (59,0%) осведомлены о деятельности Объединенного совета обучающихся в университете.

Более половины опрошенных респондентов (57,4%) осведомлены о деятельности студенческого профсоюза в университете.

Большинство опрошенных студентов с ОВЗ (84,0%) удовлетворены условиями доступности и безбарьерной среды в университете.

Большинство опрошенных студентов оценивают межэтнические (73,0%) и межконфессиональные (72,3%) отношения как положительные.

Большинство опрошенных студентов (82,3%) удовлетворены качеством обслуживания в местах общественного питания АГУ им. В.Н. Татищева.

Большинству опрошенных студентов (57,0%) не известны, и они никогда не сталкивались со случаями проявления коррупции в вузе.

Большинство респондентов – студентов (64,6%) отметили, что на факультете обучения проводятся мероприятия (беседа, собрание) антинаркотической направленности (о вреде наркотиков).

Большинство респондентов – студентов (57,2%) отметили, что на факультете обучения проводятся профилактические мероприятия по ВИЧ-инфекции (об опасности СПИД).

Большинство опрошенных студентов (79,7%) отметили, что они удовлетворены в целом своей студенческой жизнью.

Большинство респондентов – студентов (75,1%) отметили, что они хотят работать (уже работают) по специальности, получаемой на своем факультете обучения.

Большинство респондентов – студентов (83,8%) отметили, что посоветовали бы друзьям, знакомым получить высшее образование в АГУ им. В.Н. Татищева.

Участие работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц, включая педагогических работников университета во внутренней системе оценки качества

В целях совершенствования образовательных программ университета к регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая представителей научно-педагогического состава университета.

Все основные профессиональные образовательные программы университета до начала реализации в августе 2023 г. прошли процедуру внешней экспертизы, которая осуществляется одним или несколькими лицами, являющимися специалистами в соответствующей профессиональной области – работодателями или представителями работодателей из реального сектора экономики. В том числе экспертизу прошли и новые образовательные программы, набора на которые был осуществлен в 2022 году и по которым в 2023 году проводилась государственная аккредитация. Экспертиза образовательной программы 43.04.03 Гостиничное дело (направленность (профиль) «Ресторанный и ивент-сервис») проведена генеральным директором AZIMUT Отель Астрахань. Экспертиза образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация гражданско-правовая) выполнена судьей Наримановского суда Астраханской области.

Кроме того, внешнее рецензирование и экспертиза реализуемых образовательных программ осуществляется как в целом, так и их отдельных компонентов (дисциплин (модулей), практик). Так, по направлениям подготовки юридического профиля содержание образовательных программ и отдельных дисциплин регулярно наполняется и корректируется с учетом рекомендаций работодателей. В разработке фондов оценочных средств приняли участие:

- Крипакова Д.Р. – мировой судья Судебного участка № 5 Трусовского района г. Астрахани (программа дисциплины, фонд оценочных средств, проведение учебных занятий и прием экзаменов по дисциплине «Арбитражный процесс» у студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»);

- Бондарев А.А. – старший следователь-криминалист Следственного комитета Следственного управления РФ по Астраханской области (программа дисциплины, фонд оценочных средств, проведение учебных занятий и приеме экзаменов по дисциплине «Криминалистика» у студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»);

- Яковлев Д.Ю. – заместитель председателя Кировского районного суда г. Астрахани (программа дисциплины, фонд оценочных средств, проведение учебных занятий и прием экзаменов по дисциплине «Криминология» у студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», по дисциплинам «Теоретические проблемы учения о наказании», «Теоретические основы квалификации преступлений» у студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция»);

- Тризно И.Н. – Председатель Лиманского районного суда (программа дисциплины, фонд оценочных средств, проведение учебных занятий и прием экзаменов по дисциплине «Суд присяжных» у студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция»).

Экспертиза образовательной программы по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», а также формирование фонда оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций проведена:

- Андреевой А.В. – психологом отделения медико-социальной помощи детям и подросткам ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника № 1», кандидатом психологических наук;

- Лыковой Е.К. – руководителем отдела по психолого-педагогической работе при управлении образования администрации муниципального образования «Город Астрахань».

В рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) создаются комиссии, включающие в том числе представителей организаций и предприятий, деятельность которых соответствует направленности образовательных программ, и педагогических работников университета, которые не ведут занятия у аттестуемых обучающихся. Перечень дисциплин (модулей) и практик, промежуточная аттестация по

которым осуществляются с привлечением комиссий, определяется руководителем образовательной программы, заведующим кафедрой, деканом. Процедуры промежуточной аттестации по практикам проводятся на базе организаций и предприятий с участием представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

При определении тем выпускных квалификационных работ предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную либо актуальную научно-исследовательскую задачу. Так, на факультете педагогического образования, искусства, сервиса и культуры тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело сформирована с участием генерального директора ООО «КонсалтГрупп» Ситковой Валерии Николаевны.

Для максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации назначается председатель государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав ГЭК включается не менее 50% представителей работодателей или их объединений, осуществляющих деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности. Остальные члены ГЭК являются ведущими специалистами из числа профессорско-преподавательского состава университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

2.5. Востребованность выпускников. Организация работы по трудоустройству и занятости выпускников

Организацией работы по содействию в трудоустройстве студентов и выпускников университета занимается Центр оценки, развития управленческих компетенций и планирования карьеры (ЦОРУКиПК). Основными направлениями деятельности Центра являются:

- создание системы информирования студентов и выпускников о рынке труда и образовательных услугах, помогающей решать конкретные вопросы трудоустройства;
- проведение совместно с работодателями тренингов, карьерных консультаций, конференций, ярмарок вакансий и т.д.;
- проведение мониторинговых исследований по трудоустройству выпускников, а также изучение потребностей работодателей в молодых специалистах;
- проведение мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда;
- организация и проведение регулярных процедур оценки надпрофессиональных компетенций (soft skills) обучающихся Университета и других образовательных организаций-партнеров с использованием ресурсов платформы АНО «РСВ» в интересах предприятий-партнеров в рамках Проекта;
- организация помощи обучающимся, прошедшим оценку надпрофессиональных компетенций, в формировании индивидуальных образовательных траекторий их развития с учётом возможностей, предоставляемых Университетом и иными партнерами ЦОРУКиПК;
- организация содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников университета;
- взаимодействие с работодателями – компаниями и организациями г. Астрахани и Астраханской области по вопросам трудоустройства выпускников на основе договоров различной направленности, получения от них заявок на имеющиеся вакансии;
- организация проведения мониторинга состояния и тенденций на рынке труда, формирование и ведение банка вакансий и банка данных выпускников университета;

- организация консультационной работы с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- оказание содействия в реализации региональных проектов развития молодежного предпринимательства;

В 2023 году в рамках деятельности Центра осуществлялось тесное взаимодействие со всеми структурными подразделениями университета, Агентством по занятости населения Астраханской области, профильными министерствами и кадровыми партнёрами (потенциальными работодателями) Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева.

Мониторинг трудоустройства осуществляется по методике расчета показателя «Доля трудоустроенных выпускников образовательных организаций высшего образования» (Утверждена распоряжением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 июня 2021 г. N 237-р) посредством сбора, обработки и анализа информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на дистанционном (телефонном и посредством социальных сетей) опросах выпускников Российской Федерации. По итогам мониторинга 2023 года из 2503 выпускников АГУ им. В.Н. Татищева по программам высшего образования трудоустроены 70,1%, из 457 выпускников по программам СПО трудоустроено 80%.

В 2023 году более 2500 студентов и 88 представителей бизнеса приняли участие в карьерных мероприятиях Центра, которые проводятся на регулярной основе в разных форматах. Более 1500 студентов прошли диагностику надпрофессиональных компетенций.

В целях создания в Университете единой площадки для повышения уровня компетенций студентов в области программирования и прикладного применения программных продуктов семейства «1С» 29 ноября 2023 г. совместно с отделом развития финансовых и кадровых информационных систем АГУ им. В.Н.Татищева было проведено мероприятие «День 1С: Карьеры», на котором присутствовало более 50 студентов факультета цифровых технологий и кибербезопасности и факультета экономики и управления, а также представители регионального дистрибьютора «1С» компании ООО «Рус-Софт».

10 декабря 2023 совместно с центром социологических исследований АГУ им. В.Н.Татищева был организован и проведен мастер-класс по подготовке резюме для обучающихся выпускных курсов очной и очно-заочной форм обучения.

15 декабря 2023 было организовано и проведено мероприятие «Ярмарка вакансий», на котором присутствовали студенты выпускных курсов Университета и Колледжа, а также 18 компаний/организаций – потенциальных работодателей.

Основными методами индивидуальной работы со студентами и выпускниками являются: собеседование, анкетирование, анкетный и телефонный опросы, индивидуальная работа по подбору подходящей работы, базы производственной и преддипломных практик.

Ведется постоянная индивидуальная работа по ознакомлению с карьерными планами студентов старших курсов. С этой целью совместно со структурными учебными подразделениями университета было проведено анкетирование студентов старших курсов.

Традиционно в университете проводятся экскурсии на предприятия-партнеры, круглые столы с представителями ключевых работодателей, которые проводят презентации своих организаций, предлагают студентам пройти практику и вакантные места для дальнейшего трудоустройства выпускников, отвечают на вопросы. Так, например, центром оценки, развития управленческих компетенций и планирования карьеры Астраханского государственного университета имени В.Н. Татищева организует и периодически проводит экскурсии в центральный банковский офис для 1 и 2-х факультета экономики и управления и обучающихся Колледжа. Визиты осуществляются в рамках соглашения о стратегическом партнёрстве вуза и компании по приглашению управляющего Астраханского отделения ПАО «Сбербанк» Романа Дубинского.

На базе АГУ им. В.Н. Татищева реализуется цифровая карьерная среда – платформа «Факультетус». Это многофункциональный сервис для трудоустройства, моделируемый банк вакансий, цифровые резюме студентов, профили работодателей и многое другое.

Сегодня на бренд-странице АГУ им. В. Н. Татищева размещено около 1900 активных цифровых резюме студентов, более 240 зарегистрированных работодателей и 1300 актуальных вакансии. Список компаний и вакансий регулярно обновляется и дополняется.

В университете успешно реализована программа по трудоустройству выпускников в образовательные организации на научно-исследовательские позиции, в том числе, в подразделения Университета было трудоустроено 35 студентов и выпускников АГУ им. В.Н. Татищева.

В рамках программы по содействию занятости студентов и выпускников на летний период 2023 года в приемной комиссии Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева были трудоустроены студенты в количестве 3 человек в качестве консультантов для абитуриентов.

Программы занятости, которые были реализованы и продолжают действовать сейчас, доказали свою эффективность. Благодаря им обучающиеся и выпускники вуза имеют дополнительную возможность проявить себя, получить недостающий опыт и стать более конкурентоспособными на современном рынке труда.

Таким образом, специально созданная среда и комплекс мероприятий формируют у студентов профессиональные компетенции и гибкие навыки, осознанное отношение к труду, снабжают современными инструментами, делающими выпускников конкурентоспособными на рынке труда.

Практикоориентированное обучение

Практикоориентированное обучение способствует повышению мотивации обучающихся к формированию профессиональной компетентности, готовит их к будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся Университета приняли участие во Всероссийской научной школе «Зимняя школа Плавучего университета 2023». Мероприятие проходило одновременно на 9 площадках с 6 по 8 февраля в Москве, Санкт-Петербурге, Астрахани, Ростове-на-Дону, Владивостоке, Калининграде и Севастополе. На площадке АГУ приняли участие 129 человек, из них 21 человек иногородних из 10 российских вузов (Волгоград, Новосибирск, Тюмень, Санкт - Петербург, ЮФО, Калмыкия, Крым, РАНХиГС, РАН, Новгород). В течение трех дней участники школы слушали лекции и работали на мастер-классах по различным направлениям океанологии. В этом году к «Плавучему университету» присоединилась Высшая школа экономики с программой обучения навыкам научной коммуникации и популяризации науки. Все участники получили Сертификаты участников, организаторам и волонтерам вручены Благодарственные письма. К морским экспедициям рекомендовано 5 человек из них 1 участник из Новосибирска, 1 участник из АГТУ и 3 участника из нашего университета: Гладышев Михаил, Ломова Анастасия и Нурманова Айман студенты биологического факультета. 2 публикации размещены на официальном интернет-портале и в социальных сетях университета.

В 2023 году обучающимися по программам специалитета, программам бакалавриата, программам магистратуры подали заявки на защиту выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» (13 человек). Программа «Стартап как диплом» направлена на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, а также на поддержку бизнеса, находящегося на начальной стадии. Выпускная квалификационная работа представляет собой реально существующий бизнес-проект, созданный одним студентом или командой (с юридическими лицами и сформированной командой), так и быть в стадии идеи. Данная программа демонстрирует уровень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, созданию на выходе социального предпринимательства.

В сентябре 2023 года Университет вошел в ТОП-8 вузов-пилотов на проведение экспедиций от «Открываем Россию заново», команда Васильева Дмитрия Викторовича с проектом «Хазарский след» провела исследовательскую экспедицию (с 10.10 по 19.10.2023 г.) по решению задач стратегического развития региона России.

С этой целью студенты агро-биологического факультета в рамках образовательной программы проводят научные исследования студентов на базе предприятия ООО «ПКФ Астраханские консервы», г. Камызяк для освоения направления подготовки 06.04.01 Биология. Для студентов направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусмотрено проведение занятий по дисциплине «Управление земельными ресурсами» на базе ГАУ АО «Центр пространственной аналитики и развития территорий». Для получения практических навыков, которые ребята могут применять еще обучаясь в университете, студенты осваивают основную программу профессионального обучения по профессии 13319 Лаборант химико-бактериологического анализа.

Студенты факультета педагогики, психологии, гостеприимства и спорта привлекаются к организации, проведению и судейству соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. На постоянной основе студенты занимаются волонтерской деятельностью со СКОУ АО – Школой-интернатом №3 по организации театрализованной деятельности. Совместно с УЦ ресторанного сервиса и гостеприимства проведен Гастрономический фестиваль со СКОУ АО – Школой-интернатом №3.

В рамках дисциплины «Архивные исследования и архитектурный анализ памятников» студенты-архитекторы выполняли задания по разработке проектов реставрации существующих памятников архитектуры города. Курсовые работы по проектированию архитектурных объектов выполняются в районах городской застройки. Темы выпускных квалификационных работ принимались в соответствии с потребностями города по согласованию с Астраханской областной общественной организацией Союзом архитекторов России.

Студенты направления 44.03.05. Педагогическое образование, профили «История и обществознание» и «История и иностранный язык» после освоения дисциплины «Археология» принимают участие в археологической экспедиции.

