

Положение о VIII Областном конкурсе научно-исследовательских работ учащихся «Эрудит-2023», посвящённого памяти почётного работника образования России К. К. Разгалиевой

VIII Областной конкурс научно-исследовательских работ «Эрудит» (далее – Конкурс) является очным этапом Балтийского научно-инженерного конкурса (г. Санкт-Петербург), проводимого на территории Астраханской области.

Цель Конкурса – интеллектуальное и личностное развитие обучающихся Астраханской области, участвующих в исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях.

Задачами Конкурса являются:

* обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;
* развитие творческого интереса школьников в области физики, техники, биологии и экологии; стимулирование участия школьников в исследовательской работе;
* выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере наук;
* знакомство школьников с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;
* повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
* развитие межрегиональной сетевой проектно-исследовательской школы, основанной на применении исследовательской деятельности учащихся в общем образовании и создании сообщества профессиональных ученых, преподавателей высшей школы, творческих учителей и педагогов.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы школьников. В процессе выполнения исследовательской работы учащийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы, получает собственные данные, проводит их анализ, обобщение.

Оргкомитет конкурса

1. Дымова Т. В. – к. п. н., доцент, доцент кафедры экологии, природопользования. землеустройства и безопасности жизнедеятельности Астраханского государственного университета им. В. Н. Татищева, председатель конкурса и судейской коллегии.

2. Ракин Г. В. – старший преподаватель кафедры «Математические и естественно-научные дисциплины» Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», учитель физики МБОУ «СОШ им. А. Джанибекова» с. Растопуловка, полномочный представитель Балтийского научно-инженерного конкурса в Астраханской области.

Порядок участия в Конкурсе

Конкурс проводится в 2 тура:

I тур – заочный. Прием тезисов работ с 10 октября по 17 ноября 2023 г. (включительно). экспертиза представленных в Оргкомитет работ.

II тур – очный. 18 ноября 2023 г. Региональный отборочный этап Балтийского научно-инженерного конкурса (участие по результатам I тура). Финальный этап Балтийского научно-инженерного конкурса, который традиционно проходит в первых числах февраля в г. Санкт-Петербург (участие по результатам II тура). Участникам II тура будет необходимо заранее известить Оргкомитет конкурса о возможности/невозможности представлять работу на финальном этапе Балтийского научно-инженерного конкурса в г. Санкт-Петербург.

На I тур Конкурса принимаются работы проблемного характера, включающие этапы методически корректной исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной теме. Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается.

Участники должны обучаться на момент проведения Конкурса в общеобразовательных учреждениях (8-11классы), или учреждениях среднего профессионального образования. Оценка работ производится в одной возрастной группе (8-11 кл.). На момент подачи заявки участнику конкурса должно быть от 13 до 19 лет.

Конкурс проводится по следующим предметным секциям: физика и техника, биология и экология.

В Конкурсе принимают участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех участников). Работы могут быть представлены общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями, а также авторами лично.

По итогам проведения регионального конкурса победители в каждой секции получат право участия в финальном этапе XX Балтийского научно-инженерного конкурса, который традиционно проходит в первых числах февраля в г. Санкт-Петербург.

Условия участия

Участником Конкурса считается лицо, оформившее заявку и включенное в реестр участников Конкурса. Для включения в Реестр участников необходимо в установленные сроки представить Организатору материалы Конкурса, в том числе тезисы в соответствии с требованиями.

При участии в очном этапе участнику необходимо предоставить жюри работу в распечатанном виде.

Распечатанная работа должна иметь следующую структуру:

- Титульный лист с указанием информации об авторах и научном руководителе (Приложение 1)

- Содержание

- Введение

- Основная часть

- Заключение

- Список литературы

Временной регламент выступления участников – 15 минут, а также 5 минут обсуждение работы и вопросы жюри.

Организационные и информационные вопросы:

- участники Конкурса получат сертификаты;

- победители II тура Конкурса награждаются дипломами;

- для участия в Конкурсе необходимо представить заявку и работу на электронные адреса: grisha\_rakin@mail.ru и [tdimova60@mail.ru](mailto:tdimova60@mail.ru) не позднее 17 ноября 2023 г. Участие в конкурсе бесплатно.

Итоги I тура Конкурса подводятся до 17 ноября 2023 г.

Авторы работ, получившие положительную оценку, а также их руководители, приглашаются на II тур Конкурса «Эрудит».

II тур Конкурса «Эрудит» будет проводиться 18 ноября в 10:00 в здании факультета высшего образования Каспийского института морского и речного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» по адресу: г. Астрахань, ул. Никольская, д. 6 (остановка общественного транспорта площадь «Октябрьская»).

Форма заявки (принимаются только в формате Microsoft Word (\*.doc, \*.docx) строго по предложенной форме):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника, класс (курс), наименование образовательной организации | Тема работы | ФИО и должность руководителя | Телефон и электронный адрес руководителя  (для решения оперативных вопросов в период подготовки конференции) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Требования к материалам

1. Ответственность за содержание представленных материалов несут авторы докладов.
2. Работа должна быть тщательно подготовлена. Рекомендуемый (оптимальный) объём работы: текстовая часть — 5-15 машинописных страниц; иллюстративные материалы — не более 2-х листов формата А4; краткое описание (аннотация) работы — ½ страницы на русском языке (не более 1000 знаков). Не рассматриваются работы, содержащие плагиат.
3. Требования к оформлению:

Формат текста – Microsoft Word (\*.doc, \*.docx);

Формат страницы: А4 (210x297 мм);

Ориентация – книжная;

Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) по 20 мм;

Тип шрифта: Times New Roman;

Размер (кегль) шрифта – основной текст 14; заголовок – 18 (все прописные); эпиграф – 12.

Межстрочный интервал – полуторный.

1. В тексте допускаются рисунки и таблицы. Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами.
2. Используемая литература (без повторов) оформляется в конце текста под названием «Список использованной литературы». В тексте обозначается квадратными скобками с указанием порядкового номера источника по списку и через запятую – номера страницы, например, [5, с. 115].
3. У работы может быть не более 3 соавторов.
4. Работы, выполненные без наличия исследовательской части, т. е. выполненные в реферативном стиле, к участию в конкурсе не допускаются.

|  |
| --- |
| ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕЗИСОВ |
| А. Кашкаров, 9 класс  МБОУ г. Астрахани «СОШ №1»  Тема  Ххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххххх.  Список использованной литературы:  1.Хххххххххххххххххххххххххххххххх.  2.Хххххххххххххххххххххххххххххххх. |

Состав судейской коллегии:

Жюри секции «Биология, экология и здоровье человека»:

1. Дымова Татьяна Владимировна – к. п. н., доцент, доцент кафедры экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, председатель конкурса и судейской коллегии.

2. Можарова Анастасия Владимировна – к. б. н., доцент, декан факультета высшего образования Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», доцент кафедры «Математические и естественно-научные дисциплины» Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

3. Долгалева Мария Олеговна – учитель биологии высшей категории ГБОУ АО «Астраханский технический лицей».

Жюри секции «Физика и техника»:

1. Джалмухамбетова Е. А. – к. ф-м. наук, заведующая кафедрой «Математические и естественно-научные дисциплины» Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ».
2. Цыгута Анна Николаевна – старший преподаватель кафедры «Математические и естественно-научные дисциплины» Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

3. Ракин Г. В. – старший преподаватель кафедры «Математические и естественно-научные дисциплины» Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», учитель физики МБОУ «СОШ им. А. Джанибекова» с. Растопуловка, полномочный представитель Балтийского научно-инженерного конкурса в Астраханской области.

Контакты:

1. Дымова Татьяна Владимировна – председатель конкурса, e-mail: tdimova60@mail.ru

2. Ракин Григорий Валерьевич – Т: 89275776476, e-mail: grisha\_rakin@mail.ru

Приложение 1

VIII Областной конкурс научно-исследовательских работ «Эрудит»

# Изучение явления Реоэлектрического эффекта

# в неньютоновских жидкостях

*Выполнил(а):*

*Ходжаев Рафаэль*

*Капашев Расим*

учащиеся 9 класса

МБОУ «СОШ им. А. Джанибекова с. Растопуловка»

*Руководитель:*

*Ракин Григорий Валерьевич*

учитель физики

МБОУ «СОШ им. А. Джанибекова с. Растопуловка»

Астрахань – 2023

Приложение 2

Критерии оценки работ

1 этап

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Балл  Оцениваемые  Параметры | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Экспертиза содержания работы (анализ содержания и структуры) | | | | | |
| 1. Общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение) | Структура работы не очевидна | Структурирование не полное | Присутствует большинство требуемых разделов | Отдельные недочеты | Полное соответствие нормам представления исследовательской работы |
| 1. Полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования | Разрозненные данные по основным разделам, преимущественно текст или одни картинки | Материал в разделах представлен недостаточно полно | Основная часть разделов проработана удовлетворительно | Отдельные недочеты | Композиция каждого раздела завершенная, полная и лаконичная |
| 1. Соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы | Затруднительно составить представление о характере и ходе работы | Материал стендового доклада дает самые общие представления о сущности работы | В целом складывается представление о том, что делал автор | Возникают вопросы только к отдельным элементам | Дает полное представление о работе и ходе ее выполнения |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Критерии оценки работ

2 Этап

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Балл  Оцениваемые  Параметры | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 1. Уровень компетентности в области проводимого исследования. Понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу. Ссылки. | Плохо знаком с объектом исследования  и литературой по теме исследования | Фрагментарные знания | В целом представляет себе область исследования | Отдельные пробелы в знаниях | Достаточная осведомленность о предмете исследования |
| 1. 2. Уровень методической компетентности. Понимание и умение объяснить сущность применяемых методов. Понимание ограничений используемых методик. | Автор слабо понимает, что такое метод и какая именно методика применялась | Имеются общие представления о научном методе и примененных методиках | В целом неплохое понимание используемых методов и методик | Непонимание отдельных звеньев методики и границ ее применимости | Полное владение методикой проведения исследования, условиями ее реализации и ограничениями |
| 1. 3. Логика работы, соответствие проблемы, цели и задач, методов, результатов и выводов. | Выводы не связаны с поставленными целью и задачами | При желании можно проследить связь постановки цели и задач с результатами и выводами | Автор в целом удерживает логическую цепочку работы | Отдельные логические сбои | Логика работы четкая и понятная |
| 1. 4. Авторская оценка результатов исследования. Творческий подход при анализе результатов исследования. | Изложение материала несамостоятельное, отношение к работе как к очередному учебному заданию | Фрагментарный интерес к ходу и результатам работы | Прослеживается заинтересованность | В целом автор самостоятелен и заинтересован | Явная заинтересованность в результатах, понимание своего вклада и выраженное желание продолжать работу |
| 1. 5. Балл предпочтения члена экспертной комиссии. | Работа не вызвала никаких эмоций | Есть отдельные элементы, вызывающие оптимизм | Работа производит неплохое общее впечатление | Автор представил ряд очень интересных находок | Работа вызывает бурный эмоциональный подъем |