Образовательная подготовка студентов-журналистов ориентирована на развитие регионального и общероссийского медиарынка, на его профессионально-критическое восприятие и совершенствование. Подобные цели прослеживаются в дисциплинах, специально включенных в вариативную часть учебного плана, определяемую вузом: «Научная журналистика и коммуникация», «Сторителлинг в журналистике», «История астраханской журналистики», «Информационное пространство региона», «Государственная национальная политика РФ и освещение межнациональных отношений в СМИ». В рамках дисциплины «Профессионально-творческий практикум» студенты создают инфографику и визуализируют различную информацию. В рамках учебных дисциплин осуществлялись проекты: «Школа парламентской журналистики»; «Школа межэтнической журналистики»; «Школа театральной журналистики».

Преподаватель факультета наук о Земле, химии и техносферной безопасности Занозин В.В. осуществляет руководство Молодёжным Клубом РГО «ИТИЛЬ» при АГУ им. В.Н. Татищева, деятельность которого направлена на практическое освоение географии, экологии родного края, страны и планеты.

Внедрение в обучение проектной деятельности (проектов) на ФЦТК осуществляется старшим преподавателем кафедры информационных технологий Смирновой Юлией Александровной, которая организовала наставническую группу со студентами 2,3 курсов для подготовки и реализации пилотной программы «Обучение служением». Внедрение в обучение проектной деятельности (проектов) в рамках изучения студентами дисциплин «Основы проектной деятельности (проектные технологии). «Информационные технологии в управлении проектами».

На факультете филологии и журналистики практические навыки обучающихся

оттачивались при непосредственном включении в деятельность студенческого пресс-центра во время работы Каспийского медиафорума – 2023. При реализации дисциплин ФФЖ активно применялись следующие образовательные технологии: интерактивное обучение, совместная работа малой командой; проектная деятельность студентов, развивающая межличностные коммуникации, способность принятия решений, лидерские качества; интерактивные лекции; групповые дискуссии; кейс-стади (case-study), обучение действием («action learning»), мозговой штурм (эстафета), ситуационные методы, тематические дискуссии, игровое проектирование, групповая консультация и др.

Учебные занятия по дисциплинам проводились с применением технологий дистанционного обучения при интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах онлайн или офлайн в формах: видеолекции, лекции-презентации, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, выполнения виртуальных практических заданий и др., в том числе с использованием информационно-образовательной среды АГУ на базе LMS управления обучением на платформе Moodle (версия 3.9+), размещенная на веб-ресурсе АГУ им. В.Н. Татищева «Электронное образование».

Летом 2023 года кафедрой журналистики и медиакоммуникаций были реализованы дополнительные общеразвивающие программы «Абитуриент-журналист» и «Школа журналистики». Программа рассчитана на выпускников школ, гимназий, лицеев, средних специальных учебных заведений, проявляющих интерес к профессии журналиста, на абитуриентов бакалавриата направления «Журналистика». Содержание курса соответствует основным требованиям к знаниям, необходимым для успешного прохождения вступительного испытания. Модули составлены в соответствии с программой вступительных испытаний (собеседование) для поступающих по направлению подготовки бакалавров 42.03.02 «Журналистика» в 2023 году.

В рамках дисциплины «Профессионально-творческий практикум» студенты создают инфографику и визуализируют различную информацию. В рамках «Спецкурса (печатные и новые медиа)» студенты создавали материалы с помощью технологий искусственного интеллекта и нейросетей.

В рамках учебных дисциплин состоялись проекты: Школа парламентской журналистики; Школа межэтнической журналистики; Школа театральной журналистики.

Организация практической подготовки и взаимодействие с работодателями

Трудоустройство студентов напрямую связано с организацией практической подготовки студентов. Для совершенствования практической подготовки выпускников, ориентации на рынок труда факультеты университета постоянно обновляют и расширяют базы практической подготовки.

В университете заключено 557 долгосрочных договоров с профильными организациями о практической подготовке обучающихся, в том числе: 245 договоров с образовательными учреждениями (из них: 32 – ДОУ, 188 – СОШ, 8 – вузы, 11 – колледжи, 6 – лагерь); 152 договора с ООО, ЗАО, АО, ПАО, ОАО; 35 договоров с Агентствами, Министерствами, Администрациями и Управлениями г. Астрахани и Астраханской области; 17 договоров с социальными центрами; 11 договоров с ветеринарными станциями и 97 договоров с иными организациями.

Кроме этого, заключаются краткосрочные договоры для индивидуального прохождения практической подготовки (в форме практики). В 2023 году для прохождения практической подготовки (в форме практики) обучающимися было заключено более 350 краткосрочных договоров.

В 2023 году университетом были заключены ряд договоров с организациями, которые предусматривают совместное развитие комплексных направлений научных исследований, совместное осуществление инновационной деятельности в научной и производственной сферах, такие организации как:

–АО "Газпром Газораспределение",

- АО "Южный центр судостроения и судоремонта",
- АО "Центр судоремонта "Звездочка" филиал "Астраханский судоремонтный завод",
- ЗАО "Технологический парк космонавтики "Линкос",
- ЗАО "Центр по испытаниям, внедрению, сертификации продукции, стандартизации и метрологии",
- ЗАО "Нефтефлот",
- ООО "ГАРПУН СОФТВЭА",
- ООО "ЛУКОЙЛ-Астраханьэнерго",
- ООО "МАПС",
- ООО "НИЯРО",
- ФГБУ "Северо-Каспийская дирекция по техническому обеспечению надзора на море",
- ФГБУ НИ БВВ имени И.Д. Папанина РАН,
- ФГБУН "Институт физики твердого тела имени Ю.А. Осипяна РАН",
- ФГБУН "Федеральный исследовательский центр "Пущинский научный центр биологических исследований Российской академии наук".

По направлениям подготовки относящихся к УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки заключены дополнительно 34 договора с базовыми учреждениями.

На агро-биологическом факультете в образовательном процессе задействовано по разным направлениям до 15% потенциальных работодателей, а также научных работников. Привлечение работодателей к учебному процессу, с одной стороны, позволяет привлекать высококвалифицированных специалистов к проведению специализированных дисциплин, а, с другой стороны, модернизировать образовательные программы под соответствующий рынок труда. Так, врач-генетик «Центра охраны здоровья семьи и репродукции» читает дисциплины для студентов-биологов бакалавриата и магистратуры программ «Генетика» и «Медико-биологические дисциплины». Заведующая лабораторно-экспериментальным отделом «Научно-исследовательского института по изучению лепры» привлекается к проведению учебных и производственных практик и также читает дисциплины для студентов бакалавриата и магистратуры программ «Генетика» и «Медико-биологические дисциплины». Специалисты-работодатели в области образовательной деятельности привлекаются к проведению специальных дисциплин, таких как «Методика обучения биологии» для студентов направления педагогическое образование (профилей «Химия и биология», «Биология и русский язык как иностранный») и педагогическое образование (Программа «Биологическое образование»). Привлечение начальника ГКУ АО «Облметодцентр» Соколова Фёдора Сергеевича для ведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам: «Цифровая грамотность» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария. Участие студентов специальности 36.05.01 Ветеринария в национальном профориентационном проекте «Пропуск в профессию», реализуемый ГКУ АО «Центр занятости населения г. Астрахани». Участие студентов специальности 36.05.01 Ветеринария в национальном профориентационном проекте «Золотой резерв», реализуемый ГКУ АО «Центр занятости населения г. Астрахани» совместно с ООО «Велес 30». Для обеспечения возможностей прохождения производственных практик обучающихся по экономическим направлениям подготовки университет заключил договора со следующими предприятиями, учреждениями и организациями Астраханской области: Центр компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров Астраханской области (договор о практической подготовке студентов), Администрация МО «Лиманский муниципальный район Астраханской области» (договор о практической подготовке студентов), ЗАО "Технологический парк космонавтики "Линкос", ООО "Астраинвест" (ветеринарная клиника "Финист"), ООО "Ветеринарная диагностика", ООО "Ветеринарный лечебно-диагностический центр "Дружок", ГБУ АО "Енотаевская районная ветеринарная станция", ГБУ АО "Харабалинская районная ветеринарная станция", ООО «Медэкспресс», ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской

академии наук», ФГБУН «ФИЦ «Пушкинский научный центр биологических исследований Российской академии наук», ФКУЗ "Астраханская ПЧС" Роспотребнадзора.

Для организации практик ФЦТК заключены краткосрочные договора с различными организациями, в их числе: АНО ДПО «Академия ТОП», АО Научно-производственное предприятие «Рубин», ГАОУ АО ДО «Региональный школьный технопарк», ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница», ММЦ «Салютем», ООО «Гигант – компьютерные системы», ООО «Дата Интегрейшн Софтвр», ООО «Диджитал спирит», ООО «Информационный центр «КонсультантСервис», ООО «Лаборатория платформенных решений», ООО «СЕМПРОГРУПП», ООО «Флагман», ООО «Фокус Группа», Санкт Петербургский учебный центр повышения квалификации и педагогики, Девелоперская компания «РАЗУМ», Министерство государственного управления, информационных технологий и связи Астраханской области, МБОУ «г. Астрахани СОШ №23».

Также у АГУ им. В.Н. Татищева есть долгосрочные договора с организациями, которые заключаются для прохождения практики студентов, в их числе: Администрация МО «Городской округ город Астрахань», Астраханский филиал ПАО «Ростелеком», ГАУ АО «Центр пространственной аналитики и промышленного развития», Государственное бюджетное учреждение Астраханской области «Инфраструктурный центр электронного правительства», ЗАО «БАККА СОФТ», Министерство экономического развития АО, ООО «Агент Плюс», ООО «Бест Плюс», ООО «ИТ Центр», ООО «Кредитэкспресс Финанс», Управление Федеральной налоговой службы по АО, ООО "Рунетсервис", ООО "Рыбоводная компания "Акватрейд", ООО "МС Трейд", ООО Нижневолжские телекоммуникационные сети "Реал", ООО СФ "ГУНО", ГБУЗ АО "Александро-Мариинская областная клиническая больница", Министерство экономического развития АО, Финансово-экономическое управление Администрации МО "Володарский район", Служба по тарифам Астраханской области. Были заключены договора на предоставление учебных лицензий на программное обеспечение с организациями: Astra Linux, Positive Technologies, Solar Security.

В разработке всех реализуемых на факультетах университета образовательных программ принимают участие работодатели от профильных организаций. В реализации учебного процесса факультета наук о Земле, химии и техносферной безопасности принимает участие корпус работодателей: Фидурова С.Н. к.х.н., заместитель начальника отдела физико-химических исследований ИТЦ ООО «Газпром добыча Астрахань», Ежова И.Н., генеральный директор ООО НПП «Вулкан», г. Астрахань, Лукин Н.В., директор МБОУ «Лицей № 2 им. В.В. Разуваева» (г. Астрахань). Все они имеют опыт производственной деятельности, родственную профилю образовательных программ, реализуемых на факультете. Заключены и реализуются договоры о сотрудничестве в сфере образования с ООО НПП «Вулкан», «СОШ №12», «Лицей № 2 им. В.В. Разуваева», ЗАО «Центр по испытаниям, внедрению, сертификации продукции, стандартизации и метрологии», АО «Технологии магнитных материалов», Филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Астраханской области», ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева», ООО «Гринхаус», ООО «МедИнТех».

Практическая подготовка обучающихся факультета экономик и управления обеспечивается сотрудничеством с Министерством экономического развития Астраханской области; ОАО «Астраханьгазсервис»; АО «Астраханский морской порт»; Астраханский филиал ФГУП «Росморпорт»; ООО ПКФ «Фалкон»; филиал ООО «Живая вода в городе Астрахань»; ООО ПКФ «ДЮНА-АСТ»; ОАО «Ростелеком»; ООО «Окей»; Администрацией муниципального образования «Рабочий поселок Красные Баррикады»; Банк ВТБ 24 ЗАО; ООО «Магнат»; Агентством по занятости населения Астраханской области (АЗН Астраханской области); Управлением Федеральной службы судебных приставов по Астраханской области; ОАО Проектный институт «Астрахангражданпроект»; ЗАО «Банк-Софт»; ООО Кадровое агентство «Елисей», ООО ПКФ «Дюна-АСТ».

Участие работодателей в учебном процессе позволяет привлекать высококвалифицированных специалистов к проведению специализированных дисциплин, а также модернизировать образовательные программы под соответствующий рынок труда.

Партнерами в практической подготовке выпускников факультета иностранных языков являются Центр обучения английскому языку «Британника» (г. Нариманов), МБОУ г. Астрахани «Школа №11 им. Г.А. Алиева», ООО «Базаргани Парс», ПАО «Астраханский порт», Университет Яманаси Гакуин (г. Кофу, Япония), Японский фонд The JF Nihongo Network (Sakura Network) и др.

Факультетом физики, математики и инженерных технологий заключены договора о прохождении практик со следующими производственными организациями: ООО Проект, ООО «СетьСтройПроект», ООО ИКТ, ООО «Инова», ООО «ОкнаСфера» (г. Пермь), ООО «РемСтрой», ООО «Строительно-монтажное управление 210», ООО Тимлаб, ООО «Проектное бюро «АРТ-ПРОФИ», ГП АО «Издательско-полиграфический комплекс «ВОЛГА», ООО «ЛЕОН» (Печатный дом «Леон»), ООО «Типография «Нова», ООО КБ «Флот-проект».

Для прохождения практики студенты факультета цифровых технологий и кибербезопасности заключали краткосрочные договора с различными организациями, в их числе: ООО «ФИНФОРТ РИСЕРЧ ЭНД ДЕВЕЛОПМЕНТ», АНО ДО «Компьютерная Академия ТОП Астрахань», Волго-Каспийское территориальное управление федерального агентства по рыболовству, ООО «ТРАНЗИТАВТО», ООО МП Юнивер, ФГУП «Северокавказское строительное управление», МКП г. Астрахани «Горсвет», ООО «Дата Интегрейшн Софтвер», ГБУ АО «Инфраструктурный центр электронного правительства», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области Александро-Мариинская областная клиническая больница, ООО «Диджитал Спирит», Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области дополнительного образования «Региональный школьный технопарк», Федеральное бюджетное учреждение Центр реабилитации Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации «Тинаки». АГУ им. В.Н. Татищева заключены также долгосрочные договора с организациями для прохождения практики студентов, в их числе: ПАО «Ростелеком», ГАУ АО «Центр пространственной аналитики и промышленного развития», ООО «Агент Плюс», ООО «Бест Плюс», ООО «ИТ Центр», ООО «Кредитэкспресс Финанс», ООО «Рунетсервис», ООО «Рыбоводная компания «Акватрейд».

В колледже сложилось плодотворное взаимодействие с работодателями по вопросам качества подготовки и содействия трудоустройству выпускников. Колледж сотрудничает с работодателями, создавая условия для развития нового образовательного пространства, обеспечивающей повышение конкурентоспособности выпускников СПО на рынке труда. Сформирована постоянная база предприятий, организаций, которые обеспечивают места практик обучающихся. Среди них: ООО «СХП Птицефабрика «Степная»; Филиал ПАО «Россети Юг» «Калмэнерго»; Рыболовецкий колхоз им. Нариманова; ООО «Константа М»; ООО «Электротехническая компания А и К»; ГБУЗ АО «Лиманская районная больница»; ООО «Аптека № 17»; ООО «Аптека № 134»; ООО «Тарк»; ООО «Союз»; ГБУ АО «Ахтубинская районная ветеринарная станция»; ООО «Волгоградские аптеки»; БУ РК «Лаганская районная станция по борьбе с болезнями животных»; ООО «Строительные машины»; Астраханский ТРЗ – филиал «ЖДРМ»; ООО «ПМК» ПМК-77; ООО «Фортуна»; Арбитражный суд Астраханской области; ООО Производственно-техническая фирма «Штурман»; ООО «Пожарный сервис Плюс»; ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Лиманского района»; ООО «Лидер Строй»; ГУ ОПФР по Астраханской области; филиал ПАО «Россети-Юг»-«Астраханьэнерго»; ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Камызякского района»; ООО «Газпром трансгаз Ставрополь» филиал Зензелинское ЛПУМГ; АУ АО «МФЦ»; ООО «Парадиз Групп Юг»; ГБУ «Астраханская облветстанция»; ООО «ФАБИ» (аптека) и др. Всего за 2022 г. заключен 61 договор с работодателями.

3. Научно-исследовательская деятельность

Реализация научно-исследовательской политики была направлена на повышение эффективности научных исследований Университета и их продвижение в макрорегионе Прикаспия.

На основе выработанного подхода к научным исследованиям и проектам в Университете была выстроена оптимизированная экосистема стимулирования, организации, вовлечения и сопровождения НИД, способствующая их качественному росту, интеграции в экономику региона и международной апробации.

Общий объем НИОКР составил 48,2 млн руб., что на 18,3% больше объема 2022 года.

Научная деятельность исследователей университета осуществлялась при поддержке грантов научных фондов. В 2023 году учеными университета велась реализация 14 научных проектов-получателей грантов, 11 из которых получили поддержку в отчетном году (11 грантов Российского научного фонда, 1 грант фонда «Русский мир», 1 грант ПАО «Лукойл»), также продолжалось выполнение одного зарубежного гранта Министерства иностранных дел и сотрудничества Италии. От Министерства науки и высшего образования российской Федерации получен грант на выполнение проекта в форме госзадания по социально-политическим наукам. Общая сумма доходов от грантовой деятельности в 2023 году составила 29 368 351,80 рублей.

В 2023 году Учеными университета выполнены хоздоговорные работы на сумму 12 896 010,13 рублей. Количество хоздоговоров для заказчиков из Астраханской области составило 35,29%, для заказчиков за пределами области – 64,71%. АГУ им. В.Н. Татищева находится в коллаборации с научными лидерами в России в рамках НОЦ «Инженерия будущего», НОЦ «Инновационные решения в АПК» - направлена на достижение инновационных результатов в области импортозамещения и технологического суверенитета. В 2023 году ученые АГУ получили инновационные сертификаты от АНО «Институт регионального развития» на 3 млн. рублей на разработку проектов: «Разработка универсального сельскохозяйственного робота, оснащенного навигационной системой и манипулятором и использующего компьютерное зрение и машинное обучение для задач позиционирования», Оценка биологической эффективности нового бактериального препарата - агента биологического контроля фитопатогенов для фитосанитарной оптимизации агроэкосистем. «Разработка универсальной конструкции локального очистного сооружения для отвода и очистки поверхностных сточных вод в колодцах ливне-дренажной сети». Результаты разработок АГУ получили внедрение в федеральных и региональных компаниях (ИФТТ РАН, ФНЦ АГРОЭКОЛОГИЯ РАН, ООО «СХРОБОТ», ПАО «Акрон», ООО «Землеустройство», ООО «ЦПМ», ООО «Гекса – нетканые материалы», ССПК «Воронежский продукт», ООО «Каяк Моторс», ООО «ГК «ДНиТ», ООО НИИ «Южморэкология», ООО «ЕАС сертификация», ООО «ФитоБиоГарант», ООО «ЭКОВОД»).

За 2023 год сотрудниками АГУ им. В.Н. Татищева в журналах, включенных в МБД Scopus, опубликовано 62 статьи, 29 публикаций было проиндексировано в МБД Web of Science. По данным информационно-аналитической системы РИНЦ, за 2023 год авторами, аффилированными с АГУ, издано 2465 публикаций, из них статей в российских журналах, включенных в текущий перечень ВАК, – 509, число статей в журналах, входящих в RSCI, – 44, монографий – 24, учебных пособий – 39. Значительная часть публикаций, датированных 2023 годом, проиндексируется в системе РИНЦ в 2024 году.

В университете издается 8 научных журналов, в 2023 году было выпущено 32 номера («Геология, география и глобальная энергия» (входит в перечень ВАК), «Гуманитарные исследования» (входит в перечень ВАК), «Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии» (входит в перечень ВАК), «Педагогические исследования» (входит в перечень ВАК), «Каспийский регион: политика, экономика, культура» (входит в перечень ВАК), «Евразийский филологический вестник», «Caspium Securitatis: журнал каспийской безопасности», «Естественные науки»). Журнал «Евразийский филологический вестник» был создан в отчетном году, тематика журнала затрагивает различные аспекты изучения языков.

За отчетный период издательско-полиграфическим отделом было выпущено 49 учебных и научных изданий. Наблюдается некоторый спад по количеству изданных сборников научных конференций, но по сравнению с 2022 годом значительно увеличилось количество статей в них, а именно: в 2022 г. – 1975 статей, в 2023 г. – 2528 статей, что на 553 статьи больше.

В 2023 году отделом интеллектуальной собственности и экспортного контроля было подано 23 заявки на регистрацию объектов интеллектуальной собственности и получено 33 охранных документа (таблица 11).

Таблица 11. Динамика количества РИД в 2022-2023 г.

Наименование ОИС	Поданы заявки		Получено охранных документов	
	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
Изобретения	6	3	3	7
Полезные модели	0	2	0	2
Программы для ЭВМ	21	9	20	12
Базы данных	8	9	7	11
Селекционные достижения	4	0	0	1
Всего	39	23	30	33

В сравнительной динамике уменьшилось количество поданных заявок на регистрацию РИД, но улучшился их качественный состав: количество полученных патентов на объекты промышленной собственности за 2023 год – 33 (2022 год – 30), из них: 9 патентов в области биотехнологии, технологии сварки, сельского хозяйства и аквакультуры (7 патентов на изобретения, 2 патента на полезную модель. Получен патент на селекционное достижение в ФГБУ «Госсорткомиссия» на сорт хлопчатника АС-8.

По состоянию на 31.12.2023 г. на балансе университета числятся: базы данных – 124; изобретения – 11; ноу-хау – 1; полезные модели – 6; программы для ЭВМ – 374; селекционные достижения – 2.

В 2023 году была проведена работа по актуализации и выявлению неиспользуемых РИД в деятельности университета. По результатам проведенного анализа полученной от структурных подразделений информации было списано 224 объекта нематериальных активов (140 баз данных, 84 программы для ЭВМ).

По данным базы данных ФИПС, состояние охранных документов следующее:

- из 11 изобретений 10 находятся в статусе «Действует», 1 – «Может прекратить действие» (данные на 22.01.2024 г.)
- из 6 полезных моделей 2 находятся в статусе «Действует», 4 – «Может прекратить действие» (данные на 22.01.2024 г.).

Общая сумма доходов от использования результатов интеллектуальной собственности – 17 085 руб.

В АГУ им. В.Н. Татищева в 2023 г. была продолжена реализация программы «Фундаментальных научных исследований», «Научных школ», программы поддержки докторантов, программы внутренних конкурсов по реализации фундаментальных проектов, исследований молодых ученых. Это способствовало стимулированию научных исследований и их фокусировки вокруг стратегических проектов Программы развития вуза до 2030 года.

В 2023 году осуществлялась деятельность по организации мероприятий в рамках Десятилетия науки и технологий, модернизации материально-технической базы научных лабораторий, совершенствованию системы управления научно-инновационной деятельностью для реализации НИД вуза.

Продолжена реализация «Программа фундаментальных исследований», выступающая инструментом поддержки фундаментальных и поисковых научных исследований, направленных на решение значимых научных задач по приоритетным тематикам с учетом приоритетов НТР РФ и стратегических проектов университета. В ее рамках были организованы следующие внутренние конкурсы:

–Конкурс, направленный на поддержку научно-исследовательских работ молодых научно-педагогических работников, аспирантов АГУ им. В.Н. Татищева в целях сохранения

научного и кадрового потенциала университета. В результате конкурсного отбора объявлено 10 победителей. Объем финансирования – 1 302 000 руб. (источник – программа «Приоритет – 2030»).

–Премия для молодых ученых в области науки и техники имени Президента Академии наук СССР, академика А.П. Александрова. Объем премии в 2023 г. увеличен до 300 тыс. руб.

–Конкурс «Молодежь в науке» ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» в рамках реализации Программы развития Астраханского государственного университета на 2021-2030 годы («Приоритет – 2030»). В результате конкурсного отбора объявлено 6 победителей. Объем финансирования – 3 000 000 руб. (источник – программа «Приоритет – 2023»).

–Конкурс научно-исследовательских статей, подготовленных молодёжными коллективами под руководством учёного-наставника «Перспектива», целью которого является развитие научно-исследовательских компетенций студентов и популяризация студенческой научно-исследовательской деятельности. Лучшие работы были опубликованы в сборнике, индексируемом в РИНЦ «Перспектива».

–Конкурс на присуждение премии в области наук о Земле имени доктора географических наук, профессора Ю.Н. Куражского. Объем премии в 2023 году составил 100 тыс. руб., присуждалась впервые.

В 2023 году сотрудниками университета были защищены 3 докторские диссертации по следующим специальностям:

1.5.11. – Микробиология, 1.5.6. – Биотехнология (в том числе бионанотехнологии) на тему «Особенности микробных комплексов аридной зоны в условиях агро- и техногенеза и их биотехнологическая значимость» в Государственном научном центре прикладной микробиологии и биотехнологии (Ю.В. Батаева).

5.10.1 – Теория и история культуры по отрасли культурология на тему «Трансформация религиозного ландшафта старообрядчества и старого русского сектанства на территории Нижневолжского фронта в XIX в.» в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» (Н.С. Канатьева).

5.1.4. – Уголовно-правовые науки на тему «Уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия преступлениям против основ политической системы России» в негосударственном образовательном учреждении организации высшего образования «Российская академия адвокатуры и нотариата» (А.А. Дегтерев).

В 2023 году осуществляли подготовку докторских диссертаций 4 соискателя, выполняющих диссертационные исследования по следующим специальностям:

1.3.8. – Физика конденсированного состояния;

3.3.1. – Анатомия человека;

5.5.4. – Международные отношения, глобальные и региональные исследования;

5.9.5. – Русский язык. Языки народов России.

В 2023 году были защищены 7 кандидатских диссертаций (В.В. Зайцев – по биологическим наукам, А.А. Подлипалин и Н.О. Дубченкова – по педагогическим наукам, А.А. Дорофеева – по историческим наукам, Л.А. Холова – по философским наукам, И.А. Гроховская и Г.Н. Шатохина – по филологическим наукам).

В 2023 году осуществлялась деятельность по включению университета в национальные проекты и программы по развитию науки и технологий.

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2023 году осуществлялась реализация **стратегического проекта «ТЕХНОКаспий»**, в рамках которого развивались проекты по экологическому, логистическому, технологическому и социальному направлениям:

- «Развитие морских роботизированных технологий в Каспийском регионе (Морской робот)». В рамках проекта осуществлялась серия разработок продуктовой направленности, связанных с созданием многоцелевой беспилотной платформы и ее модулей,

главные партнеры проекта Севастопольский федеральный университет и Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого. В 2023 году велась опытно-конструкторская работа по созданию опытного образца ММБП в монокорпусном исполнении, окончание которой планируется в 2024 году. Закупленное сварочное оборудование будет использовано для сварки и монтажа монокорпуса морского робота.

В 2023 году создан опытный образец дрона привязного типа (с возможностью автономного питания) для взлета и посадки на морскую многоцелевую беспилотную платформу. Проведены натурные испытания взлета и посадки. Доработан функционал автономной навигации и управления дроном. Запущена программа повышения квалификации «Основы управления беспилотными летательными аппаратами».

Модернизирован подводный робот осмотрового класса «Прометей 2.0» с возможностью проведения работ на глубине до 300 метров.

- «Цифровая логистическая платформа транспортного коридора «Север-Юг», внедрение цифровых технологий управления транспортно-логистической экосистемой МТК «Север-Юг».

Для заказчика (АО «Астраханский морской порт») и логистических компаний в рамках проекта разработана серия продуктов:

- web-сервис цифровой платформы МТК «Север-Юг»;
- ПО цифровой двойник объекта инфраструктуры – цифровой порт совместно с АО «Астраханский морской порт»;
- разработана математическая модель прогнозирования дорожного трафика на примере Астраханского региона на основе графовой нейронной сети; создан парсер информации для агрегации новостных данных по проблематике МТК «Север-Юг»;
- проведен на основе использования больших данных анализ кадровых дефицитов в сфере логистики и создан цифровой продукт для подбора образовательных программ и услуг.

- «Моделирование социетальной безопасности Большого Каспия в контексте конструирования новых национальных идентичностей»:

Сформирован пополняемый информационно-аналитический ресурс на основе машинного анализа и социологических исследований как необходимый инструмент в работе по оценке различных внешних вызовов и угроз государственной и национальной безопасности России на территории Каспийского макрорегиона. База данных внедрена в информационное обеспечение текущей деятельности Управления по внутренней политике Администрации Губернатора Астраханской области. В базу данных будут систематически добавляться данные, полученные в процессе мониторинга, что даст уникальную возможность формирования информационно-аналитической основы для проведения исследований в динамике.

С помощью закупленного оборудования проведены исследования по тематикам «Проектирование электронного репозитория о геосистемах дельты Волги» и «Анализ геодинимических и геоморфологических преобразований Прикаспийской низменности радиолокационными методами наземного и космического типа (на примере дельты Волги)», зарегистрированы две базы данных «Геосистемы центрального района ландшафта дельты Волги» и «Геосистемы северного района ландшафта дельты Волги», внедренные в деятельность Астраханского биосферного заповедника.

- «Природоохранные технологии Каспийского макрорегиона».

Разработана методология на основе применения биотехнологических решений, которая вошла в Национальную программу действий по борьбе с опустыниванием. В настоящий момент технология используется Центром по борьбе с опустыниванием ФНЦ агроэкологии РАН для подготовки субрегиональных программ по борьбе с опустыниванием и масштабирована в 14 регионах России.

Вторым важным результатом проекта стало получение экспериментального образца многофункционального по свойствам биопрепарата, повышающего урожайность овощных культур, при этом не имеющего токсического воздействия, как химические аналоги. Получено 4 акта внедрения.

В рамках выставочной деятельности в 2023 году студенты Университета были приняты участие в следующих мероприятиях:

- VI Региональный фестиваль студенческой науки Астраханской области (2-3 февраля, г. Астрахань) – 5 научных проектов;
- XI Международная выставка-конференция «Семена, средства защиты растений, агротехнологии» (9 февраля, г. Астрахань) – 2 научных проекта;
- III Международный научный форум «Каспий 2023: пути устойчивого развития» (29-31 мая, Астрахань) – 5 научных проектов;
- Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От Винта» (26-29 апреля, г. Сочи) – 5 научных проектов;
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (30 июня – 26 июля, г. Сочи) – 1 научный проект;
- Выставка ко Дню знаний (1 сентября, г. Астрахань) – 10 научных проектов;
- Выставка инновационной продукции Приволжской железной дороги РЖД (11-12 сентября, Астрахань) – 10 научных проектов;
- XIV Фестиваль науки Юга России (15-17 сентября, г. Ростов-на-Дону) – 3 научных проекта;
- VIII Каспийский медиафорум (18-19 сентября, г. Астрахань) – 5 научных проектов;
- VIII Фестиваль студенческой науки АГУ им. В.Н. Татищева (23-25 октября, г. Астрахань) – 30 научных проектов.

По результатам выставок международного, всероссийского и регионального уровней, конкурсов научных инновационных проектов, зрительского голосования студенты и сотрудники вуза получили 6 дипломов лауреатов конкурса различных степеней, 20 дипломов номинантов Фестиваля, 3 приза зрительских симпатий, 3 диплома победителей в специальных номинациях, 3 благодарности наставникам проектной деятельности и 16 сертификатов участника.

В 2023 году сотрудниками вуза были проведены 152 научных мероприятия.

Наиболее крупными научными мероприятиями 2023 года стали:

– III Международный научный форум «Каспий 2023: пути устойчивого развития» (29-31 мая) в рамках Каспийского научно-образовательного конгресса. Соорганизаторами Форума выступили Правительство Астраханской области, Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, АНО «Россия – страна возможностей», ЭАЦ «Научно-образовательная политика» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Российской академии наук, Российской академии образования, Росмолодежи, Россотрудничества, Российского союза ректоров, АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035», Университетского консорциума исследователей больших данных, НОЦ «Инженерия будущего», Ассоциации государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран, Консорциума высших учебных заведений прикаспийского региона в транспортно-логистической сфере. Всего в деловой программе Форума приняло участие более 1000 человек, из них более 50 иностранных участников из стран Прикаспия, СНГ, ближнего и дальнего зарубежья. Было проведено 32 мероприятия с участием 58 российских и зарубежных спикеров. На полях Форума было подписано 10 соглашений о сотрудничестве и 2 протокола о намерениях сотрудничества. В рамках Форума состоялась экспертная сессия с РАН «Наука перед лицом экологических вызовов: возможности адаптации к изменениям климата», в которой приняли участие 16 спикеров от Президиума РАН, Президиума Национальной академии наук Республики Казахстан, Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН, ИБВВ им. И.Д. Папанина РАН, Ботанического института им. В.Л. Комарова РАН, лаборатории гидрологии и экологии водохранилищ ННГУ им. Н.И. Лобачевского, кафедры гидрометеорологии Туркменского государственного университета имени Махтумкули, РГП «Казгидромет», АГУ им. В.Н. Татищева, Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова. Были приняты решения о важности

выработки научно-обоснованных решений для сохранения уникального биологического разнообразия Каспия и Прикаспия, эффективной борьбе с деградацией и опустыниванием территорий, рекультивации почв сельскохозяйственного назначения, адаптации к изменениям климата.

–Апрельская научная платформа, в рамках которой прошло более 30 научных мероприятий, 10 из которых – международного уровня. В работе конференций, мастер-классов и семинаров, в качестве как слушателей, так и спикеров, приняли участие более 2000 студентов и преподавателей.

Организованы и проведены международные мероприятия:

–III Международная научно-практическая конференция «Слово о Слове: исследования молодых учёных-филологов». Мероприятие, организованное в рамках Года русского языка как языка межнационального общения в странах СНГ, было посвящено обсуждению актуальных вопросов организации процесса обучения русскому языку, поиску новых форм и методов работы с учащимися-билингвами, а также проблемам функционирования русского языка в поликультурном пространстве региона;

–Международная научно-практическая конференция «Региональная специфика и российский опыт развития бизнеса и экономики»;

–III Международная научно-практическая конференция «Векторы развития русистики и лингводидактики в контексте современного филологического образования» совместно с Государственным институтом русского языка им. А.С. Пушкина;

–Международная научная конференция «Астраханские Петровские Чтения»;

–Международная научная конференция «Ориенталистика: проблемы лингвистики, перевода, коммуникации и методики обучения»;

–II Международная научно-практическая конференция «Педагогический дизайн безопасности образовательного ландшафта»;

–Прикаспийский международный молодежный научный форум агропромтехнологий и продовольственной безопасности-2023;

–XV Международная научно-практическая конференция «Туризм и рекреация: инновации и гис-технологии»;

–VIII Международная научно-практическая конференция «Педагогическая наука и образование в диалоге со временем», посвящённая памяти В. А. Пятина;

–XVII Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы получения новых материалов: исследования, инновации и технологии»;

–XIV Международная научно-практическая конференция «Региональная специфика и российский опыт развития бизнеса и экономики»;

–Окружные соревнования среди молодежных программ по подводной робототехнике.

–Акция «Ученый – в школу»: 42 лекции ученых Университета в СОШ и колледжах Астрахани и Астраханской области в марте-апреле 2023 года.

На базе университета действует совет молодых ученых и специалистов (СМУиС) в составе 12 человек. Членами СМУиС было принято участие в 10 мероприятиях, 5 из которых были организованы силами СМУиС вуза и направлены на работу со школьниками, студентами АГУ им. В.Н. Татищева, а также на взаимодействие с молодыми учеными ЮФО и других федеральных округов России. Укреплены связи СМУиС АГУ им. В.Н. Татищева и СМУ Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского и организовано проведение 2-х совместных мероприятий в 2023 году, в том числе и «Донецкого студенческого фестиваля социальной рекламы».

Принято участие в ряде всероссийских мероприятий: XI Всероссийский съезд Советов молодых ученых (г. Нижний Новгород), Конгресс молодых ученых (г. Сочи). Крупнейшим по масштабам организации для региона стало проведение СМУиС АГУ им. В.Н. Татищева научно-популярного мероприятия – первого в регионе – «Science Slam» в рамках университетской лиги.

Онлайн-трансляцию мероприятия посмотрело более 40 тысяч зрителей по всей России, мероприятие было направлено на популяризацию науки.

Студенческое научное объединение (СНО) Университета – это одно из базовых звеньев российской науки, поэтому развитие молодёжной науки является одним из стратегических направлений в рамках объявленного в России десятилетия Науки и Технологий. В 2023 году при активном участии СНО было проведено 30 молодёжных научных мероприятий, из них более 10 мероприятий регионального и федерального значения. Количество членов СНО на январь 2024 года составляет 120 человек.

Для вовлечения студентов в стратегические проекты и знакомства с деятельностью ведущих учёных в рамках работ по развитию стратегических проектов университета, научно-просветительской деятельности и популяризации академической карьеры на базе СНО Университета продолжалась реализация проекта «Диалог с Учёным / Наставником / Профессионалом», где в формате диалога студенты и молодые исследователи получают возможность пообщаться с ведущими и молодыми учеными университета. В рамках совместного проекта СНО и Клуба Мышления АГУ им. В.Н. Татищева (НТИ, Университет 20.35) с января 2023 года реализуется дискуссионно-игровой формат «ProБудущее». Формат был презентован студентам и преподавателям Атырауского университета нефти и газа имени С. Утебаева (апрель), Ургенчского государственного университета (май).

Продолжалась реализация проекта «Школа СНО», в рамках которого организуются научно-исследовательские семинары для студентов, молодых исследователей и участников студенческого научного объединения.

В ноябре 2023 года активисты СНО приняли участие во Всероссийском конкурсе молодёжных научно-инновационных проектов в рамках проекта «оСНОва науки» (организатор: СНО ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»). По результатам конкурса команды проектов стали обладателями дипломов I и II степени в номинации «Лучший молодёжный инновационный проект в области гуманитарных наук». Проект председателя СНО АГУ им. В.Н. Татищева стал обладателем диплома III степени в номинации «Лучший молодёжный инновационный проект в области инженерных и естественных наук». Также проект председателя СНО АГУ стал победителем конкурса «Умник» и получил финансирование в размере 500 000 руб. на 2024-2025 гг.

4. Международная деятельность

Участие в международных образовательных и научных программах

В 2023 году университет демонстрирует положительную динамику показателей, характеризующих эффективность международной деятельности. Анализ последних трех лет показывает, что численность иностранных студентов увеличивается (по состоянию на 01.10.2021 – 1865 чел., на 01.10.2022 – 1528 чел., на 01.10.2023 – 2100 чел. из 35 стран мира).

На сегодняшний момент партнерская база АГУ им. В.Н. Татищева включает 101 зарубежную научную и образовательную организацию из 23 стран мира, с которыми заключены более 120 соглашений о сотрудничестве, из них: 25 соглашений по образовательным программам, ведущим к получению двух дипломов. За 2023 год было заключено и перезаклучено 20 международных соглашений с образовательными и научными организациями Азербайджанской Республики (ОО «Азербайджанская Ассоциация Выпускников Российских (Советских) Высших Учебных Заведений», Институтом образования Азербайджанской Республики), Республики Армения (Ширакским центром арменоведческих исследований НАН), Республики Беларусь (УО «Могилёвский государственный университет имени А.А. Кулешова», Минским государственным лингвистическим университетом, Барановичским государственным университетом), Исламской Республики Иран (Гилянским университетом, Гилянским университетом медицинских наук), Китайской Народной Республикой (ООО «Культурное развитие Хэбэй Куньшу»), Республики Казахстан (Карагандинским университетом Казпотребсоюза, Таразским региональным университетом им. Дулати, Казахстанским университетом инновационных и телекоммуникационных систем, Актауским технологическим

колледжем сервиса), Кыргызской Республики (Иссык-Кульским государственным университетом им. К. Тыныстанова), Туркменистана (Туркменским сельскохозяйственным университетом имени С.А. Ниязова, Международным университетом гуманитарных наук и развития, Институтом международных отношений МИД Туркменистана), Республики Узбекистан (Специализированной школой Ханкинского района при Агентстве Президентских образовательных учреждений Хорезмской области, Средней общеобразовательной школой № 27 Ханкинского района Хорезмской области, Ургенчским государственным педагогическим институтом).

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева состоит в 11 престижных международных организациях и консорциумах:

- 1) Университете Шанхайской организации сотрудничества (УШОС);
- 2) Ассоциации государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран;
- 3) Ассоциации технических университетов России и Китая (АТУРК);
- 4) Постоянном международном совете институтов и факультетов перевода (CUITI);
- 5) Сети Университетов Черноморского Региона BSUN (BLACK SEA UNIVERSITIES NETWORK);
- 6) Российско-Кыргызском Консорциуме технических университетов;
- 7) Альянсе лидеров нового поколения;
- 8) Ассоциации вузов Японии и России;
- 9) Всемирной ассоциации выпускников российских вузов;
- 10) Консорциуме высших учебных заведений Прикаспийского региона в транспортно-логистической сфере;
- 11) Фонде «Афанасий Никитин».

АГУ им. В.Н. Татищева с 2019 года является ответственным за работу Комиссии по науке, исследованиям и технологиям Ассоциации государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских государств.

За 2023 год университет был организатором и участником свыше 60 международных образовательных, научных и молодежных мероприятий по различным направлениям, в которых приняли участие свыше 1000 человек из стран Прикаспия, СНГ, ближнего и дальнего зарубежья. Среди наиболее значимых можно выделить следующие мероприятия:

- Российско-Туркменский бизнес-форум в г. Ашхабад (Туркменистан);
- круглый стол на тему «Многополярность мирового образовательного пространства как вектор развития сотрудничества России и стран Арабского мира» в г. Астрахань (Российская Федерация);
- круглый стол «Вклад Гейдара Алиева в развитие сотрудничества Российской Федерации и Азербайджанской Республики» в г. Астрахань (Российская Федерация);
- VI Форум ректоров вузов России и Ирана в г. Москва (Российская Федерация);
- III Форум молодежных инициатив России и Азербайджана в г. Мингечевир (Азербайджанская Республика);
- Международный научный форум «Каспий: пути устойчивого развития» в г. Астрахань (Российская Федерация);
- Международная выставка и научная конференция «Здравоохранение, образование и спорт в эру Возрождения новой эпохи могущественного государства» в г. Ашхабад (Туркменистан);
- Саммит «Россия-Африка» в г. Санкт-Петербург (Российская Федерация);
- VIII Каспийский медиафорум в г. Астрахань (Российская Федерация);
- мероприятия в рамках Недели образования стран ШОС в г. Москва (Российская Федерация);
- Международная молодежная научно-практическая конференция и выставка в г. Ашхабад (Туркменистан).

В рамках международных образовательных и научных мероприятий в 2023 году университет посетили делегации из Азербайджанской Республики, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Исламской Республики Иран, Китайской Народной Республики.

В частности, в рамках международного научного форума «Каспий: пути устойчивого развития», прошедшего с 29.05.2023 по 31.05.2023 г., было предусмотрено более 30 мероприятий: панельные дискуссии, экспертные сессии, круглые столы, заседания международных и российских консорциумов и комиссий, лекции на актуальные темы, этнографическая олимпиада, мастер-классы и деловые встречи, а также международная научно-практическая конференция «Проблемы комплексной безопасности Каспийского макрорегиона», III Гужвинские чтения «Иран в восточной политике России на Каспии: от А.П. Гужвина до современности». Всего в Форуме в качестве спикеров и активных участников панельных дискуссий, круглых столов и конференций в смешанном формате приняли участие более 80 иностранных участников из стран Прикаспия, СНГ, ближнего и дальнего зарубежья.

В рамках XIV Недели образования УШОС, организованной Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Астраханским государственным университетом им. В.Н. Татищева как головным (базовым) вузом УШОС по направлению «IT-технологии», 22 ноября 2023 г. было проведено заседание международной экспертной группы и круглый стол «IT - образование сегодня: опыт и перспективы». В заседании приняли участие преподаватели и сотрудники 21 организации из Республики Казахстан, Киргизии, Таджикистана и России, в том числе входящих в направление «IT-технологии» Университета ШОС. В рамках круглого стола обсуждались вопросы цифровой трансформации университетов, в том числе использования современных информационных IT-технологий в научно-образовательной деятельности, а также в проведении социологических исследований.

Благодаря действующему с декабря 2021 г. Представительству Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева – «Центру образования, науки и технологий» – в г. Баку обеспечивается тесное взаимодействие с Министерством науки и образования Азербайджанской Республики, образовательными организациями, государственным агентством по туризму Азербайджанской Республики, представительством Россотрудничества. Посредством деятельности Центра проведено свыше 30 мероприятий, в которых приняли участие более 700 человек.

Среди важнейших проектов, проведенных с участием представительства и образовательных организаций Азербайджанской Республики в 2023 году, следует отметить научно-популярный лекторий «Язык всем знаниям и всей природе ключ». Проект был реализован факультетом филологии и журналистики при поддержке фонда «Русский мир» в целях сохранения и укрепления позиций русского языка и культуры в Каспийском регионе. В проекте приняли участие более 300 студентов образовательных организаций Азербайджанской Республики.

Также исследовательской группой АГУ им. В.Н. Татищева в составе Романовой Анны Петровны, доктора философских наук, профессора, директора научно-исследовательского центра исследования проблем юга России и Прикаспия, Черничкина Дмитрия Алексеевича, научного сотрудника научно-исследовательского центра исследования проблем юга России и Прикаспия, Григорьева Александра Владимировича, кандидата социологических наук, доцента кафедры философии, культурологии и социологии, Рогова Александра Владимировича, руководителя центра социологических исследований, была проведена серия социологических исследований, посвященных описанию процессов формирования новых идентичностей и сохранения общей культурной памяти, межкультурных коммуникаций и добрососедских отношений в Каспийском макрорегионе, на базе организаций Азербайджанской Республики и Республики Казахстан.

Впервые с 2023 года студенты прикаспийских государств, обучающиеся в нашем университете, имеют возможность получать стипендию Азербайджанской Республики, учрежденную Институтом Образования Азербайджанской Республики. Наш университет стал единственным среди российских вузов, получивших право на данную поддержку.

Стипендия назначается в следующих размерах:

- 3 стипендии на уровне бакалавриата/специалитета (1 стипендия на каждый курс) в размере 130 АЗН (Азербайджанский манат)
- 2 стипендии на уровне магистратуры (1 стипендия на каждый курс) в размере 130 АЗН (Азербайджанский манат)
- 1 стипендия на уровне аспирантуры/докторантуры в размере 140 АЗН (Азербайджанский манат).

В 2023 году университетом был успешно реализован грант Министерства иностранных дел и международного сотрудничества Италии для государственных университетов Российской Федерации, направленный на продвижение итальянского языка и культуры.

В рамках Ассоциации государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских государств ведется активная работа с 26 образовательными организациями Исламской Республики Иран. Новым вектором в укреплении взаимодействия с иранскими организациями стало проведение в 2023 году серии онлайн-встреч с Мазандаранским университетом и Мазандаранским парком наук и технологий. 13 декабря 2023 г. АГУ им. В.Н. Татищева посетила делегация провинции Гилян во главе с Губернатором господином Асадоллой Аббаси.

В целях осуществления трудовой деятельности в качестве преподавателя персидского языка на факультете иностранных языков в АГУ им. В.Н. Татищева прибыла преподаватель персидского языка и литературы университета Аз-Захра Исламской Республики Иран Махбуд Фазели.

В 2023 году в АГУ им. В.Н. Татищева в качестве профессорско-преподавательского состава осуществляли трудовую деятельность 4 человека (из Азербайджанской Республики, Исламской Республики Иран, Республики Италия и Туркменистана).

Особое внимание уделено вопросу реализации совместных образовательных программ.

Всего в рамках заключенных соглашений утверждены 20 совместных образовательных программ, в том числе 13 программ в рамках Университета Шанхайской организации сотрудничества:

- 4 программы с Ургенчским государственным университетом по направлениям: 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистратура); 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат); 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Русский язык как иностранный» (бакалавриат); 45.04.02 «Лингвистика». Направленность (профиль) «Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации» (магистратура);
- 2 программы с Венецианским университетом Ка'Фоскари по направлениям подготовки аспирантов 5.5. Политология; 1.5. Биологические науки;
- 1 программа с Каспийским государственным университетом технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (направленность (профиль) «Биологическое образование»);
- 3 программы с Карагандинским университетом Казпотребсоюза по направлениям 38.04.01 «Экономика» специальности 6М050600 «Экономика», 38.04.01 «Экономика» специальности 6М051100 «Маркетинг» и 09.04.02 «Информационные системы и технологии»;
- 1 программа с Восточно-Казахстанским государственным техническим университетом им. Д. Серикбаева по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии»;
- 1 программа с Алматинским университетом энергетики и связи им. Гумарбека Даукеева по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии»;
- 1 программа с Евразийским национальным университетом Л.Н. Гумилева по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика»;
- 1 программа с Казахстанско-Британским Техническим университетом по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии»;

- 1 программа с Казахским национальным техническим университетом имени К.И. Сатпаева по направлению 09.04.02 «IT-технологии»;
- 1 программа с Казахским университетом международных отношений и мировых языков имени Абылай хана по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»;
- 1 программа с Карагандинским техническим университетом по направлению 09.04.02 «IT-технологии»;
- 1 программа с Таджикским техническим университетом имени академика М.С. Осими по направлению 09.04.02 «Информационные технологии»;
- 1 программа с Технологическим университетом Таджикистана по направлению 09.04.02 «Информационные технологии»;
- 1 программа с Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры им Н.Исанова по направлению 09.04.02 «Информационные технологии».

В настоящее время осуществляется реализация 3 совместных образовательных программ с Ургенчским государственным университетом и Венецианским университетом Ка'Фоскари, в рамках которых обучаются:

- 29 студентов по направлениям 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) и 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Русский язык как иностранный» (бакалавриат) (совместные образовательные программы с Ургенчским государственным университетом). 41 чел. завершил обучение в 2022/2023 уч. году;
- 1 аспирант по направлению 5.5. Политология (совместные образовательные программы с Венецианским университетом Ка'Фоскари). 3 чел. завершили обучение в 2022/2023 уч. году.

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» является одним из представителей базовых российских вузов, которые формируют Университет Шанхайской организации сотрудничества с 2010 года. В настоящее время в университете осуществляется работа по трем направлениям Университета ШОС: информационные технологии, экономика, педагогика. В рамках УШОС имеются 13 соглашений с образовательными организациями Республики Казахстан, Республики Таджикистан, Кыргызской Республики.

В 2022/2023 уч. году 2 студентов ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» обучились в Евразийском национальном университете им. Гумилева по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика». В сентябре 2023 г. в связи с защитой магистерских диссертаций по образовательной программе выпускникам были вручены дипломы. С 15 по 25 июня в рамках соглашения о сотрудничестве с Карагандинским экономическим университетом Казпотребсоюза 3 иностранных студентов прошли практику по программе УШОС на кафедре цифровых технологий факультета цифровых технологий и кибербезопасности.

Обучение иностранных студентов

Проведенный анализ показывает, что в 2023 году численность иностранных абитуриентов, поступивших на 1 курс, резко увеличилась (на 01.09.2018 – 729 чел., на 01.09.2019 – 510 чел., на 01.09.2020 – 500 чел., на 01.09.2021 – 340 чел., на 01.09.2022 – 317 чел., на 31.12.2023 г. – 1291 чел.).

По состоянию на 31.12.2023 в университете обучались по основным образовательным программам 2058 иностранных граждан, в т.ч.:

- 1982 иностранных граждан по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- 50 иностранных граждан по программам среднего профессионального образования;
- 26 иностранных граждан в аспирантуре.

Кроме того, 77 иностранных граждан обучались на подготовительном отделении (набор на обучение продолжается).

Из общей численности иностранных студентов обучались на очной форме 1687 чел., в том числе:

- 1635 чел. - по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (в том числе 37 чел. в рамках квоты);
- 21 чел. - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 31 чел. – по программам среднего профессионального образования.

Важное внимание в процессе обучения иностранных студентов уделяется вопросу их социокультурной адаптации. С этой целью реализуются социальные проекты «Социально-адаптационный практикум для иностранных граждан», «ЭтноЛаборатория студенческих инициатив», «Семейная этноакадемия», «Телемост дружбы», «Этнопространство «Соседи»» и др., содействующие развитию навыков межкультурной коммуникации студентов и знакомству с историей России, традициями и обычаями народов, проживающих в нашей стране.

С 2019 года в АГУ им. В.Н. Татищева был создан Клуб дружбы народов мира. Организаторами Клуба являются представители Астраханского филиала Ассоциации иностранных студентов России, действующего на базе университета с 2014 года. Ежемесячно для студентов, прибывших на территорию Российской Федерации из разных стран мира, организаторы клуба проводят тренинговые занятия, встречи, где они знакомятся с культурой стран и делятся первыми впечатлениями о России.

При участии клуба и национально-культурных сообществ на площадках АГУ им. В.Н. Татищева организуются праздничные мероприятия, приуроченные к национальным праздникам и памятным датам (литературно-музыкальный вечер, приуроченный памяти поэта и мыслителя Алишера Навои; мероприятия в честь выдающегося туркменского поэта, мыслителя, философа Махтумкули Фраги, мероприятия, приуроченные празднованию Иранского Нового года, Навруза, Дня Африки и т.д.). Одной из традиций стало проведение ежегодного спортивного турнира «Кубок дружбы народов» среди иностранных студентов вузов Астраханской области.

Начиная с октября 2023 года на базе учебного центра ресторанного сервиса и гостеприимства АГУ им. В. Н. Татищева для иностранных студентов 1 курса и слушателей подготовительного отделения были проведены обучающие мастер-классы по приготовлению традиционных астраханских блюд.

В целях знакомства с историческим и культурным наследием Астраханской области для участников Клуба реализуется экскурсионная программа «Истории знаменитых астраханок» во взаимодействии с Областной библиотекой им. Крупской, включающая посещение памятников и исторических объектов, связанных с жизнью и деятельностью выдающихся астраханок.

С декабря 2023 года началась работа языкового клуба «Культурный рейс», организаторами которого являются студенты факультета филологии и журналистики. Данная площадка предоставляет студентам первого курса – гражданам Туркменистана уникальную возможность поближе познакомиться со страной, в которую они приехали для обучения, преодолеть свои страхи в общении на русском языке, а также научиться выстраивать позитивные взаимоотношения с представителями различных народов, проживающих на территории Астраханской области. В течение учебного года для студентов проводятся тематические мастер-классы, экскурсии по Астрахани, а также неформальные встречи на природе с играми и общением.

В этом учебном году началась реализация дополнительной общеразвивающей программы «Культурно-языковая адаптация (для иностранных студентов)», включающей теоретические и практические занятия, направленные на формирование у иностранных студентов языковой и речевой компетенции для учебной деятельности и культурно-социальной коммуникации на русском языке. Каждый желающий, испытывающий трудности в изучении русского языка, имеет возможность овладеть необходимыми навыками в преодолении языкового барьера.

Организовано сотрудничество с молодежными организациями по линии деятельности Кафедры ЮНЕСКО «Обучающееся общество и социально-устойчивое развитие», действующей на базе университета.

Академическая мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов.

За 2023 год в программах исходящей и входящей академической мобильности приняли участие 127 чел., в том числе:

В программах входящей академической мобильности:

очный формат

- 7 преподавателей, из них: Беларусь – 1, Казахстан - 4, Узбекистан - 1, Иран – 1.
- 39 студентов, из них: Казахстан - 21, Китай -12, Узбекистан - 6.

дистанционный формат

- 10 преподавателей, из них: Казахстан – 10.
- 49 студентов, из них: Казахстан – 49.

В программах исходящей академической мобильности:

очный формат

- 3 преподавателя, из них: Узбекистан – 2, Китай - 1.
- 15 студентов, из них: Казахстан - 2, Китай -13.

дистанционный формат

- 4 преподавателя, из них: Казахстан – 4.

В 2023 году для изучения русского языка в рамках программы долгосрочной академической мобильности прибыли 12 студентов Чэндуского института иностранных языков в АГУ им. В.Н. Татищева, 11 студентов факультета иностранных языков университета были направлены на языковую стажировку в зарубежный вуз-партнер.

В настоящее время 9 студентов факультета иностранных языков университета проходят языковую стажировку в зарубежном вузе-партнере.

В 2023 году стипендиатами программы Правительства Китайской Народной Республики стали 4 студента факультета иностранных языков, которые были направлены на языковую стажировку и обучение в магистратуре на базе зарубежных ведущих вузов.

Начиная с 2023 года университетом внедрена новая форма краткосрочной мобильности студентов в виде реализации международного трека Программы молодежного и студенческого туризма, организуемой во взаимодействии с Департаментом государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В рамках разработанной программы студенты зарубежных вузов-партнеров помимо посещения лекционных и практических занятий по естественно-научным, филологическим, историческим направлениям смогли ознакомиться с традициями и обычаями Астраханской области, а также посетить историко-культурные объекты края. В 2023 году участниками международного трека Программы стали почти 30 студентов и представителей Атырауского государственного университета им. Х. Досмухамедова, Атырауского университета нефти и газа им. С. Утебаева Республики Казахстан и Ургенчского государственного университета Республики Узбекистан.

С 05.04.2023 года по 05.05.2023 г. в рамках соглашения о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» и Ургенчским государственным университетом кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой зарубежной истории и регионоведения Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева Кулаков Владимир Олегович проходил стажировку в Ургенчском государственном университете. В рамках стажировки были проведены лекционные и семинарские занятия по историческим направлениям для студентов Ургенчского государственного университета.

С 01.09.2023 года по 01.10.2023 г. кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева Шацков Денис Олегович проходил стажировку в Ургенчском государственном университете. В

рамках стажировки были проведены лекционные и семинарские занятия по математическим направлениям для студентов Ургенчского государственного университета.

С 1 марта по 31 марта 2023 г. в рамках соглашения о сотрудничестве с Каспийским университетом технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова старший преподаватель кафедры «Ассамблея народов» Каюпова Фарида Маратовна прошла стажировку на факультете социальных коммуникаций.

С 26 мая по 5 июня 2023 г. доцент кафедры экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности факультета наук о Земле, химии и техносферной безопасности АГУ им. В.Н. Татищева Занозин Виктор Валерьевич принял участие в Съезде географического общества Китая в городах Шэньчжэнь, Шаогуан и Гуанчжоу Китайской Народной Республики в рамках научно-просветительской программы Русского географического общества в Южном Китае.

С 18 октября по 28 ноября 2023 года в АГУ им. В.Н. Татищева проходил научно-исследовательскую практику в области международного права преподаватель международного права в Гилянском университете господин Амир Фамил Зафар Джалали.

С 12 ноября по 18 ноября 2023 года в АГУ им. В.Н. Татищева проходила стажировку в области преподавания русского жестового языка на базе Каспийской высшей школы перевода старший преподаватель кафедры теории и практики перевода Минского государственного лингвистического университета Стефанова Е.В.

Для 49 иностранных студентов Западно-Казахстанского университета им. М. Утемисова (Республика Казахстан) в АГУ им. В.Н. Татищева было организовано обучение в онлайн-формате по программам краткосрочной академической мобильности:

- с 5 декабря 2023 года по 22 декабря 2023 года по программе «Педагогический дизайн урока»;

- с 11 декабря 2023 года по 29 декабря 2023 года по программам «Мировая политика и международные отношения», «Историография всемирной истории», «Современный русский язык», «Маркетинг в рекреационной деятельности и туризме».

5. Внеучебная работа

В отчетном году деятельность в сфере молодежной политики и воспитательной работы выстраивалась согласно поставленным целям и задачам на 2023 год. Мероприятия в области молодежной политики и воспитательной работы реализовывались в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р, рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева и календарным планом воспитательной работы по следующим приоритетным направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физическое, формирование здорового образа жизни, правовое воспитание и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе вуза:

- деятельность студенческих объединений;
- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; - студенческое международное сотрудничество;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий. По каждому направлению разработаны и проводятся мероприятия, как на вузовском, так и на факультетском уровнях.

За отчетный период проведено более 500 культурно-массовых, спортивных, гражданско-патриотических, добровольческих, общественных, физкультурно-оздоровительных и иных мероприятий в целях воспитания патриотично настроенной молодежи, обладающей

созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, ведущей здоровый образ жизни, демонстрирующей высокую культуру, в том числе и межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения.

Общей коммуникативной площадкой для творчества и работы всех студенческих организаций университета стал Объединенный совет обучающихся университета, который объединяет 3900 студентов университета.

К основным организационным задачам деятельности Объединенного совета обучающихся относятся:

- содействие органам управления университета и студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении всевозможных мероприятий университета;

- интегрирование студенческих объединений для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- содействие университету в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава, правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса в университете с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся.

В составе ОСО развиваются студенческие клубы по различным направлениям: большой охват участников у студенческих клубов Лига АГУ по игре в КВН и по спортивной игре «Что? Где? Когда?» (всего в отчетном периоде действовало 24 студенческих клуба: «Три семерки», Волонтеры «На крыльях добра» АГУ, «Молодёжка Народного Фронта», «IQМорист», «Российской Союз Молодежи» АГУ, Про-семейный клуб «МЫ», Киберспортивный клуб «U.R.S.A», Совет общежитий, «Клевер» оказание первой помощи, Художественный клуб «ZEN», Ассоциация иностранных студентов, Танцевальный рорклуб «G-SUN», Литературный клуб «Дом Ангелов», Клуб дебатов «Тет – а - Тет», Спортивный клуб, Поэтический клуб «Вымысел», Студенческая психологическая служба, Волонтеры Победы АГУ, Караоке клуб «Минор», «Я горжусь». В 2023 году на базе вуза открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых» с целью создания возможностей для всестороннего развития и самореализации студенческой молодежи по направлениям: дипломатия и международные отношения «Умей дружить», Наука и технологии «Дерзай и открывай», патриотизм и историческая память «Служи отечеству». В отчетном году университет одержал победу в конкурсе «Движения первых» с проектом «Навыки Первых: мобильное образовательно-игровое пространство верных Отечеству», с охватом 5250 детей из 31ого учебного заведения (сумма гранта 13 500 000 руб.).

Члены Объединённого совета обучающихся активно взаимодействуют с другими вузами, наладив тесное сотрудничество с Московским государственным институтом международных отношений в рамках программы межвузовской профориентационных академической мобильности, Луганским государственным университетом им. В. Даля в рамках сотрудничества и обмена опытом, Севастопольским государственным университетом с целью взаимодействия студенческого самоуправления и организаций; Атырауским государственным университетом имени Х. Досмухамедова в рамках обмена опытом работы студенческого самоуправления. Студенты АГУ им. В.Н. Татищева входили в состав делегации Астраханской области в г. Баку Республики Азербайджан с целью участия в астраханско-азербайджанском форуме, посвященном 100-летию Гейдара Алиева.

Активисты студенческого научного общества участвовали в конкурсах и мероприятиях Минобрнауки России: I Всероссийская школа СНО, Всероссийская образовательная онлайн – площадка «Фундаментальная наука для устойчивого развития регионов», «Public talk», Студенческие научные общества как вектор Минобрнауки России, Конкурс студенческих научных обществ, X Всероссийский съезд Советов молодых ученых и д.р. За отчетный период

проведены мероприятия: презентация авторского проекта СНО «ПроБудущее» (совместно с «Клубом Мышления АГУ им. В.Н. Татищева», Университет 20.35) (январь, 2023), презентация для активистов СНО конкурса научно – исследовательский статей «Перспектива», организованного АГУ им. В.Н. Татищева (апрель, 2023), презентация формата «ПроБудущее» для студентов Атырауского университета нефти и газа имени С. Утебаева (апрель, 2023), проект СНО «Диалог с Учёным/Наставником/Профессионалом» (филологический факультет) (апрель, 2023), формат СНО «ПроБудущее» (филологический факультет) (апрель, 2023), рабочая поездка в составе делегации от университета на ООО «АПК Астраханский» (май, 2023), презентация формата СНО «ПроБудущее», XIII Международная научно – практическая конференция «Юридическая наука: история, современность, перспективы» на базе Думы АО (февраль, 2023), VI региональный фестиваль студенческой науки Астраханской области (февраль, 2023), День Науки (февраль, 2023), Акселератор Стартап – студии «2F» (март, 2023), выставка инновационной продукции (филиал ОАО «РЖД») (сентябрь, 2023), научно – патриотический форум – круиз «Помни о важном» (апрель, 2023), участие в заявочной кампании Форума «Сильные идеи для Нового времени 2023» (май - июнь, 2023), III Международный научный форум «Каспий 2023: пути устойчивого развития» (июнь, 2023), XI Всероссийский съезд Советов молодых ученых (онлайн, июнь, 2023), участие в онлайн – интенсиве НТИ «Архипелаг 2023» (август – сентябрь, 2023), участие в заявочной кампании IX Всероссийской премии «За верность науке» (сентябрь, 2023), выставка научных проектов в рамках VIII Каспийского медиафорума (сентябрь, 2023), международная школа СНО 2023 (СНО МГУ им. М.В. Ломоносова совместно со Всероссийским студенческим клубом «Вернадский»).

В целях социальной адаптации студентов, в университете действует институт кураторства учебных групп, основными целями которого являются формирование и развитие личности студентов, создание условий для их самоопределения социализации на основе социокультурных, духовно – нравственных целей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

87 кураторов учебных групп (преподаватели университета) и 70 классных руководителей (преподавателей колледжа) организовывали в 2023 году индивидуальную работу с 4994 студентами (1 и 2 курс высшая школа, 1 – 4 колледж), направленную на их интеграцию в студенческий социум, в том числе изучают склонности и увлечения студентов, осуществляют сбор и регистрацию информационного материала с учётом результатов учебной и общественной деятельности студента, создают необходимые условия для включения каждого студента учебной группы в общественную, социально – позитивную, волонтерскую, культурно-досуговую деятельность и т.д., проводят индивидуальные беседы со студентами по вопросам успеваемости и посещаемости занятий, оказывают систематическую помощь и поддержку студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы, контроль текущей и семестровой успеваемости, проводят пропаганду здорового образа жизни, разъяснение социальных и физиологических последствий негативных проявлений в молодежной среде. Одним из направлений работы кураторов учебных групп является организация индивидуальной и групповой работы с иностранными студентами, направленной на их интеграцию в студенческий социум и обеспечение безопасности их жизнедеятельности при взаимодействии с Центром по противодействию экстремизму УМВД России по Астраханской области, а также содействие по созданию комфортных условий пребывания и оказание комплексной поддержки иностранным обучающимся, способствующей их социальной адаптации и успешному освоению образовательных программ в университете.

В рамках добровольческой деятельности университет продолжает наращивать опыт в области студенческого добровольчества и волонтерства, являющейся уже неотъемлемой частью гражданственности молодежи. Основные направления деятельности: экологическое; патриотическое; духовно- нравственное; досуговое; спортивно-оздоровительное; проектное; психологическое; социальное. Студенты активно принимают участие во всероссийских, региональных и университетских проектах (акция «Регион добрых дел», штаб #МЫВМЕСТЕ и

др.). Численность занятых добровольческой деятельностью увеличилась в 3 раза и составила 1950 человек. Запущена федеральная программа «Обучение служением». Студентка Элеонора Сулейманова вошла в ТОП 100 Форумов Росмолодежи, 8 студентов добровольцев университета планируют принять участие в качестве волонтеров во Всемирном фестивале молодежи.

В АГУ им. В.Н. Татищева создана сеть студенческих волонтерских отрядов:

- волонтерский отряд «Эмпатия» (проведение профилактической работы с детьми и молодежью из «группы риска», оказание конкретной помощи незащищенным слоям населения, охрана окружающей среды, разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций, развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков, пропаганда здорового образа жизни, участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;

- волонтерский отряд «На крыльях добра» (помощь переселенцам, незащищенным слоям населения, нуждающимся во внимании и(или) постоянном уходе (помощь детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и др.).

Студентка заочной формы обучения по двум направлениями подготовки: культурология и учителя истории и обществознания – Юлия Водолазская, дважды побывала с гуманитарной миссией на ДНР и ЛНР в качестве волонтера педагогического отряда РСО, работая в школе-интернате с сиротами, глухими и слабослышащими, слепыми и слабовидящими, помогала мирному населению, пенсионерам, многодетным семьям, маломобильным людям, развозила продуктовые наборы, осуществляла раздачу одежды и средств первой необходимости.

Духовно-нравственное воспитание является приоритетным направлением в профессиональном и личностном становлении студентов. Университет работает в тесном контакте с Астраханской митрополией в рамках соглашения о сотрудничестве, а также с национальными обществами и конфессиями. На регулярной основе в университете проводятся встречи, беседы, книжные выставки, литературные вечера, форумы, конференции и другие мероприятия, пропагандирующие духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию выстраивается в тесном партнерстве с общественными и государственными патриотическими организациями страны и региона. Создан студенческий клуб АГУ по линии ЮНАРМИИ. Активно реализуется соглашение с Всероссийской Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь», действует университетский студенческий клуб «Я горжусь», для студентов проводятся уроки мужества, цикл мероприятий «Разговор о важном» (в колледже АГУ). Осуществляется тесное взаимодействие с обществом «Знание».

В рамках физкультурно-спортивной работы в 2023 году было проведено 50 спортивных мероприятий (с общим числом участников более 4000 чел.), в том числе фестиваль студенческих спортивных игр, Чемпионат АГУ по игровым видам спорта, Спартакиада «Первокурсник на все сто», спортивные фестивали, турниры.

Студенты университета в составе сборных команд по различным видам спорта (волейбол-юноши, волейбол-девушки, мини-футбол, настольный теннис, шахматы, баскетбол-юноши, баскетбол-девушки, плавание, стрельба, футбол, легкая атлетика) приняли участие в 50 спортивных соревнованиях Чемпионатов, Первенств Астраханской области, а также во Всероссийских соревнованиях, в которых показали высокие спортивные результаты.

Сборная команда по футболу участвовала в 4 турнирах по футболу Чемпионата Национальной студенческой футбольной лиги, проводимых в г. Ессентуки, по итогам которых сохранили право участия в высшем дивизионе группы А (в 2022 году наша команда заняла 4 место и попала в лигу А).

В 2023 году студенты и сотрудники университета регулярно занимались в 16 спортивных секциях с общим количеством занимающихся 1457 чел.

В рамках деятельности Центра творческих индустрий, как площадки прорывных молодежных творческих проведен V Ежегодный межвузовский студенческий бал,

приуроченный к празднованию Дня российского студенчества; полуфинал Лиги АГУ по КВН, в котором участвовало шесть команд разных факультетов и университетов; молодежная концертная программа «Каспийский ветер», которая традиционно прошла в рамках Международного научного форума «Каспий 2023: пути устойчивого развития» и объединила творческих участников концерта – все высшие и средние учебные заведения Астраханской области. Организовано и проведено 2 сезона проекта социализации: «Лирико-хореографическая сюита: Серебряный век» (март-май 2023 года) и «Эстрадно-драматическая антреприза: русский водевиль» октябрь-декабрь 2023 года). > Нефёдова Даша: Активное студенчество на регулярной основе привлекалось к организации и проведению творческих площадок для реализации плана празднования календарных событий: День защитника отечества, Международный женский день, День Победы, День российской молодёжи. А также была введена практика участия студенческого актива в творческой гуманитарной помощи для раненых бойцов СВО в военных госпиталях.

В рамках научно-образовательного сотрудничества с системой образования Донецкой и Луганской Народных Республик была проведена университетская профильная смена «Солнечный город» для 100 детей из донецкой народной республики. Программа лагеря была направлена на формирование у обучающихся знаний и навыков в области социальных и гуманитарных технологий социального программирования солидарного общества будущего, формирование общероссийской государственной идентичности. Программа профильной смены включала образовательные, досуговые и спортивные мероприятия. В программу вошли модули, связанные с сохранением исторической памяти, культурным воспроизводством, формированием навыков психологической устойчивости и противодействия деструктивным информационным и психологическим воздействиям, включала психологическое тестирование и профориентацию, спортивные мероприятия. В рамках профильной смены для ее участников были организованы экскурсии по уникальным местам Астраханской области. На период всей профильной смены для обучающихся было организовано психолого-педагогическое сопровождение и консультационная помощь.

В целях создания условий для развития активностей студентов за отчетный период проведены Всероссийская научная школа «Зимняя школа Плавучего университета-2023» (рекомендовано 3 студента университета для участия в морской экспедиции), акселерационная программа «Caspian innovations» поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов (сформировано 50 проектных команд университета), серия игр на развитие надпрофессиональных компетенций, образовательный интенсив «Оценка навыков XXI века» с привлечением работодателей и опытных спикеров, мероприятия с привлечением известных работодателей (фейл-конференция «Правильное решение», «Карьера от 2ГИС»), на цифровой платформе «Факультетус» организовано взаимодействие 2 403 студентов и 286 работодателей, размещено более 1000 актуальных вакансий, интенсив «На одной волне с университетами: Астрахань», в котором участвовали представители АНО «Россия – страна возможностей» и представители «Центров компетенций» всех вузов страны. Более 1000 студентов изучили новую дисциплину «Основы проектной деятельности», сформировано 255 студенческих проектов, 9 студентов университета стали победителями III очереди конкурса «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» и получили грант в 1 млн рублей на развитие своих бизнес-идей, успешно продолжается реализация программы «Стартап как диплом» (защищены 11 стартап проектов).

В рамках III Международного научного форума «Каспий 2023: пути устойчивого развития» прошел Молодежный день, организованный совместно с президентской платформой «Россия – страна возможностей», и включающий события и мероприятия, совершенствующие надпрофессиональные навыки студентов: стратегические сессии, демонстрация проектов РСВ, дискуссионные площадки, круглые столы и различные активности для молодых людей Прикаспия.

В рамках проектной деятельности студенческие команды университета в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) шестой год подряд стали победителями и поддержаны грантами. В 2023 году на общую сумму 2 млн. 300 тысяч рублей реализованы масштабный молодежный проект «10 граней патриотизма», включающий интерактивные спектакли в технике форум-театр; цикл мероприятий по сохранению исторической памяти России, информационно-просветительская выставка, цикл встреч «Герой нашего времени», конкурс студенческих патриотических проектов «Россия», а также проект «Наставник будущего глазами студенческой молодежи» в целях популяризации в студенческой среде Года педагога и наставника, объявленного Президентом России В.В. Путиным в 2023 году. Также студентка института ЭПОС Дижадзе Мариами стала победителем конкурса среди физических лиц Росмолодежь. Гранты 2 сезон и выиграла грант в размере 1 млн. рублей.

По итогам 2023 года университет занял 9-е место в мониторинге эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузах страны, который был проведен Министерством науки и высшего образования Российской Федерации среди 590 высших учебных заведений.

В целях реализации воспитательной деятельности в колледже Астраханского государственного университета им. В.Н Татищева и создания единой комплексной системы воспитания были разработаны и утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы при реализации основных профессиональных образовательных программ СПО по всем реализуемым в колледже специальностям. Основные цели воспитательной работы в колледже – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2023 году студенты и сотрудники колледжа продолжали участвовать в мероприятиях и проектах регионального и общероссийского уровня. В 2023 году студенты колледжа принимали участие в фестивале проектов социализации университета, в фестивале игр КВН «АГУ», ТехноЛиге АГТУ Волонтерская деятельность также продолжает активно развиваться. В рамках проекта волонтерского движения волонтерский отряд колледжа «Добры день» организовал концерт «Доброе сердце» для одиноких пожилых людей-инвалидов в Доме-интернате для престарелых и инвалидов и провел мастер-класс «Весенняя открытка» в Школе-интернате №1 для обучающихся с ОВЗ. В 2023 году были проведены совместные мероприятия со специалистами МСЦ «Содействие»: интерактивная беседа «Зрителю о зрителях» (март 2023 года), знакомство первокурсников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (октябрь 2023 года). Также студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимали участие

Для студентов колледжа организуется оказание психолого-педагогической помощи (индивидуальные беседы) в целях предупреждения, разрешения, преодоления психологических проблем, кризисных ситуаций и их последствий, а также в целях создания индивидуально благоприятных условий для профессиональной, учебной деятельности обучающихся. В колледже проводится комплекс мер, включающий в себя следующие мероприятия:

– проведение психологической диагностики студентов по методике «Социально опасное поведение», «Личностный рост» в целях исследования психологического состояния студентов в процессе адаптации;

– проведение адаптационных тренингов в целях проверки психологического климата, сплочения в группах, адаптации студентов;

–проведение тренингов, игр, способствующих развитию групповой сплоченности, созданию благоприятного психологического климата в коллективе, повышению самооценки студентов, снижению уровня тревожности;

–сбор результатов социометрии в целях изучения достигнутых межличностных отношений в группах.

В рамках гражданско-патриотического воспитания для студентов систематически проводятся классные часы, интерактивные мероприятия и выставки в рамках работы классных руководителей и сотрудников воспитательной службы. Особое внимание уделяется циклу мероприятий в преддверии праздника Дня Победы.

Музейно-поисковое объединение «Патриот» колледжа Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева работает в сфере гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения и молодежи, принимает участие в поисковых экспедициях на местах боев с ведением раскопок, сборе и увековечении информации об участниках войн, уходе за памятниками на воинских захоронениях и других направлениях деятельности. Реализовывались мероприятия патриотической направленности: классный час «Годовщина снятия блокады Ленинграда» (январь 2023года), участие в мероприятии «200 огненных дней и ночей», посвященное к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (февраль 2023 года), круглый стол «Коренной перелом», посвященный у 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, возложение венков и цветов к Мемориалу «Черный тюльпан», участие в мероприятии «Овеянная славой», посвященное Дню Защитника Отечества и к 105-летию создания Красной Армии, организована и проведена встреча с представителем «Юнармии» Мамонтовым П.П. (март 2023 года), мастер-класс «Победная гвоздика (май 2023 года), акция «Горячие сердца» (май 2023 года), совместное онлайн-мероприятие с Филиалом АГУ им. В.Н. Татищева ко Дню полигона «Столица российских разведчиков – испытательный полигон», участие в мероприятии «10 граней патриотизма», Уроки мужества «Имя подвига – Афганистан», посвященный ко Дню воина – интернационалиста (февраль 2023), «Аджимушкайские каменоломни» (февраль 2023 года), «Памятные даты» (апрель 2023 года), «Мы помним имена каждого» (май 2023 года), мероприятие в библиотеке колледжа Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, посвященное Дню Победы, субботники на Мемориале Павшим бойцам по ул. С. Перовской, на Братской могиле на Рождественском кладбище г. Астрахань, где покоится прах 227 граждан СССР, эвакуированных из западных районов страны, умерших от ран и голода, пострадавших от военных действий в годы Великой Отечественной войны (февраль, май 2023 года), возложения венков и цветов к указанным материалам (февраль, май, октябрь 2023 года). Также проводилась встреча студентов колледжа АГУ с представителями Военно-учетного центра АГУ (май 2023 года).

Студенты колледжа АГУ им. В.Н. Татищева приняли участие в акции «Студенческий десант» ЛО МВД России на транспорте, которая проведена в формате Дня открытых дверей, в рамках которого ребята ознакомились с историей Астраханского ЛО МВД России на транспорте, поучаствовали в мастер-классах. Специалистами отдела со студентами проведена профилактическая беседа по вопросам антитеррористической и антикоррупционной деятельности (январь 2023 года). В рамках Недели правовой грамотности проведена встреча с представителями ИПДН по Кировскому району (март 2023 года) – старший инспектор ОДН ОП 4 УМВД России по г. Астрахани Илеупова Менслу Алибековна, провела профилактическую беседу со студентами групп 1 курса колледжа Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева по вопросам противодействия экстремизму и терроризму, профилактики правонарушений в сфере оборота наркотиков, профилактики нарушений общественной безопасности и общественного порядка, представила информацию о мерах наказания в соответствии со статьями Уголовного кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. 20 октября 2023 года инспектор по пропаганде группы безопасности движения старший лейтенант полиции Алпатова Екатерина Юрьевна провела профилактическую беседу со студентами 1 курса колледжа Астраханского

государственного университета им. В.Н. Татищева на темы: «Соблюдение Правил дорожного движения», «Применение светоотражающих элементов с целью обеспечения безопасности пешехода на дороге», «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте». в рамках недели ЗОЖ проведен профилактический тренинг-беседа «Девиантного поведения» (апрель 2023 года). В рамках правовой недели были студенты приняли участие в мероприятии «Правовой марафон» (апрель 2024 года). На встрече по вопросам миграции УМВД России по АО иностранные студенты ознакомились с отдельными положениями миграционного законодательства (декабрь 2023 года). В декабре 2023 года студенты колледжа приняли участие в квест-игре «Основной закон страны».

В колледже активно продвигается экологическое воспитание и забота об окружающей среде, проводятся классные часы и мероприятия по благоустройству территории. В апреле 2023 года студенты колледжа АГУ приняли участие в субботниках на прилегающей территории к учебному корпусу №9. В отделе обслуживания литературой колледжа АГУ прошел интеллектуальный экологический квиз «Землянам – чистую планету». В мае 2023 года студенты колледжа приняли участие в субботнике по разбору несанкционированной свалки на кампусе по ул. Софьи Перовской.

В колледже уделяется внимание безопасному и здоровому образу жизни. Регулярно проводятся классные часы на темы «Буллинг», «Здоровый и безопасный образ жизни», тренинг «Открывая горизонты». В рамках недели ЗОЖ, мастер-класс Красного Креста «Оказание первой медицинской помощи» (март 2023 года), викторина «День здоровья» и спортивный флешмоб для студентов 1 и 2 курсов «Зарядка» (апрель 2023 года). В апреле 2023 года студенты колледжа АГУ им. В.Н. Татищева приняли участие в конференции по биологии «Личная и общественная гигиена» в ноябре 2023 года – Форум «Измени жизнь к лучшему».

Студенты регулярно участвуют в спортивных соревнованиях, защищая честь колледжа, и занимают призовые места. Команда колледжа Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева заняла 1 место в Соревнованиях ПОО г Астрахани по волейболу среди команд юношей, 1 место по волейболу среди команд девушек. В спартакиаде «Первокурсник на все сто» команда колледжа заняла 3 место по мини-футболу, 3 место по волейболу среди команд девушек, 2 место по баскетболу среди команд юношей. Среди учебных подразделений университета команда колледжа заняла 2 место по баскетболу среди девушек, 2 место по волейболу среди команд юношей. Команда юношей заняла 2 место в соревнованиях по волейболу в Первенстве Астраханской области по волейболу.

Студент первого курса специальности «Право и организация социального обеспечения» Серекпаев Тлеген занял 1 место в первенстве Астраханской области по спортивной борьбе (дисциплина – вольная борьба) среди юношей до 18 лет, студент первого курса специальности «Право и организация социального обеспечения» Куванаев Рустам занял 3 место в первенстве Астраханской области по спортивной борьбе (дисциплина – греко-римская борьба) среди юношей. Мерзабаев Рамиль, студент первого курса электротехнического отделения, занял 1 место в первенстве Астраханской области по спортивной борьбе (дисциплина – греко-римская борьба). В Чемпионате Астраханской области по панкратиону студент электротехнического отделения колледжа Ершов Сергей занял 1 место. Валерия Магель, студентка отделения экономики, права и сервисных технологий, в Первенстве и Чемпионате Южного Федерального округа по вольной борьбе заняла 1 место. Иса Саидгусейнов, студент электротехнического отделения, занял 1 место в Чемпионате Астраханской области по смешанным и боевым единоборствам, Магомедов Абдулмеджид, студент электротехнического отделения, занял 1 место в соревнованиях ЮФО по смешанным единоборствам (ММА). Длужевский Андрей, студент 1 курса специальности «Право и организация социального обеспечения» занял 3 место во Всероссийских соревнованиях по рукопашному бою.

Отдельное внимание сотрудники колледжа уделяют развитию творческих талантов студентов, поддержанию нравственного, культурного и эстетического воспитания молодежи. Студенты колледжа АГУ регулярно посещают культурно-массовые мероприятия. В 2023 году ребята при поддержке административного и педагогического состава колледжа, классных

руководителей групп посетили: спектакли Драматического театра «Ганди молчал по субботам» (январь 2023 года), «Мертвые души» (февраль 2023 года), «Коварство и любовь» (март 2023 года), «Мастер и Маргарита» (март 2023 года); Дом-музей Кустодиева – художественный курс «Времена года» (январь 2023 года); Театр Оперы и Балета – опера «Иоланта», балет «Медный всадник», «Ревизор», «Дон Кихот», музыкальное мероприятие к 150-летию Ф. Шаляпина (февраль 2023 года); экскурсии в Театр Оперы и Балета, Дом-музей П.М. Догадина, Дом-музей В. Хлебникова, Дом купца Г.В. Тетюшинова, храмы г. Астрахани, в Кремле г. Астрахани, музеи города Астрахани, выставка «Романовы. Из собрания Государственного исторического музея», фильмы в кинотеатрах г. Астрахани.

6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс Астраханского государственного университета на конец 2023 года им. В.Н. Татищева включает 12 учебных корпусов, 7 общежитий, 11 строений вспомогательного и хозяйственного назначения, линейные объекты (внутренний проезд, теплосеть, канализация, водопровод), 20 земельных участков, 2 открытые спортивные зоны - спортивная зона (замощение) по ул. С. Перовской, 96, общей площадью 3921,2 кв.м., включающая, баскетбольную площадку, беговую дорожку, футбольную площадку, волейбольную площадку; спортивная зона по ул. Татищева, 20.

Общая площадь объектов недвижимого имущества составляет 84 454,4 кв.м., из них 75 676,6 кв.м. – площадь учебных корпусов и общежитий.

Общая площадь земельных участков составляет (20 объектов) – 107,76 га.

Площадь объектов недвижимого имущества, *сдаваемая* Университетом в аренду, по состоянию на 31.12.2023 составляет 1706,99 кв. м., из них:

- 0,7 кв. м. в целях размещения банкомата ПАО «Сбербанк России»;
- 709,39 кв. м. в целях организации питания студентов и сотрудников университета ООО «Комбинат общественного питания»;
- 440 кв. м. для осуществления медицинской деятельности в рамках «Офтальмологического центра» с возможностью организации образовательной деятельности ООО «Центр современных технологий»;
- 322,1 кв. м. в целях организации образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта АНО ДПО «Учебный центр «ГАРАНТ».
- 224,8 кв.м. в целях организации образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта ИП Ляпин Д.А.
- 10 кв.м. в целях организации деятельности в сфере производства мягких игрушек ООО «ВЕСТА ФЕНИКС».

Также Университет *арендует* помещения общей площадью 70,0 кв. м., из них 70,0 кв. м. для размещения Представительства «Центр образования, науки и технологии».

Университетом используются объекты недвижимого *имущества на праве безвозмездного пользования*, из них:

- объектами недвижимого имущества со всеми инженерными системами, коммуникациями и элементами технического обустройства (банк, склад, гараж), расположенными по адресу: Астраханская область, г. Астрахань, ул. Гагарина, стр. 28, стр. 28/1, стр. 28/2, общей площадью 343,7 кв.м., для размещения архива, склада.

В составе *спортивной инфраструктуры* имеются 2 открытые спортивные зоны:

1. Спортивная зона по ул. С. Перовской, 96, общей площадью 3921,2 кв.м, включающий, баскетбольную площадку, беговую дорожку, футбольную площадку, волейбольную площадку.
2. Спортивная зона по ул. Татищева, 20 общей площадью 3 304 кв.м., которая включает футбольную площадку, площадью – 1 010 кв.м., а также площадки для игры в баскетбол, волейбол, спиральбол, общей площадью 2 294 кв.м.

В составе спортивной инфраструктуры имеются крытые спортивные сооружения – спортивные, тренажерные, атлетические залы, а также зал лечебной физкультуры, размещенные как в учебных корпусах, так и общежитиях университета, общей площадью 2346,6 кв.м.

Также в состав спортивной инфраструктуры входит крытый бассейн, общей площадью 733,4 кв.м. (длина 25 м., 8 дорожек), расположенный в Пристрое к Учебному корпусу №1. Бассейн имеет современный дизайн, соответствующий всем мировым стандартам, тройную систему очистки воды: механическую (очистка от мусора и примесей), станцию химдозации (добавление растворов, снижающих РН воды) и ультрафиолетообеззараживающую установку (уничтожение бактерий ультрафиолетовым излучением). Площадь бассейна стандартная – 25x16 метров; минимальная глубина – 1,8 метра, максимальная – 2 метра; поверхность с подсветкой зеркала воды разделена на 8 дорожек шириной по 2 метра. Имеются душевые на 10 кабин, раздевалки, а также зал «сухого плавания», снабжённый велотренажёрами, беговыми дорожками, степами и другим спортивным инвентарём. Этот зал предназначен для проведения разминочных занятий для пловцов, тренировок по аэробике, пилатесу.

В Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева имеются столовые и буфеты, осуществляющие питание обучающихся и сотрудников университета, размещенных в учебных корпусах и общежитиях. Общая площадь пунктов питания составляет – 1597,4 кв. м.

Университетом оказывается первичная медико-санитарная помощь обучающимся и преподавателям в специально. Проводятся мероприятия по предупреждению и профилактике различных заболеваний, организуются противоэпидемические мероприятия. Студенты и сотрудники ежегодно проходят медицинские осмотры.

В структуре АГУ имеется 7 общежитий. Общая площадь общежитий составляет 25 595,1 кв. м, в том числе жилая площадь – 10626,9 кв. м. В общежитиях университета по состоянию на 31.12.2023 г. оборудовано 1523 койко-место. В 2023 году велось строительство двух общежитий на 900 мест.

В 2023 году на материально-техническое обеспечение университета направлено 38184188,23 рублей, из них осуществлены расходы на приобретение основных средств на общую сумму 29908864,83 рублей, на приобретение материальных запасов на общую сумму 8275323,40 рублей.

Университетом осуществлены следующие затраты на приобретение учебно-лабораторного оборудования, компьютерной и мультимедийной техники, а также затраты на материально-техническое обеспечение общежитий для студентов, оборудования для антитеррористической защищенности:

1. В рамках гранта "Навыки Первых: мобильное образовательное-игровое пространство верных Отечеству" приобретены основные средства на общую сумму 2 688 853 рубля, из них:

- Радиосистема Ritmix RWM-222, Микшерный пульт VOLTA INTRO 41, Акустическая система BEHRINGER B115D, Стойка под колонку BRAHNER SP-30B тренога общей стоимостью 120 866,67 рублей;
- Интерактивная панель Air 43" Start 2.0 стоимостью 467 091,66 рублей;
- Интерактивный стол Interactive Project Touch 55" Intel i5 стоимостью 1 020 000,00 рублей;
- Беззеркальный фотоаппарат Canon EOS R 100 Kit RF-S 18-45 IS STM, Электронный планшет Samsung Galaxy Tab S7 FE LTE 128 ГБ общей стоимостью 264 621,66 рублей;
- Логопедический стол Антошка (1модуль) стоимостью 485 902,00 рублей;
- Монитор LED 27.0" NPC MQ2704 черный IPS LED 5ms 16:9 HDMI М/М матовая, Системный блок Intel Core i5-12400F в сборе, Колонки SmartBuy MINI, 2x2 Вт, пластик, USB, черные [SBA-2800] общей стоимостью 170 000,01 рублей;
- Индукционная плитка KITFORT KT-107 , Гриль Tefal Ultracomпакт GC302B26 серый общей стоимостью 14 180,00 рублей;
- Стабилизатор для смартфона Hohem iSteady X2 , Внешний жесткий диск 5 TB Aрасер стоимостью 29 191,00 рублей;
- Стойка с кронштейном, передвижная стоимостью 30 000 рублей;
- Баскетбольная мобильная стойка (Щит: 143*80 см., вынос 45 см) стоимостью 43 000,00 рублей;

– Игровая приставка Nintendo Switch OLED 64 ГБ, без игр, белый, 2-й геймпад 44 000,00 рублей;

2. В рамках гранта Автономной некоммерческой организации «Платформа национальной технологической инициативы» приобретены основные средства на общую сумму рублей **37 814 рублей**, из них:

– Доска магнитно-маркерная 60*90 см, алюминиевая рамка, STAFF Profit, Доска флипчарт BRAUBERG Extra магнитно-маркерная 70*100 см, на треноге общей стоимостью 37 814,00 рублей;

3. В рамках гранта Федерального агентства по делам молодежи приобретены основные средства на общую сумму рублей, из них:

– Студийное оборудование общей стоимостью 18 900,00 рублей;

– Ноутбук ASUS VivoBook X515EA, 15.6 IPS, Intel Core i3 1115G4 3.0ГГц, 2-ядерный, Вокальная радиосистема Direct Power Technology DP-200 VOCAL общей стоимостью 110 000,00 рублей.

4. В рамках гранта Минобразования РФ ПРИОРИТЕТ 2030 "Развитие интеграционных процессов в сфере науки ВО и индустрии" приобретены основные средства на общую сумму **11 107 260,32 рубля**, из них:

– Компьютерная техника для осуществления учебного процесса в общей сумме 7 200 000 рублей;

– Инструменты и расходные материалы для обеспечения учебного процесса на сумму 512 940,00 рублей;

– Системный блок "KAST-IT AM" (13700F / B760 / 32Gb (2x 16Gb) / SSD m.2 512Gb / на сумму 519 600,00 рублей;

– Лабораторное оборудование и комплектующие: СГУ ленточный одновальный 0,27 м3, гранулятор ГД-145-380В (ПМ-145-3), экструдер зерновой ЭКОР 50Ш на общую сумму 574 000 рублей;

– Геодезическое оборудование, программное обеспечение и комплектующие на общую сумму 917 700, 00 рублей;

– Световые панели на сумму 168 000 рублей;

– Комплекс для аэрофотосъемки Геоскан Gemini, Комплекс для аэрофотосъемки Геоскан Lite, Аккумуляторная батарея для Gemini, Дополнительная аккумуляторная батарея на сумму 500 000 рублей;

– Концентрамер КН-3, комплектация №2- концентрамер, методики измерений, ГСО 78 стоимостью 481 940,00 рублей;

– Холодильник комбинированный лабораторный ХЛ-250 "POZIS" стоимостью 52 036,00 рублей;

– Гидропонная установка с комплектующими стоимостью 181 044,32 рублей;

5. В рамках гранта Минобразования РФ ПРИОРИТЕТ 2030 "Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли" в сумме 3 289 935,00 рублей:

– Микроскоп стереоскопический BS3060 с дополнительным оборудованием: цветная 4К цифр стоимостью 702 240,00 рублей;

– Цифрового оборудования и расходных материалов 391 695,00 рублей;

– Компьютерная техника на общую сумму 500 000 рублей;

– Серверное оборудование: медиа-сервер (Тип 2), сервер видео-аналитики (Тип 3), сервер (Тип 1) на общую сумму 1 500 000 рублей;

– Компьютерное оборудование: системный блок в сборе, монитор 27" PHilips на общую сумму 196 000 рублей.

6. В рамках гранта Минпросвещения РФ на реализацию мероприятий по проведению всероссийских мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи в сумме 345 000, 00 рублей.

– Системный блок в сборе, Колонки Oklick OK-164 2.0 черный 30Вт, Панель Samsung 55" Flip Chart WM55B белый E-LED BLU LED 8 ms 16:9 HDMI M/M в общей сумме 345 000 рублей.

7. За счет приносящей доход деятельности приобретены основные средства на общую сумму 11 404 075, 51 рублей, в том числе на материально-техническое оснащение Военного учебного центра 2 216 434 рублей, на приобретение учебной литературы 645 863 рублей, на материально-техническое оснащение общежитий 2 226 064, 32 рубля, на приобретение оборудования для антитеррористической защищенности 1 266 892,51 рублей.

В 2023 году увеличился парк вычислительной техники в дисплейных классах и структурных подразделениях университета на 329 единиц и составляет 2221 единица. Используются персональные компьютеры различных типов, в том числе ноутбуки, моноблоки, мобильные устройства под управлением операционных систем Windows, AppleMacOS, iOS и Android. При этом в учебных целях используется 890 персональных компьютеров (ПК).

Уровень оснащённости студентов компьютерами – порядка 6 ПК на 100 студентов. В университете функционирует 26 дисплейных классов. Возраст ПК в подразделениях составляет от 0 до 17 лет, при этом 45% компьютеров не старше 6 лет. В университете 60 учебных аудиторий оснащены мультимедиапроекторами, проекционными экранами, плазменными панелями и ПК. Имеется 88 интерактивных досок. Для проведения тренингов и конференций используются также 3 актовых зала и 2 конференц-зала.

В АГУ им. В.Н. Татищева развивается телекоммуникационная инфраструктура во всех учебных корпусах и в большей части общежитий АГУ им. В.Н. Татищева. Все корпуса объединены в единую вычислительную сеть, связь с удаленными корпусами осуществляется посредством защищённого соединения по предоставленному провайдером каналу. В пристрое к учебному корпусу АГУ им. В.Н. Татищева №1 имеется помещение, оборудованное средствами охлаждения и бесперебойного энергоснабжения, для размещения серверного оборудования и оборудования коммуникаций. Большая часть серверов работает на основе технологий виртуализации. В учебных корпусах используется беспроводное подключение к локальной сети.

Для организации видеоконференцсвязи используется специализированное оборудование (стационарные и переносные комплекты), а также сервер видеоконференцсвязи и организации вебинаров, в том числе трансляций на интернет площадки. Для доступа в Интернет используются два выделенных оптоволоконных канала пропускной способностью не менее 1000 Мбит/с.

В АГУ им. В.Н. Татищева развернута телефонная сеть на базе IP-телефонии. Для обеспечения бесперебойности связи и возможности экстренной связи используются аналоговые линии и источники бесперебойного питания. Помимо этого, в университете функционирует программная АТС Asterisk для внутренней связи, которая имеет практически неограниченную масштабируемость. В данный момент к ней подключены более 50 абонентов.

Для обеспечения учебного и рабочего процессов эксплуатируется лицензионное программное обеспечение. Базовый пакет приобретенного программного обеспечения включает операционные системы (Windows 7 Professional, Windows 10 Professional), пакет офисных средств (Microsoft Office Professional Plus), комплект антивирусного программного обеспечения (Kaspersky Endpoint Security). Для разработки программного обеспечения используются продукты компании Майкрософт, включающие интегрированную среду разработки программного обеспечения и ряд других инструментальных средств (Microsoft Visual Studio). Для проведения занятий по информационным специальностям университет располагает программными продуктами компании Oracle (Oracle SQL Plus, Oracle SQL Developer).

Для решения технических задач эксплуатируется система компьютерной алгебры (Maple 18) и программный комплекс для решения задач технических вычислений (MATLAB, EViews). Для проведения статистических исследований применяется статистический пакет для социальных наук (IBM SPSS Statistics Base). Также применяется система проектирования печатных плат и принципиальных схем (DipTrace) и программное обеспечение

профессионального дизайна (AdobeCreativeSuite 6 Design&WebPremium, Adobe Production Premium CS6, Corel Draw GraphicSuite X6, Adobe LightRoom, Adobe CS6 Production Premium, Adobe Creative Cloud). Для технических специальностей используется САПР Компас 3D, программа конструирования электронных схем National Instruments Circuit Design Suite.

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева также располагает программным обеспечением компании Autodesk (3DS MaxDesign, AutoCAD 2019), системой компьютерной алгебры MathCad 15, программой для разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов Project Expert, программой разработки UML приложений Visual Paradigm, системой распознавания текста ABBYY FineReader, профессиональной DAW Steinberg Nuendo, программой разработки DVD меню и DVD-авторинга SONY DVD Architect, сервером потокового вещания WowzaMediaServer. Университет располагает профессиональной версией программного обеспечения для специалистов в области трекинга и моделирования видеообъектов Vicon Voujou, картографической системой IDRISI Taiga и игровым движком Unity. Специализированное программное обеспечение PTV, Solidworks, Agisoft Metashare, Scanex IP, SPSS Statistics, TOAD, AnyLogic.

Для проведения занятий по направлениям подготовки юридического факультета университет располагает правовыми программами «Гарант» и «Консультант». Данные программы используются также другими факультетами в качестве источника нормативно-правовой информации, необходимой для подготовки специалистов в разных областях и сферах занятости.

7. Доступная среда

Работа по созданию материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, проводится в университет планомерно в соответствии с «Планом действий ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2016–2030 годы (дорожная карта)» (приказ от 28.03.2016 года № 08-01-01/279).

Для обучения студентов с инвалидностью оборудованы учебные аудитории пристроя к учебному корпусу № 1 университета на 4 этаже. Доступ на 4 этаж осуществляется на адаптированном лифте, имеющем кнопку голосового оповещения для незрячих лиц. Возможен подъём по лестнице, на которой цветной полосой обозначены первая и последняя ступень лестничного марша, на стекле входной двери наклеен контрастный цветовой знак.

В холле 4 этажа имеются специальные носители информации в виде тумбы с мнемосхемой этажа, на стене при входе в аудитории размещены таблички с указанием номера, дублированные знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Холл оборудован звуковым маяком-информатором с датчиком движения для информирования и ориентирования слабовидящих.

Аудитории укомплектованы модульной учебной мебелью на колёсах, позволяющей легко регулировать расстояние между столами и создавать пространственный доступ с учётом подъезда и разворота кресла-коляски.

Доступность образовательных услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ также обеспечивают мультимедийная техника, оргтехника и программное обеспечение (программа экранного доступа Non Visual Display Access, программа RHVoice — многоязычный синтезатор речи, экранная лупа, экранный диктор и др.), предоставляющие возможность приёма-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

В наличии имеется портативная индукционная система для усиления восприятия информации людьми с нарушениями слуха (использующих слуховые аппараты) в ограниченном пространстве и при большом скоплении людей VERT-1A.

Официальный сайт университета соответствует требованиям предоставления информации для инвалидов и лиц с ОВЗ. Входы и выходы на территорию оборудованы пандусами и поручнями, на территории университета имеется покрытие путей движения,

доступ к оборудованным санитарно-гигиеническим помещениям, имеются автостоянки автотранспортных средств для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Социально-психологическая, воспитательная работа

В соответствии с концепцией воспитательной работы на 2020-2023 гг., рабочей программой воспитания на 2021-2024 гг. и календарным планом мероприятий воспитательной работы на 2022-2023 учебный год для студентов, включая студентов с ОВЗ и инвалидов проводятся различные мероприятия, в том числе мероприятия в рамках духовно-нравственного воспитания, гражданско-патриотического воспитания, культурно-творческого, научно-образовательного воспитания, профессионально-трудового воспитания, физического воспитания и формирования здорового образа жизни, правового воспитания и профилактики асоциальных явлений в студенческой среде. В 2022 году было проведено более 400 указанных мероприятий.

По профориентационной работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проведено более 45 мероприятий, следующей направленности:

- дни открытых дверей в университете;
- индивидуальное профконсультирование;
- групповое консультирование на базе организаций, реализующих программы среднего общего и среднего профессионального образования;
- психологическое тестирование абитуриентов и студентов по запросу;
- каникулярные школы или иные тематические школы;
- выездные школьные родительские собрания в районах Астраханской области с участием ректора.

Показатели деятельности ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11096
1.1.1	По очной форме обучения	человек	6350
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	1183
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	3563
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	275
1.2.1	По очной форме обучения	человек	221
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	54
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2663
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1671
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	677
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	315
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,2
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	32/1,5
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,18
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	62,2
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	276
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	204,43
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	249,79

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1634,47
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5.84
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12.5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	497,78
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	48205,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	94,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	3,1
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	38,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,001
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	79/12,72
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	335/53,94
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	98/15,78
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-	человек/%	8/88,88

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	8
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,73
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	71/1,30
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	64/1,00
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,16
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	5/0,14
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1955/39,25
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	1569/24,7
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	66/5,57
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	320/8,98
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	17/0,69
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	433/17,6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15/0,1
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения	человек	12/0,1

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/0,48
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	14/56
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	11/44
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	343,4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	161102,0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2392389,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4673,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1065,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	182
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	6,59
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на	кв.м.	6,58

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	праве оперативного управления		
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0,01
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,32
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	124,63
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1017/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	80/0,77
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	70
6.3.1	по очной форме обучения	человек	46
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	12/1,06

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	12/1,93
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0